**Lampiran 6**

### Kisi-Kisi Angket Variabel X (Pemberian *Reward*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sub Aspek** | **Item +** | **Item -** | **Jumlah**  |
| 1. Penerimaan siswa terhadap *reward*
 | * Pandangan siswa terhadap *reward*
 | 1,2,4,5,8, 10 | 3,4,6,7,9 | 10    |
| 1. Persepsi siswa terhadap pemberian *reward*
 | * Persepsi siswa terhadap pemberian *reward*

  | 11,14,15,16,17,18, | 12,13,19, | 9    |
| 3. Efek psikologis pemberian *reward*  | * Efek pemberian *reward*

     | 21,22,23,24,26,28,30,32,34 | 20,22,25,27,29,31,33 | 16      |

**Lampiran 7**

**Angket Variabel X (Pemberian *Reward*)**

Nama :

Kelas :

SD :

Petunjuk pengisian angket:

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia di angket.
3. Berilah tanda ( √ ) pada salah satu jawaban yang tersedia. Keterangan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Simbol**  | **Kepanjangan**  | **Arti**  |
| SS  | Sangat Setuju  | Dipilih jika anda sangat setuju dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket sangat di setujui oleh anda. |
| S  | Setuju  | Dipilih jika anda hanya setuju saja dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket mendapat kategori hanya setuju saja menurut anda.  |
| TS  | Tidak Setuju  | Dipilih jika anda hanya tidak setuju saja dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket mendapat kategori hanya tidak setuju saja menurut anda.  |
| STS  | Sangat Tidak Setuju  | Dipilih jika anda sangat tidak setuju dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket sangat tidak di setujui oleh anda.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.**  | **Pernyataan**  | **SS**  | **S**  | **TS**  | **STS**  |
| 1.  | Saya senang dengan perkataan-perkataan yang baik |   |   |   |   |
| 2.  | Saya senang dengan simbol-simbol sebagai bentuk pujian |    |   |   |   |
| 3.  | Saya tidak senang diberi hadiah |   |   |   |   |
| 4.  | Saya senang dengan kegiatan-kegiatan yang melibatkan peran kepemimpinan  |   |   |   |   |
| 5.  | Saya senang dengan tulisan-tulisan yang menyamaikan kesan baik  |   |   |   |   |
| 6.  | Saya tidak senang dido’akan seperti “semoga Allah memberikan taufik untukmu”  |   |   |   |   |
| 7.  | Saya tidak senang dengan sentuhan-sentuhan hangat seperti ditepuk pundaknya ketika maju ke depan  |   |   |   |   |
| 8.  | Saya senang dengan kartu atau sertifikat seperti sertifikat juara mingguan  |   |   |   |   |
| 9.  | Saya tidak senang dengan papan prestasi yang dipajang di depan kelas seperti papan untuk menulis nama-nama siswa yang berprestasi |   |   |   |   |
| 10.  | Saya senang jika guru berkata yang baik seperti “kamu baik”.  |   |   |   |   |
| 11.  | Guru memberikan symbol senyum, bintang dll kepada siswa yang menjawab pertanyaan guru dengan benar. |  |  |  |  |
| 12.  | Guru tidak memberikan do’a yang baik kepada siswa yang disipin dan rajin |   |   |   |   |
