**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Pendekatan dan Jenis Penelitian**
2. **Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif. Peneliti memilih pendekatan kantitatif karena peneliti ingin mengetahui ada atau tidaknya hubungan kausal antar variabel yaitu pemberian *reward* terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri Sekelurahan Tamalanrea Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.

1. **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei deskriptif. Dalam penelitian survei, peneliti menanyakan ke beberapa orang (yang disebut dengan responden) tentang keyakinan, pendapat, karakteristik suatu obyek dan perilaku yang telah lalu atau sekarang.

1. **Variabel dan Disain Penelitian**
2. **Variabel Penelitian**

Variabel dalam penelitian ada dua jenis, yaitu variabel bebas (*independent*) dan variabel terikat (*dependent*). Variabel *independent* dalam penelitian ini yaitu pemberian *reward* (X), dan variabel *dependent* dalam penelitian ini yaitu motivasi belajar siswa (Y).

1. **Disain Penelitian**

Penelitian yang digunakan adalah penelitian *expost facto* dimana ketika peneliti melakukan pengamatan terhadap variabel terikat, rangkaian variabel-variabel bebas telah terjadi. Artinya, pemberian *reward* telah diterapkan sebelum peneliti melakukan penelitian.. Kegiatan pertama yang dilakukan peneliti yaitu mengamati proses pembelajaran terutama implementasi *reward* di kelas kemudian membagikan angket *reward* dan angket motivasi belajar yang masing-masing berjumlah 34 dan 32 item pernyataan. Angket *reward* berjumlah 34 item terdiri dari 21 item pernyataan positif dan 15 item pernyataan negatif. Angket motivasi belajar berjumlah 32 item terdiri dari 20 item pernyataan positif dan 12 item pernyataan negatif. Selanjutnya, menganalisis data untuk mengetahui pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi belajar dengan menggunakan SPSS 20. Disain penelitian dapat digambarkan sebagai berikut:

Pemberian *reward* yang telah diterapkan di dalam kelas

(X)

Motivasi Belajar Siswa

(Y)

Gambar 3.1 Disain Penelitian

1. **Definisi Operasional Penelitian**
2. **Pemberian *Reward***

Pemberian *reward* merupakan variabel *independent* yang terdapat dalam penelitian ini. Variabel *independent* yang terdapat dalam penelitian ini. *Reward* (ganjaran/hadiah) merupakan suatu bentuk, cara, atau strategi yang digunakan oleh guru untuk membangkitkan, menumbuhkan, memelihara motivasi belajar siswa di sekolah agar seluruh siswa terdorong untuk melakukan usaha-usaha berkelanjutan dalam rangka pencapaian tujuan-tujuan pengajaran. Bentuk-bentuk dari *reward* ini bisa berupa pemberian ganjaran, bentuk kenang-kenangan, penghargaan, cindera mata, atau imbalan.

*Reward* merupakan alat pendidikan yang dapat digunakan oleh guru dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa yang berasal dari diri luar siswa. Penggunaan *reward* akan meningkatkan motivasi belajar siswa jika digunakan dengan baik dan benar sesaui dengan aturan yang menyertai proses pemberian *reward*.

1. **Motivasi Belajar Siswa**

Motivasi belajar siswa adalah proses yang menentukan besar kecilnya kesungguhan siswa untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman. Siswa yang memiliki motivasi tentu akan bergairah dalam belajar karena siswa tersebut memiliki niat dan semangat untuk menerima pembelajaran yang diberikan oleh guru. Semakin besar motivasi belajar siswa yang dimiliki oleh siswa, maka semakin besar pula kesungguhan siswa dalam menghadapi pembelajaran.

Motivasi belajar siswa yang menjadi bagian dari penelitian ini antara lain minat dalam belajar, kesiapan dalam belajar, perhatian dalam belajar, berprestasi dalam belajar, ketekunan dalam belajar, ulet dalam menghadapi kesulitan, serta mandiri dalam belajar.

1. **Populasi dan Sampel**
2. **Populasi**

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Terakreditasi A Kelurahan Tamalanrea Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar yang berjumlah 306 siswa.

Tabel 3.1 Populasi Penelitian

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Sekolah Dasar | Jumlah Siswa Kelas V |
| 1 | SDN Bontoramba | 66 Siswa |
| 2 | SD Inpres Tamalanrea 1 | 69 Siswa |
| 3 | SD Inpres Tamalanrea 3 | 23 Siswa |
| 4 | SD Inpres Tamalanrea 4 | 63 Siswa |
| 5 | SD Inpres Tamalanrea 5 | 48 Siswa |
| 6 | SD Inpres Tamalanrea 6 | 37 Siswa |
| Jumlah | | 306 Siswa |

1. **Sampel**

Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *random sampling*, menghasilkan sampel sebanyak 102 siswa dari populasi yang berjumlah 306 siswa. Dalam penelitian ini, sampel yang akan diambil berupa sampel proporsi karena populasi setiap sekolah berbeda. Pengambilan sampel ini menggunakan rumus:

n = (jumlah populasi menurut stratum / jumlah populasi seluruhnya) x jumlah sampel seluruhnya

Tabel 3.2 Penarikan Sampel Siswa Kelas V

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Sekolah Dasar | Jumlah Populasi Siswa Kelas V | Sampel |
| 1 | SDN Bontoramba | 66 Siswa | 66/306 x 102 = 22 |
| 2 | SD Inpres Tamalarea 1 | 69 Siswa | 69/306 x 102 = 23 |
| 3 | SD Inpres Tamalanrea 3 | 23 Siswa | 23/306 x 102 = 7.66 = 8 |
| 4 | SD Inpres Tamalanrea 4 | 63 Siswa | 63/306 x 102 = 21 |
| 5 | SD Inpres Tamalanrea 5 | 48 Siswa | 48/306 x 102 = 16 |
| 6 | SD Inpres Tamalanrea 6 | 37 Siswa | 37/306 x 102 = 12,33 = 12 |
| Jumlah | | 306 Siswa | 102 siswa |

1. **Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner (angket), observasi, wawancara tak terstruktur, dan dokumentasi. Uraian lebih lanjut adalah sebagai berikut.

