**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa sikap percaya diri peserta didik dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah di kelas V SD Inpres Rappocini. Hal ini terbukti adanya peningkatan di setiap siklus, yaitu di siklus I sikap percaya diri peserta didik berada pada kategori cukup dan meningkat di siklus II dengan kategori sangat baik.

1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, adapun beberapa saran yang diajukan yaitu sebagai berikut :

1. Bagi guru kelas, model pembelajaran berbasis masalah ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang menantang peserta didik untuk berpikir lebih kritis dan dapat mengaktifkan peserta didik dalam pembelajaran dan meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Guru dan peserta didik harus mempergunakan waktu dengan efisien sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik dalam menerapkan model pembelajaran berbasis masalah*.*
3. Pihak sekolah sebaiknya melakukan pelatihan bagi guru-guru tentang model pembelajaran berbasis masalah agar dapat meningkatkan aktivitas belajar mengajar di dalam kelas dan meningkatkan kemampuan sikap percaya diri peserta didik.
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya terutama dalam bidang kependidikan agar dapat dijadikan sebagai acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang penerapan model pembelajaran berbasis masalah karena model ini dapat meningkatkan kemampuan sikap percaya diri peserta didik, hasil belajar, dan aktivitas belajar mengajar di dalam kelas.