| 13.  | Guru tidak memberikan pujian kepada siswa yang mengerjakan tugas dengan baik.  |   |   |   |   |
| 14.  | Ketika mendapatkan hadiah, saya akan berusaha untuk menjadi lebih baik lagi agar bisa mendapatkan hadiah lagi |   |   |   |   |
| 15.  | Guru menulis nama-nama siswa yang mendapatkan nilai yang bagus di papan prestasi yang ditempatkan di depan kelas.  |   |   |   |   |
| 16.  | Guru memberikan benda-benda seperti buku warna, pensil, raut pensil kepada siswa yang memiliki perilaku yang baik. |   |   |   |   |
| 17.  | Guru memberikan tulisan-tulisan yang baik di buku siswa seperti hebat! |   |   |   |   |
| 18.  | Guru memberikan simbol senyum, bintang dll kepada siswa yang mendapat nilai 0.  |   |   |   |   |
| 19.  | Guru tidak memberi hadiah kepada siswa yang berprestasi selama satu semester.  |   |   |   |   |
| 20.  | Saya tidak bangga jika saya mendapatkan hadiah.  |   |   |   |   |
| 21.  | Saya senang jika hadiah yang saya terima dilihat oleh teman-teman.  |   |   |   |   |
| 22.  | Ketika mendapatkan hadiah, saya akan melaporkannya kepada orang tua saya.  |   |   |   |   |
| 23.  | Ketika teman saya mendapatkan hadiah, saya ingin mencontoh perbuatan yang dilakukan teman saya.  |   |   |   |   |
| 24.  | Jika dengan rajin bisa mendapatkan hadiah, maka jadi anak yang rajin adalah keinginan saya.  |   |   |   |   |
| 25.  | Jika dengan datang tepat waktu ke sekolah bisa mendapatkan pujian, maka saya akan selalu datang terlambat.  |   |   |   |   |
| 26.  | Jika ada teman saya yang mendapatkan hadiah seperti seperangkat alat tulis atau jam tangan, maka saya akan senang jika bisa seperti teman saya.  |   |   |   |   |
| 27.  | Saya tidak senang jika terdapat tulisan-tulisan berupa pujian atau kalimat penyemangat |   |   |   |   |
| 28.  | Saya akan memajang hadiah seperti piala atau piagam yang diberikan oleh guru di rumah saya.  |   |   |   |   |
| 29.  | baik!, rapi!, bagus!, atau hebat! yang berasal dari guru di dalam buku tugas/buku tulis saya.  |   |   |   |   |
| 30.  | Jika saya selalu mendapatkan do’a-do’a yang baik dari guru, maka dalam diri saya akan timbul semangat untuk belajar.  |   |   |   |   |
| 31.  | Saya tidak akan memajang tanda hukuman seperti sertifikat siswa terbandel yang diberikan oleh guru di rumah saya.  |   |   |   |   |
| 32.  | Saya akan merasa senang jika nama saya terpampang di papan pengumuman siswa-siswi yang berprestasi. |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33.  | Saya tidak akan senang jika nama saya terpampang di papan pengumuman siswa-siswi terbandel. |   |   |   |   |
| 34.  | Karena menurut saya hadiah dapat meningkatkan semangat belajar, saya akan meminta guru untuk menerapkan pemberian hadiah di kelas agar saya dan teman-teman bersemangat dalam belajar.  |   |   |   |   |

