**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Julaeha

Nim : 1447440014

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul :Pengaruh Penerapan Strategi *Movie Learning* terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran IPA siswa kelas V SD Inpres Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Julaeha

**MOTO**

***Believe in yourself and everything is possible.***

***Be patient because good things take time.***

**(Julaeha, 2018)**

Dengan segala kerendahan hati

kuperuntukkan karya ini

kepada ayahanda, ibunda, dan saudaraku tercinta

serta keluarga dan sahabat-sahabatku tersayang

yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdo’a dan membantu

baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis

semoga allah swt memberikan rahmat dan karunianya

kepada kita semua

**ABSTRAK**

**Julaeha,** 2018. Pengaruh Penerapan Strategi *Movie Learning* terhadap Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD Inpres Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Hasil.Dibimbing oleh Dr. Rohana, M.Pd dan

Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini membahas mengenai pengaruh penerapan strategi *movie learning* terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SD Inpres Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar . Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah gambaran penerapan strategi *movie learning* pada pembelajaran IPA? (2) Bagaimanakah gambaran motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA? (3) Apakah terdapat pengaruh penerapan strategi *movie learning* terhadap motivasi belajar IPA pada siswa kelas V SD Inpres Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar? Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui gambaran penerapan strategi *movie learning* pada pembelajaran IPA. (2) Untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA. (3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi *movie learning* terhadap motivasi belajar IPA pada siswa kelas V SD Inpres Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian *pre experiment* dengan tahap *pretest, treatment,* dan *posttest.* Variabel penelitian terdiri atas dua, yaitu variabel bebas mencakup strategi *movie learning* dan variabel terikat mencakup motivasi belajar IPA. Adapun populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas V SD Inpres Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar dengan jumlah siswa 24 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial*.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Proses pembelajaran diamati menggunakan lembar implementasi proses pembelajaran untuk pelaksanaan strategi pembelajaran film, hasil menunjukkan kemajuan dalam setiap pertemuan dan dikategorikan sangat efektif. (2) motivasi belajar siswa berbeda sebelum dan sesudah pemberian perlakuan. Perbedaanya dapat dilihat hal hasil *pretest* dan *posttest* telah meningkat. (3) Terdapat pengaruh penerapan strategi movie learning terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD Inpres Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**ABSTRACT**

**Julaeha,** 2018. The Effect of Movie Learning Strategy on Learning Motivation in Science Subjects at The Fifth Grade Students of SD Inpres Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Results. Guided by Dr. Rohana, M.Pd and Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si in the Department of Primary Teacher Education Faculty of Education State University of Makassar.

This research examines the effect of the learning movie strategy on learning motivation in science subjects at the 5th grade students of SD Inpres Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar. The problem in this study are: (1) how is the description of the movie learning strategy in science learning? (2) how is the description of students learning motivation in science subjects? (3) Is there an effect of the Learning Movie Strategy on science learning motivation at the fifth grade students of SD Inpres Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar? The purpose of this study are: (1) To know the description of movie learning strategy on science learning. (2) To know the description of students learning motivation in science subjects. (3) To know the effect of the movie learning strategy on science learning motivation at the fifth grade students of SD Inpres Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar. This research approach is quantitative research with the type of pre-experimental research, with the pretest, treatment, and posttest stages. The research variables consist of two, the independent variable is the movie learning strategy and the dependent variable is science learning motivation. The population and sample of this study were 5th grade students of SD Inpres Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar, with 24 students. The data collection techniques are carried out using observation, questionnaires and documentation. The technique of analyzing data using descriptive statistical and inferential statistical analysis. The results of this study indicate that:(1) the learning process was observed using the learning process implementation sheet for the implementation of the movie learning strategy, the results showed progress improvement in each meeting and categorized as very effective. (2) student learning motivation is different before and after giving treatment. This different in terms of the results of the pretest and posttest has increased. (3) learning movie strategy had an effect on science learning motivation at the fifth grade students of SD Inpres Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Assalamu’ Alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh penerapan strategi *movie learning* terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas kelas V SD Inpres Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar” sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penulisan hasil ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa hasil ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menghanturkan ucapan terima kasih kepada Ibu Dr. Rohana, M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga hasil dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, Wakil Dekan III, dan Wakil Dekan IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Muhammad Irfan S.Pd., M.Pd dan Sayidiman, S.Pd., M.Pd. yang masing-masing merupakan ketua Program Studi dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Nurhaedah.S.Pd, M.Pd selaku Koordinaor kelas Bilingual PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
6. Dosen PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
7. Prof. Dr. H. Alimuddin Mahmud, M.Pd selaku validator instrumen penelitian yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.
8. Syamsul, S.Pd selaku kepala sekolah, Ibu Rahimi Suhra Udin S.Pd selaku wali kelas V dan seluruh staf dewan guru SD Inpres Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
9. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Lukman dan Ibunda tercinta Nursida yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan serta terima kasih telah memberikan dukungan moril dan materil sampai saat ini dan tak henti-hentinya memanjatkan doa untuk peneliti.
10. Jumiati Lukman dan Ahmad Halkah serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayangnya, bantuan, dan dukungan yang diberikan kepada penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2014 terkhusus kelas BC 31 atas kebersamaan dan kekompakannya selama proses perkuliahan semoga menjadi kenangan yang terindah yang tidak dapat terlupakan.
12. Keluarga Besar Komunitas Laboratorium PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan hasil ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan hasil ini. Akhirnya semoga hasil ini dapat bermanfaat bagi semua, Aamiin ya Robbal Alamin.

