

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 031 KUTUMBANGAN KECAMATAN CAMPALAGIAN KABUPATEN POLEWALI MANDAR**

**HAJRAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI 031 KUTUMBANGAN KECAMATAN CAMPALAGIAN KABUPATEN POLEWALI MANDAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**HAJRAH**

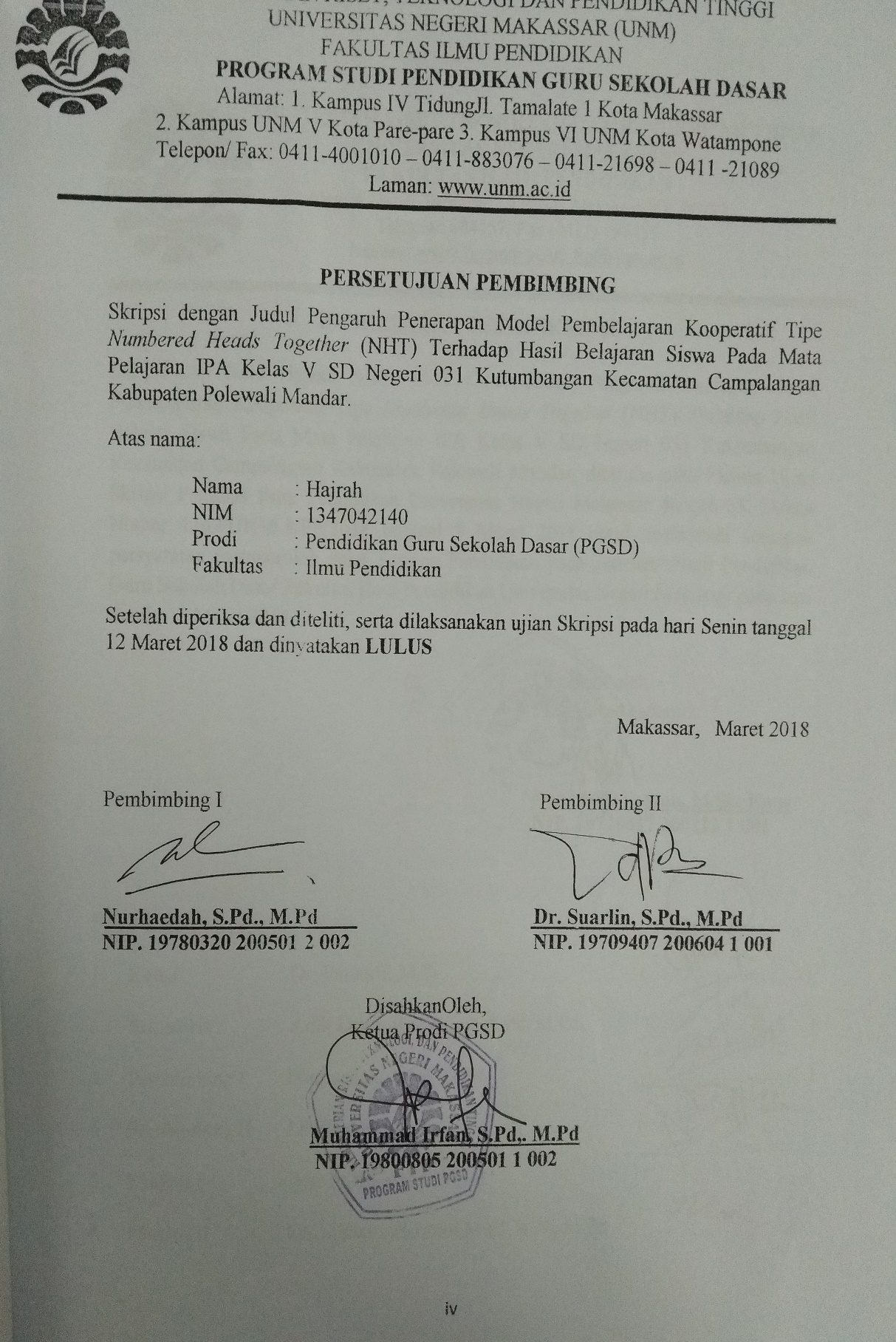
**134 704 2140**

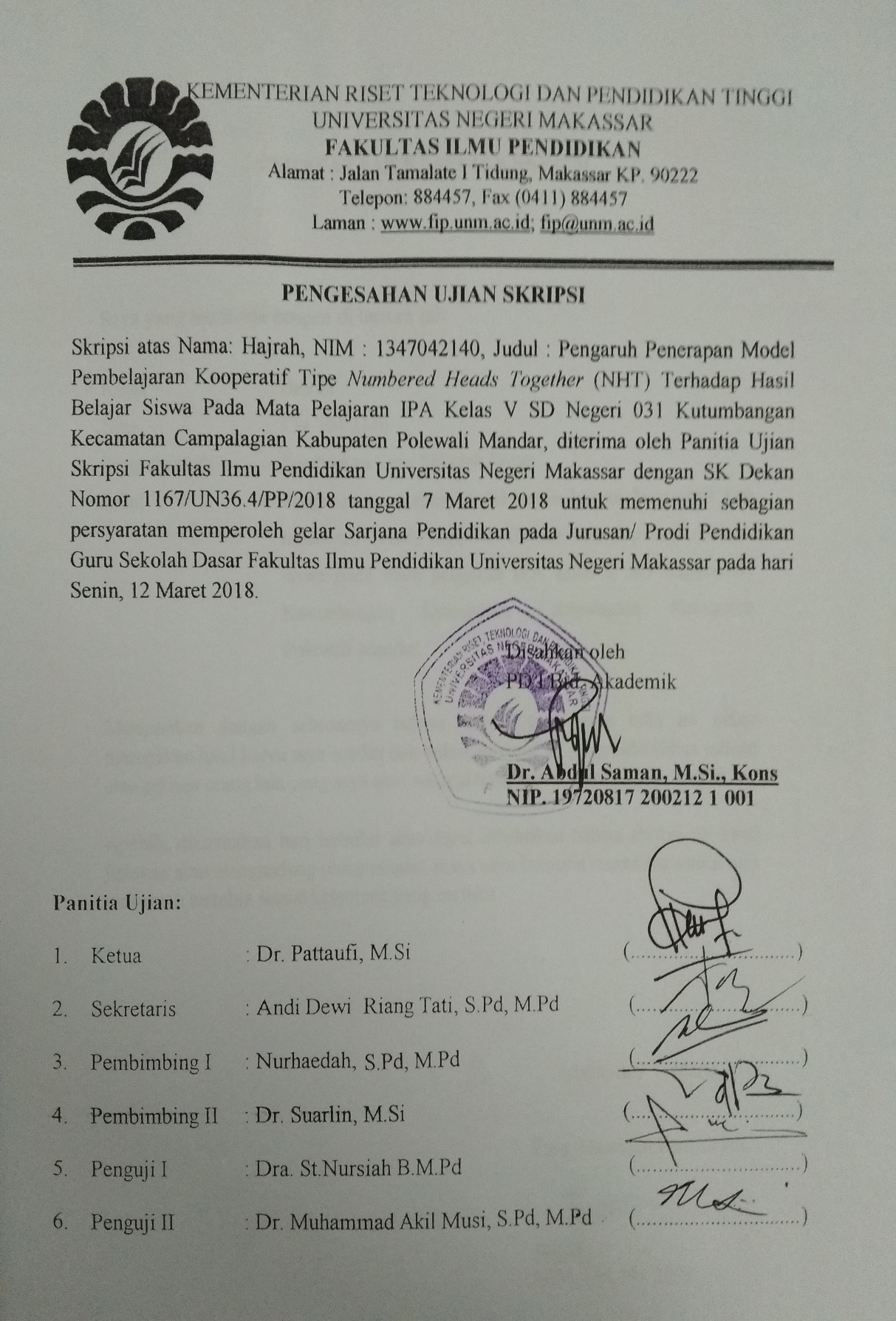
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

