**Lampiran 1**

### Kisi-Kisi Angket Uji Coba Variabel X (Pemberian *Reward*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sub Aspek** | **Item +** | **Item -** | **Jumlah**  |
| 1. Penerimaan siswa terhadap *reward*
 | * Pandangan siswa terhadap *reward*
 | 1,2,5,6,9 | 3,4,7,8,10 | 10    |
| 1. Persepsi siswa terhadap pemberian *reward*
 | * Persepsi siswa terhadap pemberian *reward*

  | 11,12,15,16,17,18,19 | 13,14,20 | 9    |
| 3. Efek psikologis pemberian *reward*  | * Efek pemberian *reward*

     | 21,23,24,25,26,27,28,30,32,34,36 | 22,29,31,33,35 | 16      |

**Lampiran 2**

**Angket Uji Coba Variabel X (Pemberian *Reward*)**

Nama :

Kelas :

SD :

Petunjuk pengisian angket:

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia di angket.
3. Berilah tanda ( √ ) pada salah satu jawaban yang tersedia. Keterangan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Simbol**  | **Kepanjangan**  | **Arti**  |
| SS  | Sangat Setuju  | Dipilih jika anda sangat setuju dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket sangat di setujui oleh anda. |
| S  | Setuju  | Dipilih jika anda hanya setuju saja dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket mendapat kategori hanya setuju saja menurut anda.  |
| TS  | Tidak Setuju  | Dipilih jika anda hanya tidak setuju saja dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket mendapat kategori hanya tidak setuju saja menurut anda.  |
| STS  | Sangat Tidak Setuju  | Dipilih jika anda sangat tidak setuju dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket sangat tidak di setujui oleh anda.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.**  | **Pernyataan**  | **SS**  | **S**  | **TS**  | **STS**  |
| 1.  | Saya senang dengan perkataan-perkataan yang baik seperti “hebat!”, “luar biasa!”, “bagus sekali”, “kamu pintar!”.  |   |   |   |   |
| 2.  | Saya senang dengan simbol-simbol seperti smile, bintang, abjad (A,B,C) dst. |    |   |   |   |
| 3.  | Saya tidak senang dengan pujian seperti “waaaah kamu pintar sekali, besok ulangi lagi yaaa”, “bagus sekali pekerjaanmu, tetap pertahankan yaaa”, “kamu rajin sekali, 100 buat kamu”.  |   |   |   |   |
| 4.  | Saya tidak senang dengan hadiah seperti 5 buku tulis, seperangkat alat tulis sekolah, seperangkat alat menggambar, jam tangan.  |   |   |   |   |
| 5.  | Saya senang dengan kegiatan-kegiatan seperti menjadi yang pertama dalam barisan, memimpin kelompok, melukis, menggambar, olahraga.  |   |   |   |   |
| 6.  | Saya senang dengan tulisan-tulisan yang baik seperti baik!, rapi!, bagus!, hebat!.  |   |   |   |   |
| 7.  | Saya tidak senang dido’akan seperti “semoga Allah memberikan taufik untukmu”, “semoga masa depanmu cemerlang”, “saya harap kamu akan mendapatkan kesuksesan”.  |   |   |   |   |
| 8.  | Saya tidak senang dengan sentuhan-sentuhan hangat seperti ditepuk pundaknya ketika maju ke depan, tos dengan guru karena menjawab dengan benar.  |   |   |   |   |
| 9.  | Saya senang dengan kartu atau sertifikat seperti sertifikat juara mingguan, medali, label siswa teladan, label siswa paling disiplin, kartu laporan mingguan, sertifikat tanda jasa. |   |   |   |   |
| 10.  | Saya tidak senang dengan papan prestasi yang dipajang di depan kelas seperti papan untuk menulis nama-nama siswa yang berprestasi mingguan, papan untuk menulis nama-nama siswa yang baik, rajin, dan menjaga kebersihan.  |   |   |   |   |
| 11.  | Guru berkata yang baik seperti “kamu pintar”, “kamu rajin”, “kamu hebat” kepada siswa yang mengerjakan tugas dengan benar. |  |  |  |  |
