



SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PAIRED STORY TELLING*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
SISWA PADA MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SD NEGERI KOMPLEKS IKIP I
KOTA MAKASSAR**

ANDINI KAMAL

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2019**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PAIRED STORY TELLING*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI
SISWA PADA MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V SD NEGERI KOMPLEKS IKIP I
KOTA MAKASSAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Makassar

**ANDINI KAMAL
1447040013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2019**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Tamalate I Tidung Makassar KP.90222
Telepon 884457, Fax (0411) 883076
Laman: www.unm.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Story Telling* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Kompleks IKIP I Kota Makassar”

Atas nama:

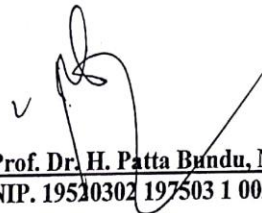
Nama : Andini Kamal
NIM : 1447040013
Kelas : M3.1
Program : PGSD-S1
Prodi : UPP PGSD Makassar FIP UNM


Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan ujian Skripsi pada hari Jum'at, 01 Maret 2019 dan dinyatakan LULUS.

Makassar, Maret 2019


Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed
NIP. 19510302 197503 1 002


Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si
NIP. 19570922 198511 2 001

Disahkan
Ketua Prodi PGSD



Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19800805 200501 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Makassar
Telp. (0411) 883076, Fax (0411) 884457
Laman: www.unm.ac.id

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi atas Nama: Andini Kamal, NIM: 1447040013, Judul: Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Story Telling* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Kompleks IKIP I Kota Makassar, diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 876/UN36.4//PP/2019 tanggal 21 Februari 2019 untuk memenuhi sebagian prasyarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/ Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar pada hari Jum'at, 01 Maret 2019.



Disahkan Oleh
Dr. Abdul Saman, S.Pd, M.Si, Kons
NIP. 197208172002121 001

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. Muslimin, M.Ed
2. Sekretaris : Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd
3. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Patta Bundu., M.Ed
4. Pembimbing II : Dra.Hj. Nurhaedah., M.Si
5. Penguji I : Nurhaedah., S.Pd. M.Pd
6. Penguji II : Drs. M. Bachtiar. M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andini Kamal
Nim : 1447040013
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Story Telling* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Kompleks IKIP I Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2019
Yang Membuat Pernyataan,

ANDINI KAMAL
NIM. 1447040013

MOTTO

Kekuatan bukan hanya dari fisik, melainkan dari kemauan yang gigih.

(ANDINI KAMAL, 2019)

Dengan segala kerendahan hati tanpa mengurangi
rasa syukur kepada Allah SWT,
Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada
Almamater Universitas Negeri Makassar, Bangsa dan
Agamaku serta sebagai baktiku kepada
Ayahanda Kamaluddin (Almarhum) ibunda Nadira,
saudara-saudara dan keluarga tercinta, sebagai wujud baktiku.
Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan karunianya.

ABSTRAK

Andini Kamal, 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Story Telling* terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Kompleks IKIP I Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed dan Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si, pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SD Negeri Kompleks IKIP I Kota Makassar. Rumusan masalahnya adalah (1) bagaimanakah gambaran model pembelajaran *paired story telling* di kelas V SD Negeri Kompleks IKIP I, (2) bagaimanakah gambaran keterampilan menulis karangan narasi siswa pada muatan pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Kompleks IKIP I, dan (3) apakah model pembelajaran *paired story telling* berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa pada muatan pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Kompleks IKIP I. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui: (1) gambaran model pembelajaran *paired story telling* di kelas V SD Negeri Kompleks IKIP I, (2) gambaran keterampilan menulis karangan narasi siswa pada muatan pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Kompleks IKIP I, dan (3) apakah model pembelajaran *paired story telling* berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa pada muatan pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Kompleks IKIP I. Pendekatan yang dilakukan adalah kuantitatif jenis penelitian *quasy eksperiment* berbentuk *non-equivalent control group design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *paired story telling* sedangkan variabel terikat adalah keterampilan menulis karangan narasi. Jumlah populasi 93 siswa yaitu kelas Va sebanyak 46 siswa dan kelas Vb sebanyak 47 siswa. Sampel penelitian yaitu 75 siswa yang dilakukan dengan cara mengundi menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dengan rumus Slovin yang taraf kesalahannya 5%. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan menggunakan system *Satistical Package for Social Scense (SPSS)* Versi 25.0. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, gambaran model pembelajaran *paired story telling* berlangsung secara baik dikarenakan kategori persentase untuk setiap pertemuannya meningkat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *paired story telling* berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa pada muatan pelajaran bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Kompleks IKIP I Kota Makassar.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Story Telling* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Kompleks IKIP I Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Salawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lilalamin.