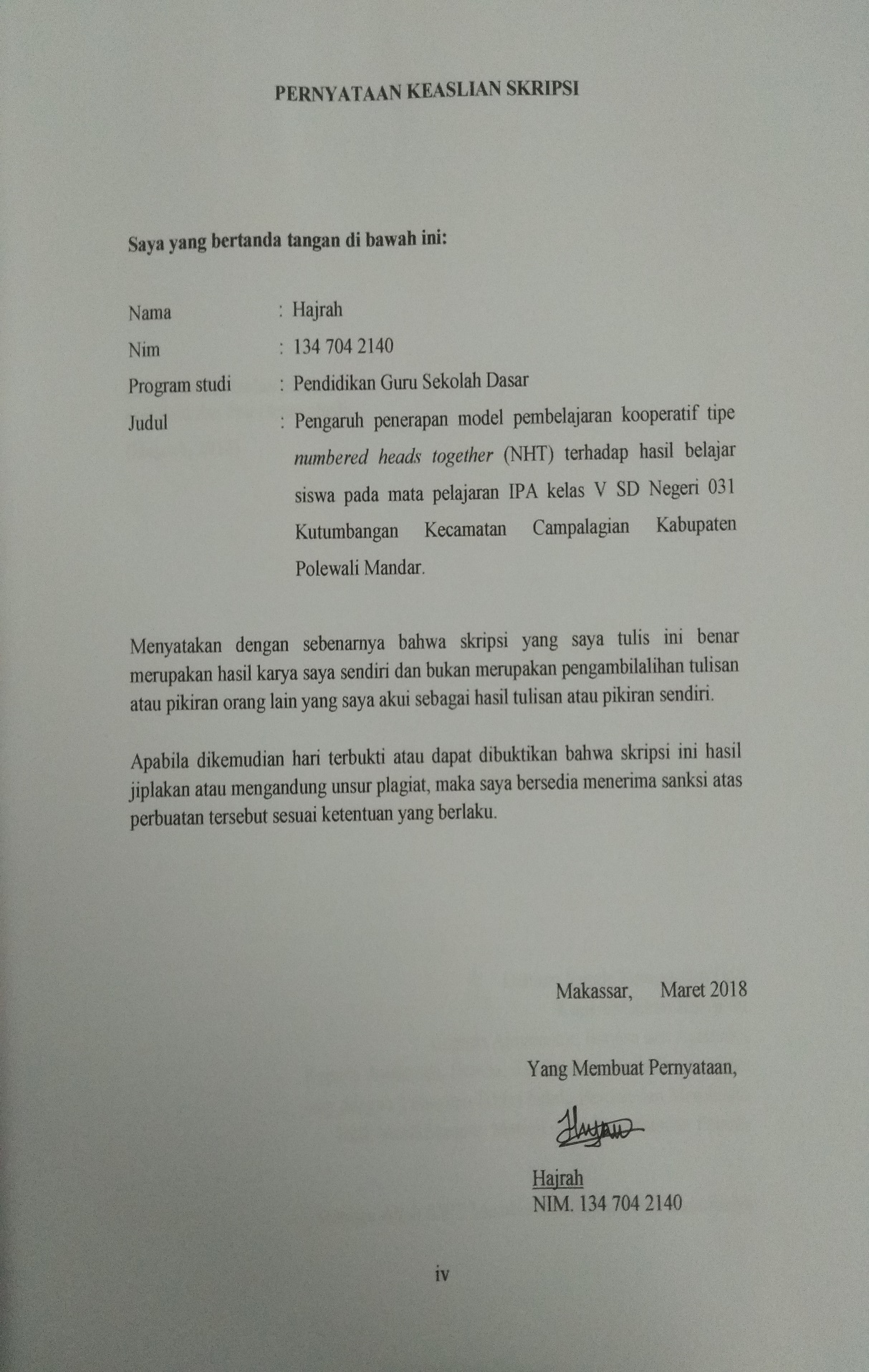
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

****

****

****

**MOTO**

Biar harta dan badan binasa,

asal ilmu dan iman tetap abadi.

**(Hajrah, 2018)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Hajrah. 2018.** Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Koopertif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT)Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA kelas V SD Negeri 031 Kutumbangan Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar. Skripsi. Dibimbing oleh Nurhaedah, S.Pd,.M.Pd dan Dr. Suarlin, S.Pd,.M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Rumusan masalahnya adalah (1) bagaimana gambaran penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 031 Kutumbangan Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar; (2) bagaimana gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA setelah digunaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) kelas V; (3) berapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui gambaran penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V; (2) untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) kelas V; (3) Untuk mengetahui berapa besar pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Variabel penelitian ini adalah variabel independen (bebas) yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) dan dependen (terikat) yaitu hasil belajar siswa. Desain penelitian yang digunakan yaitu *quasi experimental design*. Teknik dan prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar siswa, lembar observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (a) hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) berada dalam kategori sangat baik (SB) dan (b) hasil belajar siswa dengan menggunakan pengajaran secara konvensional berada pada kategori cukup (C). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada siswa kelas V SD Negeri 031 Kutumbangan Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar.