| 12.  | Guru memberikan simbol senyum, bintang, dll kepada siswa yang menjawab pertanyaan guru dengan benar.  |   |   |   |   |
| 13.  | Guru tidak memberikan do’a yang baik kepada siswa yang disiplin dan rajin.  |   |   |   |   |
| 14.  | Guru tidak memberikan pujian kepada siswa yang mengerjakan tugas dengan baik. |   |   |   |   |
| 15.  | Guru memberikan sertifikat prestasi seperti sertifikat juara mingguan, sertifikat tanda jasa untuk siswa yang memiliki perilaku dan nilai yang baik selama satu bulan.  |   |   |   |   |
| 16.  | Guru menulis nama-nama siswa yang mendapatkan nilai yang bagus di papan prestasi yang ditempatkan di depan kelas.  |   |   |   |   |
| 17.  | Guru memberikan benda-benda seperti buku warna, pensil, raut pensil kepada siswa yang memiliki perilaku yang baik.  |   |   |   |   |
| 18.  | Guru memberikan tulisan-tulisan yang baik di buku siswa seperti hebat!, semangat!, pintar!, rapi!, bagus! karena mengerjakan soal dengan salah.  |   |   |   |   |
| 19.  | Guru memberikan simbol senyum, bintang dll kepada siswa yang mendapat nilai 0.  |   |   |   |   |
| 20.  | Guru tidak memberi hadiah kepada siswa yang berprestasi selama satu semester.  |   |   |   |   |
| 21.  | Ketika mendapatkan hadiah, saya akan berusaha untuk menjadi lebih baik lagi agar bisa mendapatkan hadiah lagi.  |   |   |   |   |
| 22.  | Saya tidak bangga jika saya mendapatkan hadiah.  |   |   |   |   |
| 23.  | Saya senang jika hadiah yang saya terima dilihat oleh teman-teman.  |   |   |   |   |
| 24.  | Ketika mendapatkan hadiah, saya akan melaporkannya kepada orang tua saya.  |   |   |   |   |
| 25.  | ketika teman saya mendapatkan hadiah, saya ingin mencontoh perbuatan yang dilakukan teman saya.  |   |   |   |   |
| 26.  | Jika dengan rajin bisa mendapatkan hadiah, maka jadi anak yang rajin adalah keinginan saya.  |   |   |   |   |
| 27.  | Jika dengan datang tepat waktu ke sekolah bisa mendapatkan pujian, maka saya akan selalu datang terlambat.  |   |   |   |   |
| 28.  | Jika ada teman saya yang mendapatkan hadiah seperti seperangkat alat tulis atau jam tangan, maka saya akan senang jika bisa seperti teman saya.  |   |   |   |   |
| 29.  | Saya tidak senang jika terdapat tulisan-tulisan seperti baik!, rapi!, bagus!, atau hebat! yang berasal dari guru di dalam buku tugas/buku tulis saya.  |   |   |   |   |
| 30.  | Saya akan memajang hadiah seperti piala atau piagam yang diberikan oleh guru di rumah saya.  |   |   |   |   |
| 31.  | Saya tidak senang ketika mendapat simbol-simbol seperti senyum, bintang, dll yang diberikan oleh guru ketika menjawab pertanyaan guru dengan benar. |   |   |   |   |
| 32.  | Jika saya selalu mendapatkan do’a-do’a yang baik dari guru, maka dalam diri saya akan timbul semangat untuk belajar.  |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33.  | Saya tidak akan memajang tanda hukuman seperti sertifikat siswa terbandel yang diberikan oleh guru di rumah saya.  |   |   |   |   |
| 34.  | Saya akan merasa senang jika nama saya terpampang di papan pengumuman siswa-siswi yang berprestasi. |   |   |   |   |
| 35.  | Saya tidak akan senang jika nama saya terpampang di papan pengumuman siswa-siswi terbandel. |   |   |   |   |
| 36.  | Karena menurut saya hadiah dapat meningkatkan semangat belajar, saya akan meminta guru untuk menerapkan pemberian hadiah di kelas agar saya dan teman-teman bersemangat dalam belajar.  |   |   |   |   |

