**DAFTAR PUSTAKA**

Aly, A., & Rahma, E. (2014). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Aqib, Z., & Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.

Arikunto, S. dkk. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Ariyanti, D. 2015. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kepercayaan Diri Peserta Didik di MTS Muhammadiyah 1 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*. Bandar Lampung. Universitas Lampung.

Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Dewi, Y. N. (2012). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa kelas X1 SMA Negeri 1 Sumber Rembang. *Skripsi*. UNES.

Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar.*  Jakarta. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Ghufron. (2010). *Teori-teori Perkembangan*. Bandung: Pionir Jaya.

Gunawan, H. (2014). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Hamdayana, J. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Hamruni. (2009). *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Isrok’atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kunandar. (2012). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Muslich, M. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nursalam, & Effendi. (2008). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Rahayu, A. Y. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: PT Indeks.

Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua.* Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Setiawan, P. (2014). *Siapa Takut Tampil Percaya Diri?* Yogyakarta: Parasmu.

Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sriwilujeng, D. (2017). *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumarni. (2017). Problem Based Learning untuk Peningkatan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 08 Marunggi Kota Pariaman. *Jurnal Educatio,* 3(1), 10–18.

Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia DIni*. Jakarta: Kencana Prenada.

Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Surabaya: PT Bumi Aksara.

Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Widhiatma, Y. (2017). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SDN Kalinanas 01. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1 (1), 447-459.

Widiasworo, E. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.