**Lampiran 8**

**Kisi-Kisi Angket Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sub Aspek** | **Item +** | **Item -** | **Jumlah**  |
| 1. Minat dalam belajar
 | * Kebiasaan sebelum mengikuti pembelajaran

 * Kebiasaan dalam mengikuti pembelajaran

 * Kebiasaan setelah mengikuti pembelajaran
 | 1,2,3,46,811,13 | 57,9,1012,14,15 | 5   5   5  |
| 1. Kesiapan dalam belajar
 | * Persiapan sebelum pembelajaran

 * Persiapan pembelajaran esok hari

  | 16,1819,21 | 1720 | 3   3  |
| 1. Perhatian dalam belajar
 | * Semangat dalam mengikuti pembelajaran

 * Antusiasme dalam pembelajaran

  | 22,24,2627, 28,29,30 | 23,25 | 5   4  |
| 1. Berprestasi dalam belajar
 | * Keinginan untuk berprestasi

  | 31 | 32 | 2   |

**Lampiran 9**

### Angket Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)

Nama :

Kelas :

SD :

Petunjuk pengisian angket :

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia di angket.
3. Berilah tanda ( √ ) pada salah satu jawaban yang tersedia. Keterangan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Simbol**  | **Kepanjangan**  | **Arti**  |
| SS  | Sangat Setuju  | Dipilih jika anda sangat setuju dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket sangat di setujui oleh anda.  |
| S  | Setuju  | Dipilih jika anda hanya setuju saja dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket mendapat kategori hanya setuju saja menurut anda.  |
| TS  | Tidak Setuju  | Dipilih jika anda hanya tidak setuju saja dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket mendapat kategori hanya tidak setuju saja menurut anda.  |
| STS  | Sangat Tidak Setuju  | Dipilih jika anda sangat tidak setuju dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket sangat tidak di setujui oleh anda.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.**  | **Pernyataan**  | **SS**  | **S**  | **TS**  | **STS**  |
| 1.  | Saya bangun pagi sebelum berangkat ke sekolah. |   |   |   |   |
| 2.  | Saya masuk kelas sebelum bel berbunyi.  |   |   |   |   |
| 3.  | Saya menyiapkan buku pelajaran sebelum guru memasuki kelas. |   |   |   |   |
| 4.  | Saya berdo’a sebelum pembelajaran dimulai. |   |   |   |   |
| 5.  | Saya berbuat gaduh sebelum pembelajaran dimulai.  |   |   |   |   |
| 6.  | Saya memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru dengan baik.  |   |   |   |   |
| 7.  | Saya berbicara dengan teman sebangku ketika guru sedang mengajar.  |   |   |   |   |
| 8.  | Saya menyimak penjelasan guru dari awal sampai akhir pelajaran.  |   |   |   |   |
| 9.  | Saya mengerjakan pekerjaan lain pada saat guru mengajar.  |   |   |   |   |
| 10.  | Saya asyik bermain sendiri ketika pembelajaran berlangsung.  |   |   |   |   |
| 11.  | Saya mencatat materi yang diberikan oleh guru.  |   |   |   |   |
| 12.  | Saya jarang membaca kembali materi yang diberikan oleh guru.  |   |   |   |   |
| 13.  | Saya bersikap tenang setelah pembelajaran usai.  |   |   |   |   |
| 14.  | Saya meninggalkan kelas jika terjadi pergantian pelajaran.  |   |   |   |   |
| 15.  | Saya akan duduk-duduk di luar kelas setelah jam istirahat selesai untuk menunggu guru masuk.  |   |   |   |   |
| 16.  | Saya menyiapkan peralatan sekolah semalam sebelum saya berangkat sekolah.  |   |   |   |   |
| 17.  | Saya tidak menyiapkan buku pelajaran sebelum pembelajaran.  |   |   |   |   |
| 18.  | Saya belajar sebelum pembelajaran dimulai.  |   |   |   |   |
| 19.  | Saya menyiapkan buku pelajaran sesuai jadwal esok hari.  |   |   |   |   |
| 20.  | Saya jarang menyiapkan peralatan sekolah untuk pergi ke sekolah esok hari.  |   |   |   |   |
| 21.  | Saya belajar materi untuk pembelajaran esok hari.  |   |   |   |   |
| 22.  | Saya bersemangat memperhatikan guru mengajar.  |   |   |   |   |
| 23.  | Saya merasa lelah mengikuti pelajaran di kelas.  |   |   |   |   |
| 24.  | Saya selalu mencoba mengkonsentrasikan perhatian terhadap pelajaran.  |   |   |   |   |
| 25.  | Saya bersikap acuh terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung.  |   |   |   |   |
| 26.  | Ketika guru menyuruh berdiskusi kelompok, saya berusaha berperan aktif dalam diskusi tersebut.  |   |   |   |   |
| 27.  | Saya mengajukan pendapat ketika guru mempersilahkan untuk berpendapat.  |   |   |   |   |
| 28.  | Saya berusaha untuk terlibat dalam tanya jawab dengan guru.  |   |   |   |   |
| 29.  | Saya mengingatkan teman saya yang ribut ketika pembelajaran.  |   |   |   |   |
| 30.  | Saya berusaha berperan aktif dalam pembelajaran.  |   |   |   |   |
| 31.  | Mencapai prestasi yang tinggi dalam belajar adalah keinginan saya.  |   |   |   |   |
| 32.  | Melihat kemampuan diri, saya tidak berkeinginan untuk berprestasi dalam belajar.  |   |   |   |   |