**Lampiran 3**

**Kisi-Kisi Angket Uji Coba Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sub Aspek** | **Item +** | **Item -** | **Jumlah**  |
| 1. Minat dalam belajar
 | * Kebiasaan sebelum mengikuti pembelajaran

 * Kebiasaan dalam mengikuti pembelajaran

 * Kebiasaan setelah mengikuti pembelajaran
 | 1,2,3,46,811,13 | 57,9,1012,14,15 | 5   5   5  |
| 1. Kesiapan dalam belajar
 | * Persiapan sebelum pembelajaran

 * Persiapan pembelajaran esok hari

  | 16,1819,21 | 1720 | 3   3  |
| 1. Perhatian dalam belajar
 | * Semangat dalam mengikuti pembelajaran

 * Antusiasme dalam pembelajaran

  | 22,24,2627,29,30 | 23,2528 | 5   4  |
| 1. Berprestasi dalam belajar
 | * Keinginan untuk berprestasi

 * Pencapaian aspek pembelajaran
 | 31,33,3536,37,39,40 | 32,3438 | 5   1 |

**Lampiran 4**

### Angket Uji Coba Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)

Nama :

Kelas :

SD :

Petunjuk pengisian angket :

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia di angket.
3. Berilah tanda ( √ ) pada salah satu jawaban yang tersedia. Keterangan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Simbol**  | **Kepanjangan**  | **Arti**  |
| SS  | Sangat Setuju  | Dipilih jika anda sangat setuju dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket sangat di setujui oleh anda.  |
| S  | Setuju  | Dipilih jika anda hanya setuju saja dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket mendapat kategori hanya setuju saja menurut anda.  |
| TS  | Tidak Setuju  | Dipilih jika anda hanya tidak setuju saja dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket mendapat kategori hanya tidak setuju saja menurut anda.  |
| STS  | Sangat Tidak Setuju  | Dipilih jika anda sangat tidak setuju dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket sangat tidak di setujui oleh anda.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.**  | **Pernyataan**  | **SS**  | **S**  | **TS**  | **STS**  |
| 1.  | Saya bangun pagi sebelum berangkat ke sekolah. |   |   |   |   |
| 2.  | Saya masuk kelas sebelum bel berbunyi.  |   |   |   |   |
| 3.  | Saya menyiapkan buku pelajaran sebelum guru memasuki kelas. |   |   |   |   |
| 4.  | Saya berdo’a sebelum pembelajaran dimulai. |   |   |   |   |
| 5.  | Saya berbuat gaduh sebelum pembelajaran dimulai.  |   |   |   |   |
| 6.  | Saya memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru dengan baik.  |   |   |   |   |
| 7.  | Saya berbicara dengan teman sebangku ketika guru sedang mengajar.  |   |   |   |   |
| 8.  | Saya menyimak penjelasan guru dari awal sampai akhir pelajaran.  |   |   |   |   |
| 9.  | Saya mengerjakan pekerjaan lain pada saat guru mengajar.  |   |   |   |   |
| 10.  | Saya asyik bermain sendiri ketika pembelajaran berlangsung.  |   |   |   |   |
| 11.  | Saya mencatat materi yang diberikan oleh guru.  |   |   |   |   |
| 12.  | Saya tidak membaca kembali materi yang diberikan oleh guru.  |   |   |   |   |
| 13.  | Saya bersikap tenang setelah pembelajaran usai.  |   |   |   |   |
| 14.  | Saya meninggalkan kelas jika terjadi pergantian pelajaran.  |   |   |   |   |
| 15.  | Saya akan duduk-duduk di luar kelas setelah jam istirahat selesai untuk menunggu guru masuk.  |   |   |   |   |
| 16.  | Saya menyiapkan peralatan sekolah semalam sebelum saya berangkat sekolah.  |   |   |   |   |
| 17.  | Saya tidak menyiapkan buku pelajaran sebelum pembelajaran.  |   |   |   |   |
| 18.  | Saya belajar sebelum pembelajaran dimulai.  |   |   |   |   |
| 19.  | Saya menyiapkan buku pelajaran sesuai jadwal esok hari.  |   |   |   |   |
| 20.  | Saya tidak menyiapkan peralatan sekolah untuk pergi ke sekolah esok hari.  |   |   |   |   |
| 21.  | Saya belajar materi untuk pembelajaran esok hari.  |   |   |   |   |
| 22.  | Saya bersemangat memperhatikan guru mengajar.  |   |   |   |   |
| 23.  | Saya merasa lelah mengikuti pelajaran di kelas.  |   |   |   |   |
| 24.  | Saya selalu mencoba mengkonsentrasikan perhatian terhadap pelajaran.  |   |   |   |   |
| 25.  | Saya bersikap acuh terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung.  |   |   |   |   |
| 26.  | Ketika guru menyuruh berdiskusi kelompok, saya berusaha berperan aktif dalam diskusi tersebut.  |   |   |   |   |
| 27.  | Saya mengajukan pendapat ketika guru mempersilahkan untuk berpendapat.  |   |   |   |   |
| 28.  | Saya tidak berusaha untuk terlibat dalam tanya jawab dengan guru.  |   |   |   |   |
| 29.  | Saya mengingatkan teman saya yang ribut ketika pembelajaran.  |   |   |   |   |
| 30.  | Saya berusaha berperan aktif dalam pembelajaran.  |   |   |   |   |
| 31.  | Mencapai prestasi yang tinggi dalam belajar adalah keinginan saya.  |   |   |   |   |
| 32.  | Melihat kemampuan diri, saya tidak berkeinginan untuk berprestasi dalam belajar.  |   |   |   |   |
| 33.  | Saya ingin berprestasi yang lebih baik dari sebelumnya.  |   |   |   |   |
| 34.  | Saya tidak merasa tertantang ketika teman saya mendapatkan prestasi tertinggi.  |   |   |   |   |
| 35.  | Saya akan mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru dengan tekun.  |   |   |   |   |
| 36.  | Saya bangga ketika dapat berprestasi melebihi prestasi yang dimiliki oleh teman.  |   |   |   |   |
| 37.  | Saya puas, jika hasil prestasi lebih baik dari sebelumnya.  |   |   |   |   |
| 38.  | Saya tidak memiliki target dalam mencapai prestasi belajar.  |   |   |   |   |
| 39.  | Saya telah puas terhadap prestasi, jika nilainya tidak ada yang jelek.  |   |   |   |   |
| 40.  | Saya puas jika mendapat nilai tertinggi.  |   |   |   |   |