**Lampiran 6**

### Kisi-Kisi Angket Variabel X (Pemberian *Reward*)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sub Aspek** | **Item +** | **Item -** | **Jumlah** |
| 1. Penerimaan siswa terhadap *reward* | * Pandangan siswa terhadap *reward* | 1,2,4,5,8, 10 | 3,4,6,7,9 | 10 |
| 1. Persepsi siswa terhadap pemberian *reward* | * Persepsi siswa terhadap pemberian *reward* | 11,14,  15,16,  17,18, | 12,13,19, | 9 |
| 3. Efek psikologis pemberian *reward* | * Efek pemberian *reward* | 21,22,23,  24,  26,  28,30,  32,34 | 20,22,25,27,29,  31,33 | 16 |

**Lampiran 7**

**Angket Variabel X (Pemberian *Reward*)**

Nama :

Kelas :

SD :

Petunjuk pengisian angket:

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia di angket.
3. Berilah tanda ( √ ) pada salah satu jawaban yang tersedia. Keterangan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Simbol** | **Kepanjangan** | **Arti** |
| SS | Sangat Setuju | Dipilih jika anda sangat setuju dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket sangat di setujui oleh anda. |
| S | Setuju | Dipilih jika anda hanya setuju saja dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket mendapat kategori hanya setuju saja menurut anda. |
| TS | Tidak Setuju | Dipilih jika anda hanya tidak setuju saja dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket mendapat kategori hanya tidak setuju saja menurut anda. |
| STS | Sangat Tidak Setuju | Dipilih jika anda sangat tidak setuju dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket sangat tidak di setujui oleh anda. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya senang dengan perkataan-perkataan yang baik |  |  |  |  |
| 2. | Saya senang dengan simbol-simbol sebagai bentuk pujian |  |  |  |  |
| 3. | Saya tidak senang diberi hadiah |  |  |  |  |
| 4. | Saya senang dengan kegiatan-kegiatan yang melibatkan peran kepemimpinan |  |  |  |  |
| 5. | Saya senang dengan tulisan-tulisan yang menyamaikan kesan baik |  |  |  |  |
| 6. | Saya tidak senang dido’akan seperti “semoga Allah memberikan taufik untukmu” |  |  |  |  |
| 7. | Saya tidak senang dengan sentuhan-sentuhan hangat seperti ditepuk pundaknya ketika maju ke depan |  |  |  |  |
| 8. | Saya senang dengan kartu atau sertifikat seperti sertifikat juara mingguan |  |  |  |  |
| 9. | Saya tidak senang dengan papan prestasi yang dipajang di depan kelas seperti papan untuk menulis nama-nama siswa yang berprestasi |  |  |  |  |
| 10. | Saya senang jika guru berkata yang baik seperti “kamu baik”. |  |  |  |  |
| 11. | Guru memberikan symbol senyum, bintang dll kepada siswa yang menjawab pertanyaan guru dengan benar. |  |  |  |  |
| 12. | Guru tidak memberikan do’a yang baik kepada siswa yang disipin dan rajin |  |  |  |  |
| 13. | Guru tidak memberikan pujian kepada siswa yang mengerjakan tugas dengan baik. |  |  |  |  |
| 14. | Ketika mendapatkan hadiah, saya akan berusaha untuk menjadi lebih baik lagi agar bisa mendapatkan hadiah lagi |  |  |  |  |
| 15. | Guru menulis nama-nama siswa yang mendapatkan nilai yang bagus di papan prestasi yang ditempatkan di depan kelas. |  |  |  |  |
| 16. | Guru memberikan benda-benda seperti buku warna, pensil, raut pensil kepada siswa yang memiliki perilaku yang baik. |  |  |  |  |
| 17. | Guru memberikan tulisan-tulisan yang baik di buku siswa seperti hebat! |  |  |  |  |
| 18. | Guru memberikan simbol senyum, bintang dll kepada siswa yang mendapat nilai 0. |  |  |  |  |
| 19. | Guru tidak memberi hadiah kepada siswa yang berprestasi selama satu semester. |  |  |  |  |
| 20. | Saya tidak bangga jika saya mendapatkan hadiah. |  |  |  |  |
| 21. | Saya senang jika hadiah yang saya terima dilihat oleh teman-teman. |  |  |  |  |
| 22. | Ketika mendapatkan hadiah, saya akan melaporkannya kepada orang tua saya. |  |  |  |  |
| 23. | Ketika teman saya mendapatkan hadiah, saya ingin mencontoh perbuatan yang dilakukan teman saya. |  |  |  |  |
| 24. | Jika dengan rajin bisa mendapatkan hadiah, maka jadi anak yang rajin adalah keinginan saya. |  |  |  |  |
| 25. | Jika dengan datang tepat waktu ke sekolah bisa mendapatkan pujian, maka saya akan selalu datang terlambat. |  |  |  |  |
| 26. | Jika ada teman saya yang mendapatkan hadiah seperti seperangkat alat tulis atau jam tangan, maka saya akan senang jika bisa seperti teman saya. |  |  |  |  |
| 27. | Saya tidak senang jika terdapat tulisan-tulisan berupa pujian atau kalimat penyemangat |  |  |  |  |
| 28. | Saya akan memajang hadiah seperti piala atau piagam yang diberikan oleh guru di rumah saya. |  |  |  |  |
| 29. | baik!, rapi!, bagus!, atau hebat! yang berasal dari guru di dalam buku tugas/buku tulis saya. |  |  |  |  |
| 30. | Jika saya selalu mendapatkan do’a-do’a yang baik dari guru, maka dalam diri saya akan timbul semangat untuk belajar. |  |  |  |  |
| 31. | Saya tidak akan memajang tanda hukuman seperti sertifikat siswa terbandel yang diberikan oleh guru di rumah saya. |  |  |  |  |
| 32. | Saya akan merasa senang jika nama saya terpampang di papan pengumuman siswa-siswi yang berprestasi. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33. | Saya tidak akan senang jika nama saya terpampang di papan pengumuman siswa-siswi terbandel. |  |  |  |  |
| 34. | Karena menurut saya hadiah dapat meningkatkan semangat belajar, saya akan meminta guru untuk menerapkan pemberian hadiah di kelas agar saya dan teman-teman bersemangat dalam belajar. |  |  |  |  |