1. **Kuesioner (angket)**

Angket yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah angket berbentuk skala Likert dengan pertanyaan bersifat tertutup yaitu jawaban atas pertanyaan yang diajukan sudah disediakan. Subyek penelitian hanya diminta untuk memilih salah satu jawaban yang sesuai dengan dirinya. Dalam penelitian ini, alternatif jawaban yang digunakan terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Adapun skor untuk setiap butir soal adalah sebagai berikut.

Tabel 3.3 Skor untuk Setiap Butir Soal pada Skala Likert

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jawaban | Skor Pertanyaan Positif | Skor Pertanyaan Negatif |
| Sangat Setuju | 4 | 1 |
| Setuju | 3 | 2 |
| Tidak Setuju | 2 | 3 |
| Sangat Tidak Setuju | 1 | 4 |

Teknik ini ditujukan kepada siswa kelas V dan digunakan untuk mengumpulkan data mengenai data pemberian *reward* dan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri Sekelurahan Tamalanrea Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.

Jawaban sangat setuju atau setuju pada pertanyaan positif menjelaskan bahwa siswa sangat setuju atau setuju terhadap pernyataan yang terdapat pada angket. Jawaban sangat setuju atau setuju pada pertanyaan negatif menjelaskan bahwa siswa memiliki pandangan yang bertolak belakang dengan pernyataan yang ada pada angket.

Jawaban sangat tidak setuju atau tidak setuju pada pernyataan positif menjelaskan bahwa siswa memiliki pandangan yang bertolak belakang dengan pernyataan yang ada pada angket. Jawaban sangat tidak setuju atau tidak setuju pada pernyataan negatif menjelaskan bahwa siswa memiliki pandang yang sangat tidak memihak atau tidak memihak terhadap pernyataan yang ada pada angket.

1. **Dokumentasi**

Metode ini digunakan untuk mengumpulkan beberapa data seperti nama siswa, gambar peneliti saat membagikan angket, gambar kegiatan siswa pada saat megerjakan angket.

1. **Teknik Analisis Data**

Pada penelitian ini, analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, dan analisis akhir atau pengujian hipotesis. Urian lebih lanjut adalah sebagai berikut.

1. **Analisis Statistik Deskriptif**

Dalam penelitian ini, analisis deskriptif digunakan untuk menganalisis setiap perolehan skor dari masing-masing indikator dari setiap angket yang terdapat dalam variabel pemberian *reward* maupun motivasi belajar siswa. Analisis deskriptif yang dilakukan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran secara umum mengenai variabel pemberian *reward* (X) dan motivasi belajar siswa (Y).

Termasuk dalam statistik deskriptif antara lain penyajian data melalui tabel, mean, standar deviasi, dan perhitungan persentase.

1. **Analisis Statistik Inferensial**
2. ***Uji Normalitas***

Uji normalitas bertujuan untuk mengetahui apakah data yang dianalisis memiliki sebaran atau berdistribusi normal. Dalam penelitian ini, uji normalitas data menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov*. Dalam uji normalitas ini, peneliti menggunakan bantuan program SPSS 20 untuk mencari nilai normalitas data.

1. ***Uji Linieritas Regresi***

Uji linieritas digunakan untuk melihat garis regresi antara X (pemberian *reward*) dan Y (motivasi belajar siswa) membentuk garis linier atau tidak. Untuk mengetahui apakah data-data dari angket pemberian *reward* dan angket motivasi belajar siswa bersifat *liniear*, peneliti melihat hasil pada tabel *ANOVA Table*. Jika signifikansi pada *Linierity* lebih kecil dari 0,05 dan signifikansi pada *Deviation from Linierity* lebih besar dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa variabel X dan variabel Y terdapat hubungan yang linear yang menandakan bahwa asumsi linieritas terpenuhi.

1. **Uji Hipotesis Penelitian**

Uji hipotesis yang ada dalam penelitian ini yaitu analisis korelasi, analisis regresi sederhana, koefisien determinasi, dan uji signifikansi.

1. **Analisis Korelasi**

Analisis korelasi digunakan untuk menguji pengaruh antara variabel *independent* dengan variabel *dependent*. Analisis ini dilakukan dengan teknik korelasi *pearson product moment*. Untuk menganalisis korelasi, peneliti juga menggunakan bantuan program SPSS 20 untuk memudahkan dalam analisis korelasi.

1. ***Analisis Regresi Sederhana***

Teknik statistik untuk menguji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan teknik regresi sederhana. Untuk menganalisis regresi sederhana, peneliti menggunakan bantuan program SPSS 20.

1. ***Koefisiensi Determinasi***

Koefisien determinasi digunakan untuk menyatakan seberapa besar pengaruh variabel X terhadap variabel Y.

1. **Hipotesis Penelitian**

Analisis statistik inferensial digunakan untuk menguji hipotesis penelitian Data penelitian ini menggunakan program SPSS 20.