Penyusunan hasil penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Ibundaku Nadira serta dosen pembimbing Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed sebagai pembimbing I dan Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si sebagai pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun hasil penelitian.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdul Saman,M.Si. Kons sebagai Dekan; Drs.Muslimin, M.Ed. sebagai PD II dan ketua sidang skripsi; Dr.Pattaufi, S.Pd., M.Si. sebagai PD III; dan Dr. Parwoto, M.Pd. sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd sebagai Ketua Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai Ketua UPP PGSD Makassar dan selaku penguji dengan sabarnya memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S-1.
5. Drs. M. Bachtiar, M.Si dan Dr. Muh. Faisal, M.Pd selaku penguji dengan sabarnya memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Dosen program studi PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku perkuliahan.

7. Staf Tata Usaha FIP UNM, atas segala layanan, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga proses perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan sebagai mana mestinya.
8. Sitti Faridah, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SD Negeri Kompleks IKIP I Kota Makassar yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
9. Nazwar Muslan, S.Pd sebagai guru/wali kelas VA dan Alphan Sahrudin, S.Pd sebagai guru/wali kelas VB SD Negeri Kompleks IKIP I Kota Makassar yang telah meluangkan waktu, membantu dan bekerja sama selama penulisan serta siswa siswi yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Teristimewa kepada ayahanda tercinta almarhum Kamaluddin, Ibunda Nadira dan keluarga yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan serta terima kasih telah memberikan dukungan moril dan materil sampai saat ini dan tak henti-hentinya memanjatkan doa untuk penulis.
11. Saudaraku serta teman-teman KKN Kependidikan SD Negeri Kompleks IKIP I Kota Makassar yang telah membantu, menghibur dan memberikan semangat untuk penulis selama penulisan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu hingga skripsi ini terselesaikan.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadiran Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan bernilai pahala. Dengan sengan

segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya robbal alamin.

Makassar, Maret 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Judul	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	8
PENELITIAN	8
A. Tinjauan Pustaka	8
B. Kerangka Pikir	23
C. Hipotesis Penelitian	26
BAB III. METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Variabel dan Desain Penelitian	27
C. Definisi Operasional Variabel	28
D. Populasi dan Sampel	29
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	31
F. Validasi Instrument	34
G. Teknik Analisis Data	34
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan Hasil Penelitian	54

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	64
RIWAYAT HIDUP	156

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
3.1	Desain Penelitian	28
3.2	Populasi Siswa Kelas V SD Negeri Kompleks IKIP I	29
3.3	Sampel Siswa Kelas V SD Negeri Kompleks IKIP I	31
3.4	Pedoman Pengkategorian Keterampilan Menulis Karangan Narasi	35
4.1	Deskripsi Hasil Observasi Guru	39
4.2	Deskripsi Hasil Observasi Siswa	40
4.3	Deskripsi Skor Nilai <i>Pretest</i> Siswa pada Kelas Eksperimen	42
4.4	Distribusi dan Presentase Skor Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Kelas Eksperimen	43
4.5	Deskripsi Skor Nilai <i>Pretest</i> Siswa pada Kelas Kontrol	44
4.6	Distribusi dan Presentase Skor Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Kelas Kontrol	45
4.7	Deskripsi Skor Nilai <i>Posttest</i> Siswa pada Kelas Eksperimen	46
4.8	Distribusi dan Presentase Skor Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Kelas Eksperimen	47
4.9	Deskripsi Skor Nilai <i>Posttest</i> Siswa pada Kelas Kontrol	48
4.10	Distribusi dan Presentase Skor Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Kelas Kontrol	49
4.11	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
4.12	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
4.13	<i>Independent Sample T-test Pretest</i> Eksperimen dan <i>Pretest</i> Kontrol	52
4.14	<i>Independent Sample T-test posttest</i> Eksperimen dan <i>posttest</i> Kontrol	53

DAFTAR GAMBAR/DIAGRAM/BAGAN

Nomor	Judul	Halaman
2.1	Bagan Kerangka Pikir	25
4.1	Diagram distribusi dan Presentase Skor Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Kelas Eksperimen	43
4.2	Diagram distribusi dan Presentase Skor Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Kelas Kontrol	45
4.3	Diagram distribusi dan Presentase Skor Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Kelas Eksperimen	47
4.4	Diagram distribusi dan Presentase Skor Nilai <i>Posttest</i> Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Kelas Kontrol	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
Lampiran I	Instrumen Penelitian	65
Lampiran II	Perangkat Pembelajaran	96
Lampiran III	Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	119
Lampiran IV	Lembar Observasi	125
Lampiran V	Hasil Analisis Statistik Deskriptif	133
Lampiran VI	Hasil Analisis Statistik Inferensial	138
Lampiran VII	Persuratan	142
Lampiran VIII	Dokumentasi Gambar	151