

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS**

**V SD NEGERI AROEPPALA KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SANDI ISWANDY**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2019**

****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS**

**V SD NEGERI AROEPPALA KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (S1)`Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**SANDI ISWANDY**

**1347440018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2018**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

Laman :[www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

SkripsidenganJudul:PenerapanStrategi *Survey Question Read Recite Review*(SQ3R) untukMeningkatkanKeterampilanMembaca PemahamanSiswapadaKelas V SDN 31 TellangKecamatanLalabataKabupatenSoppeng.

Atasnama:

Nama : Indra Dewi

Nim : 1447041035

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru SekolahDasar

Fakultas : IlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar

Setelahdiperiksadanditeliti, sertadilaksanakanujianSkripsipadahariSenin, 29 Oktober 2018 dandinyatakan**LULUS**.

Makassar, 29 Oktober2018

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Latang, M.Pd Drs. Muh. Faisal, M.Pd**

**NIP. 19621231 198703 1 026 NIP. 19621205198803 1 022**

Disahkan

an. Ketua Program Studi

Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawahini:**

Nama : Sandi Iswandy

Nim : 1347440018

Program studi : Pendidikan Guru SekolahDasar

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Aroeppala Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 16 Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Sandi Iswandy

NIM. 1347440018

**MOTO**

Tidak semua yang indah mudah didapatkan, banyak tantangan

Untuk menggapainya

Susah bukan berarti tidak bisa

Semangat, usaha, berdo’a dan tawakkal.

(**Sandi Iswandy, 2018**)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

Yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

Sandi Iswandy (2019), Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Aroeppala Kecamatan Rappocini Kota Makassar.. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Widya Karmila Sari Achmad, S.Pd., M.Pd. dan Hj. Nurhaedah, S.Pd.,M.Hum. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran *role playing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Aroeppala Kecamatan Rappocini Kota Makassar?.Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Aroeppala Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *role playing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Aroeppala Kecamatan Rappocini Kota Makassar tahun ajaran 2017/2018. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan dua siklus. Tehnik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi siswa dan guru, dan tes hasil belajar. Pada indikator keberhasilan proses, siklus I masih berada pada taraf rendah-cukup (masih memerlukan peningkatan dan refleksi) dan pada siklus II telah menunjukkan pada taraf peningkatan. Pada indikator keberhasilan hasil belajar, siklus I memperoleh nilai dalam kategori kurang dan siklus II memperoleh nilai dalam kategori baik yang artinya seluruh siswa mengalami peningkatan. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *role playing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Aroeppala Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Alhamdulillahirroobil’alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahuwata’ala. Satu-satunya Dzat yang berhak menerimanya, dan yang mempunyai kekuatan memberikan segenap karunia pada semua hambanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: Penerapan Model *Course Review Horay* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SD Negeri 135 Akkajeng Kecamatan Sajoanging Kabupaten Wajo.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dra. Widya Karmila Sari Achmad, S.Pd., M.Pd. dan Hj. Nurhaedah, S.Pd.,M.Hum. sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. sebagai Dekan; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd,. M.Si. sebagai PD III dan Dr. Parwoto,. M.Pd; sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muh.Irfan, S.Pd.,M.Pd.sebagai Ketua Program Studi dan Sayidiman, S.Pd., M.Pd. sebagai sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen Program Studi PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai di bangku kuliah.
6. Staf Tata Usaha FIP UNM, atas segala layanan, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan sebagaimana mestinya.
7. Kepala Sekolah SDN Aroeppala, Isnawati Abdullah, S.Pd., M.Pd yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Guru kelas V, Ibu Hudaya, S.Pd yang telah meluangkan waktu membantu dan bekerja sama selama penelitian serta siswa-siswi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
9. Ayahanda tercinta Andi Safaruddin dan Ibunda tercinta Subaedah, S.Pd yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan serta terima kasih telah memberikan dukungan moril dan materil sampai saat ini dan tak henti-hentinya memanjatkan doa untuk peneliti.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidakbisadisebutkansatupersatu. Terimakasihbanyak.

Semoga Allah senantiasamemberikanganjaranpahala yang berlipat ganda atas segala bantuan yang diberikan.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan bahwa tak ada manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Oleh karena itu, peneliti menantikan kritik dan saran dari para pembaca agar peneliti dapat membuat laporan dan karya ilmiah yang lebih baik dari sebelumnya. Semoga skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan bermanfaat bagi kita semua.

Makassar, 16 Januari 2019

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL**  ii

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING**  iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**  iv

**MOTO** v

**ABSTRAK** vi

**KATA PENGANTAR** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 30
3. Hipotesis Penelitian 32

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33
2. Fokus Penelitian 34
3. Setting dan Subjek Penelitian 35
4. Prosedur dan Desain Penelitian 35
5. Tehnik dan Prosedur Pengumpulan Data 39
6. TehnikAnalisis Data danIndikatorKeberhasilan 40

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 43
2. Pembahasan 72

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 76
2. Saran 76

**DAFTAR PUSTAKA** 78

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 80

**RIWAYAT HIDUP** 149

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses 42

3.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar 42

4.1 Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V siklus I 55

4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Siklus I 56

4.3 Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V siklus II 69

4.4 Persentase Ketuntasan Belajar Siklus II 70

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1 Bagan Kerangka Pikir 32

3.1 Desain Penelitian 36

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 81

2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 85

3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 89

4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 93

5 Mareri 97

6 Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan I113

7 Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan II ` 114

8 Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan I 115

9 Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan II 116

10 Kunci Jawaban Lks Dan Pedoman Penskoran Siklus I pertemuan I 117

11 Kunci Jawaban Lks Dan Pedoman Penskoran Siklus II pertemuan II 119

12 Kunci Jawaban Lks Dan Pedoman Penskoran Siklus II pertemuan I 121

13 Kunci Jawaban Lks Dan Pedoman Penskoran Siklus II pertemuan II 123

14 Tes Akhir Siklus I 125

15 Data Hasil Belajar Siklus I 132

16 Tes Akhir Siklus II 134

17 Data Hasil Belajar Siklus II 140

18 Rekapitulasi Nilai Siklus I dan Siklus II 142

19 Dokumentasi 144

20 Surat Izin Penelitian Pemerintah Kota Makassar 147

21 Surat Keterangan telah Meneliti 148