Makassar, Januari 2019

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA ix

DAFTAR ISI xiii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN** 8 **HIPOTESIS**

1. TINJAUAN PUSTAKA 8
2. Strategi *Movie Learning* 8
3. Motivasi Belajar 17
4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD 23
5. KERANGKA PIKIR 25
6. HIPOTESIS PENELITIAN 27

**BAB III METODE PENELITIAN**  28

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 28
2. Variabel dan Desain Penelitian 29
3. Definisi Operasional 30
4. Populasi dan Sampel 31
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 32
6. Uji Validitas Instrumen 35
7. Teknik Analisis Data 36

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** 39

1. Hasil Penelitian 39
2. Pembahasan 49

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**  55

1. Kesimpulan 55
2. Saran 56

**DAFTAR PUSTAKA** 57

**LAMPIRAN** 59

**RIWAYAT HIDUP** 143

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

**3.1** Desain Penelitian 30

**3.2** Daftar Siswa Kelas V 31

**3.3** Alternatif Jawaban Instrument Penelitian 33

**3.4** Keterlaksanaan Proses Pembelajaran 34

**3.5** Kategori Motivasi Belajar 37

**4.1** Hasil Observasi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran 41

**4.2** Tabel Distribusi Hasil Jawaban Angket Motivasi Belajar

Siswa Sebelum Penerapan Strategi *Movie Learning* 43

**4.3** Kualifikasi dan Interval Hasil Jawaban Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum Penerapan Strategi *Movie Learning* 44

**4.4** Tabel Distribusi Hasil Jawaban Angket Motivasi Belajar

Siswa Setelah Penerapan Strategi *Movie Learning* 45

**4.5** Kualifikasi dan Interval Hasil Jawaban Angket Motivasi Belajar Siswa Setelah Penerapan Strategi *Movie Learning* 46

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

**2.1** Skema kerangka pikir pengaruh strategi 26

*Movie learning* terhadap motivasi belajar pada

Mata pelajaran IPA siswa kelas V SD Inpres

Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini

Kota Makassar

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Kisi-kisi Instrumen 60

**2** Hasil Validitas Instrumen 63

**3** Rencana Pelaksanaan Pembelajaran *Treatment* 68

**4** Lembar Keterlaksanaan Proses Pembelajaran 79

**5** Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum *Treatment*  84

**6** Data Hasil Jawaban Angket Motivasi Belajar Siswa Sebelum *Treatment* 100

**7** *Output* Pengujian Normalitas Data Hasil Jawaban Angket

Motivasi Belajar Siswa Sebelum *Treatment* 104

**8** Angket Motivasi Belajar Siswa Setelah *Treatment* 106

**9** Hasil Jawaban Angket Motivasi Belajar Siswa Setelah *Treatment* 122

**10** *Output* Pengujian Normalitas Data Hasil Jawaban Angket

Motivasi Belajar Siswa Setelah *Treatment* 126

**11** *Output* pengujian hipotesis dengan *paired sample t-test*  128

menggunakan SPSS

**12**  T-tabel 130

**13** Persuratan 132

**14** Dokumentasi kegiatan 137

**15** Riwayat Hidup 143