**Lampiran 8**

**Kisi-Kisi Angket Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Sub Aspek** | **Item +** | **Item -** | **Jumlah** |
| 1. Minat dalam belajar | * Kebiasaan sebelum mengikuti pembelajaran      * Kebiasaan dalam mengikuti pembelajaran      * Kebiasaan setelah mengikuti pembelajaran | 1,2,3,4  6,8  11,13 | 5  7,9,  10  12,14,  15 | 5      5      5 |
| 1. Kesiapan dalam belajar | * Persiapan sebelum pembelajaran      * Persiapan pembelajaran esok hari | 16,18  19,21 | 17  20 | 3      3 |
| 1. Perhatian dalam belajar | * Semangat dalam mengikuti pembelajaran      * Antusiasme dalam pembelajaran | 22,24,  26  27, 28,29,  30 | 23,25 | 5      4 |
| 1. Berprestasi dalam belajar | * Keinginan untuk berprestasi | 31 | 32 | 2 |

**Lampiran 9**

### Angket Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)

Nama :

Kelas :

SD :

Petunjuk pengisian angket :

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia di angket.
3. Berilah tanda ( √ ) pada salah satu jawaban yang tersedia. Keterangan :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Simbol** | **Kepanjangan** | **Arti** |
| SS | Sangat Setuju | Dipilih jika anda sangat setuju dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket sangat di setujui oleh anda. |
| S | Setuju | Dipilih jika anda hanya setuju saja dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket mendapat kategori hanya setuju saja menurut anda. |
| TS | Tidak Setuju | Dipilih jika anda hanya tidak setuju saja dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket mendapat kategori hanya tidak setuju saja menurut anda. |
| STS | Sangat Tidak Setuju | Dipilih jika anda sangat tidak setuju dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket sangat tidak di setujui oleh anda. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya bangun pagi sebelum berangkat ke sekolah. |  |  |  |  |
| 2. | Saya masuk kelas sebelum bel berbunyi. |  |  |  |  |
| 3. | Saya menyiapkan buku pelajaran sebelum guru memasuki kelas. |  |  |  |  |
| 4. | Saya berdo’a sebelum pembelajaran dimulai. |  |  |  |  |
| 5. | Saya berbuat gaduh sebelum pembelajaran dimulai. |  |  |  |  |
| 6. | Saya memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru dengan baik. |  |  |  |  |
| 7. | Saya berbicara dengan teman sebangku ketika guru sedang mengajar. |  |  |  |  |
| 8. | Saya menyimak penjelasan guru dari awal sampai akhir pelajaran. |  |  |  |  |
| 9. | Saya mengerjakan pekerjaan lain pada saat guru mengajar. |  |  |  |  |
| 10. | Saya asyik bermain sendiri ketika pembelajaran berlangsung. |  |  |  |  |
| 11. | Saya mencatat materi yang diberikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 12. | Saya jarang membaca kembali materi yang diberikan oleh guru. |  |  |  |  |
| 13. | Saya bersikap tenang setelah pembelajaran usai. |  |  |  |  |
| 14. | Saya meninggalkan kelas jika terjadi pergantian pelajaran. |  |  |  |  |
| 15. | Saya akan duduk-duduk di luar kelas setelah jam istirahat selesai untuk menunggu guru masuk. |  |  |  |  |
| 16. | Saya menyiapkan peralatan sekolah semalam sebelum saya berangkat sekolah. |  |  |  |  |
| 17. | Saya tidak menyiapkan buku pelajaran sebelum pembelajaran. |  |  |  |  |
| 18. | Saya belajar sebelum pembelajaran dimulai. |  |  |  |  |
| 19. | Saya menyiapkan buku pelajaran sesuai jadwal esok hari. |  |  |  |  |
| 20. | Saya jarang menyiapkan peralatan sekolah untuk pergi ke sekolah esok hari. |  |  |  |  |
| 21. | Saya belajar materi untuk pembelajaran esok hari. |  |  |  |  |
| 22. | Saya bersemangat memperhatikan guru mengajar. |  |  |  |  |
| 23. | Saya merasa lelah mengikuti pelajaran di kelas. |  |  |  |  |
| 24. | Saya selalu mencoba mengkonsentrasikan perhatian terhadap pelajaran. |  |  |  |  |
| 25. | Saya bersikap acuh terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung. |  |  |  |  |
| 26. | Ketika guru menyuruh berdiskusi kelompok, saya berusaha berperan aktif dalam diskusi tersebut. |  |  |  |  |
| 27. | Saya mengajukan pendapat ketika guru mempersilahkan untuk berpendapat. |  |  |  |  |
| 28. | Saya berusaha untuk terlibat dalam tanya jawab dengan guru. |  |  |  |  |
| 29. | Saya mengingatkan teman saya yang ribut ketika pembelajaran. |  |  |  |  |
| 30. | Saya berusaha berperan aktif dalam pembelajaran. |  |  |  |  |
| 31. | Mencapai prestasi yang tinggi dalam belajar adalah keinginan saya. |  |  |  |  |
| 32. | Melihat kemampuan diri, saya tidak berkeinginan untuk berprestasi dalam belajar. |  |  |  |  |