



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS NARASI SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD
NEGERI 4 LEMBANG CINA KECAMATAN BANTAENG
KABUPATEN BANTAENG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Makassar

Oleh

**HAMIDA NUR AULIA HAMID
124 704 1110**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2019**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
Alamat: kampus UNM Tidung UNM Jl. Tamalate I Makassar
Telepon 0411 834457-883076.883076

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 2211/UN36.4/PP/2018, tanggal 08 Maret 2019, dan telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 08 Maret 2019 sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta telah dinyatakan LULUS.

Makassar, 08 Maret 2019

Disahkan oleh
Dekan FIP UNM



Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons
NIP. 19720817 200212 1 001

Panitia Ujian :

1. Ketua : Drs. Muslimin, M.Ed
2. Sekretaris : Drs. Latri, S.Pd., M.Pd
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd
4. Pembimbing II : Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd
5. Penguji I : Dra. Hj. Nurhaedah A, M.Si
6. Penguji II : Sumardin Mas, S.Pd., M.Pd

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
Alamat: Jl. Tamalate 1 Tiduq Makassar Kampus FIP UNM
Telp: 0411-884457, Fax: 0411-883076
Laman: <http://www.unm.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul : " Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Narsi Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 4 Lembang Cina Kecamatan Bantaeang Kabupaten Bantaeang"

Atas nama :

Nama : Hamida Nur Aulia Hamid
NIM : 12470411110
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan dipertahankan didepan dewan penguji skripsi pada hari Jum'at, 8 Maret 2019, dinyatakan LULUS.

Makassar, 8 Maret 2019

Pembimbing I

Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd
NIP. 19581231 198403 2 001

Pembimbing II

Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800405 200501 1 002

Disahkan Oleh,

Ketua PGSD Makassar FIP UNM



Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800405 200501 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hamida Nur Aulia Hamid
Nim : 124 704 1110
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 4 Lembang Cina Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2019
Yang Membuat Pernyataan,



Hamida Nur Aulia Hamid
NIM. 124 704 1110

MOTO

Setiap insan pasti mempunyai kelebihan dan kekurangan,
maka pergunakanlah dengan baik kelebihanmu dan
beljarlah dari kekuranganmu untuk mencapai kesempurnaan hidup.

(Hamida Nur Aulia Hamid, 2018)

Dengan Segala Kerendahan Hati
Kuperuntukkan Karya ini
Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku
Kepada Ayahanda dan Ibunda Tercinta. Saudara-saudariku
Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang
yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu
Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

ABSTRAK

Hamida Nur Aulia Hamid. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Narasi Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 4 Lembang Cina Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd. dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SD Negeri 4 Lembang Cina Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran *mind mapping* dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 4 Lembang Cina Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan model pembelajaran *mind mapping* dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 4 Lembang Cina Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap tindakan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *mind mapping* dan kemampuan menulis karangan narasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil observasi guru pada siklus I berada pada kategori cukup (C) dan siklus II berada pada kategori baik (B). Adapun hasil observasi siswa siklus I berada pada kategori cukup (C) sedangkan siklus II berada pada kategori baik (B). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I hasil kemampuan menulis karangan narasi berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II hasil kemampuan menulis karangan narasi mengalami peningkatan dan berada pada kategori sangat baik (SB). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan penerapan model pembelajaran *mind mapping* dapat meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa di kelas V SD Negeri 4 Lembang Cina Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan model pembelajaran *mind mapping* dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 4 Lembang Cina Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. . Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons sebagai Dekan;. Pembantu Dekan. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pataufi, S.Pd., M.Si. selaku PD III dan Dr.

- Parwoto,. M.Pd; sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muhammad Irfan, S.Pd,. M.Pd sebagai Ketua Program Studi dan Sayidiman, S.Pd,. M.Pd sebagai sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
 4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
 5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
 6. Ayahanda Abd. Hamid dan Ibunda Alfrida Kabanga' selaku orang tua penulis yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi penulis yang tak pernah luput dari doa-doa panjangnya demi kesuksesan penulis. Untuk itu sepantasnyalah skripsi ini kuperuntukkan sebagai buah keberhasilan dari perjuangan yang cukup panjang yang telah dilalui ananda.
 7. Hj. Rahmawati, S.Pd,. M.M selaku Kepala sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Negeri 4 Lembang Cina Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng yang telah banyak membantu selama penelitian.

8. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada adinda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga besar Bawaslu Kabupaten Tana Toraja yang senantiasa memberikan support dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat saya tersayang Dea, Nova, Wende, Husnun, dan Eva.
11. Remonefive Tomodachi kebersamaan menjadi makna sangat berarti bagi penulis.
12. Siswa kelas V SD Negeri 4 Lembang Cina Kecamatan Bantaeng Kabupaten Bantaeng, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadiran Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Aamiin ya Robbal Alaamiin.

Makassar, Maret 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Pikir	22
C. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Fokus Penelitian	28
C. Setting dan Subjek Penelitian	29
D. Rancangan Tindakan Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP	131

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul	Halaman
3.1	Indikator Keberhasilan Proses Belajar Mengajar Guru dan Siswa	36
3.2	Indikator Keberhasilan Kemampuan Menulis Karangan Narasi	36
4.1	Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siklus I	51
4.2	Data Deskripsi Ketuntasan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siklus I	52
4.3	Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siklus II	67
4.4	Data Deskripsi Ketuntasan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siklus II	68

DAFTAR GAMBAR/BAGAN

No. Gambar	Judul	Halaman
2.1	Kerangka Pikir Penelitian	24
3.1.	Alur Penelitian Tindakan Kelas	28

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul	Halaman
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	74
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	80
3.	Lembar Kerja Siswa Siklus I	86
4.	Lembar Kerja Siswa Siklus II	87
5.	Soal Tes Kemampuan menulis karangan Narasi Siklus I	88
6.	Soal Tes Kemampuan menulis karangan Narasi Siklus II	90
7.	Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I	92
8.	Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II	98
9.	Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I	104
10.	Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II	110
11.	Data Hasil Tes Kemampuan menulis karangan Narasi Siklus I	116
12.	Data Hasil Tes Kemampuan menulis karangan Narasi Siklus II	117
13.	Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Kemampuan menulis karangan Narasi Siklus I dan II	124
14.	Dokumentasi Penelitian	127
15.	Riwayat Hidup	131
16.	Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar	133
17.	Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan	134
18.	Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Bantaeng	135
19.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	136