**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan beberapa hal antara lain:

1. Proses pembelajaran yang berlangsung selama empat kali pertemuan dan diobservasi menggunakan lembar keterlaksanaan proses pembelajaran penerapan staretgi *movie learning,* hasil yang diperoleh menunjukkan progres peningkatan disetiap pertemuan dan dikategorikan sangat efektif.
2. Motivasi belajar siswa sebelum *treatment* berada pada kategori sedang dan sesudah *treatment* berada pada kategori setinggi. Hal ini dapat dilihat dari motivasi belajar siswa sebelum dan sesudah *treatment* berdasarkan angket motivasi yang telah dibagikan. Dimana rata-rata hasil angket motivasi belajar siswa sebelum *treatment* berada pada kategori sedang. Sedangkan, setelah diberikan *treatment* berupa strategi *movie learning* rata-rata hasil angket motivasi belajar siswa berada pada kategori tinggi.Hal ini menunjukkan ada peningkatan motivasi belajar siswa setelah pemberian *treatment.*
3. Terdapat pengaruh penerapan strategi movie learning terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Inpres Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan yang signifikan sebelum

 dan setelah *treatment* pada kelas eksperimen. Hal ini disebabkan karena nilai probabilitas lebih kecil daripada 0.05.

1. **Saran**

Kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka diajukan saran sebagai berikut:

1. Guru senantiasa memberikan *treatment* kepada siswa khususnya penerapan strategi *movie learning* digunakan pada pembelajaran IPA siswa kelas V SD Inpres Gunung Sari Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Hal ini perlu diperhatikan, karena penerapan strategi *movie learning* salah satu hal yang dapat mendukung peningkatan motivasi belajar IPA siswa.
2. Untuk meningkatkan kemampuan dasar mengajar guru khususnya memberikan dalam pengarahan yang lebih baik kepada siswa yang kurang dalam pembelajaran IPA, guru harus menggunakan strategi yang lebih inovatif salah satu contohnya ialah dengan menggunakan strategi *movie learning*.
3. Semangat belajar siswa tergantung dari motivasi belajar yang tertanam dalam dirinya, Untuk itu guru harus menjadi motivator terbaik bagi setiap siswa-siswinya.