**PRAKATA**

Alhamdulillahirroobil’alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa ta’ala. Satu-satunya Dzat yang berhak menerimanya, dan yang mempunyai kekuatan memberikan segenap karunia pada semua hambanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT)terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 031 Kutumbangan Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Nurhaedah, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Suarlin, S.Pd,. M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd,. M.Si. sebagai PD III dan Dr. Parwoto,. M.Pd; sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Program Studi dan Sayidiman, S.Pd,. M.Pd sebagai sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen Program Studi PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Ayahanda Usman dan Ibunda Sahariah yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
7. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada adinda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
8. Kummar, S.Pd sebagai kepala SD Negeri 031 Kutumbangan Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar yang telah banyak membantu selama penelitian.
9. Baharuddin. B, S.Pd sebagai guru kelas VA dan Hj. Armiati, S.Pd sebagai guru kelas VB serta dewan guru dan staf kelas SD Negeri 031 Kutumbangan Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar yang membantu selama penelitian.
10. Siswa kelas VA dan VB SD Negeri 031 Kutumbangan Kecamatan Campalagian Kabupaten Polewali Mandar, selaku sampel dalam penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Maret 2018

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL .. i

HALAMAN JUDUL ..ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iv

MOTO ..v

ABSTRAK ..vi

KATA PENGANTAR ..ix

DAFTAR ISI ..x

DAFTAR TABEL . xii

DAFTAR GAMBAR .xiii

DAFTAR LAMPIRAN .xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 5
3. Tujuan Penelitian .. 6
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 8
2. Kerangka Pikir 21
3. Hipotesis Penelitian 23

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Variabel dan Desain Penelitian 25
3. Defenisi Operasional 26
4. Populasi dan Sampel 27
5. Prosedur Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data 30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 34
2. Pembahasan 55

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 61
2. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN-LAMPIRAN 64

RIWAYAT HIDUP 151

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Rancangan Disain Penelitian 26

3.2 Keadaan Populasi Penelitian 27

3.3 Sampel Penelitian 29

3.4. Indikator Keberhasilan Tes Hasil Belajar Siswa 30

4.1 Analisis statistik deskriptif *pretest* atau tes awal hasil belajar IPA 36

4.2 Distribusi frekuensi *pretest* atau tes awal hasil belajar IPA ....... 39

4.3 Analisis statistik deskriptif *posttest* atau tes akhir hasil belajar IPA 41

4.4 Distribusi frekuensi *posttest* atau tes akhir hasil belajar IPA ....... 44

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 22

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Ekperimen 65
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol 75
3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan I 85
4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan II 86
5. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Instrumen *Pretest* 87
6. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Instrumen *Posttest* 91
7. Hasil Pekerjaan *Pretest* Siswa 95
8. Hasil Pekerjaan *Posttest* Siswa 104
9. Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan I 114
10. Hasil Observasi Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan II 116
11. Data Hasil Tes Belajar Siswa Kelas Ekperimen *Pretest* 118
12. Data Hasil Tes Belajar Siswa Kelas Ekperimen *Posttest* . 120
13. Data Hasil Tes Belajar Siswa Kelas Kontrol *Pretest* . 122
14. Data Hasil Tes Belajar Siswa Kelas Kontrol *Posttest*  124
15. Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen 126
16. Rekapitulasi Nilai Kelas Kontrol 127
17. 15uData Analisis Deskriptif Inferensial . 128
18. Uji Normalitas . 134
19. Uji Homogenitas . 136
20. Uji Hipotesis (Uji-T) . 138
21. Dokumentasi Penelitian . 140
22. Alasan Penggunaan SPPS Versi 20 146
23. Surat Keterangan Validasi Instrumen 147
24. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar . 148
25. Surat Ijin Penelitian dari Permodalan Provinsi Sulawesi Barat . 149
26. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian . 150
27. Riwayat Hidup . 151