**ABSTRAK**

**Sitti Rahmawati Muhtar. 2019.** “Penerapan Metode Demontrasi untuk Meningkatkan Keterampilan Menggambar Siswa Pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBDP) Kelas III SD Negeri Perumnas Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Hikmawati Usman, S.Pd.,M.Pd dan Muh. Irfan, S.Pd.,M.Pdpada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar”.

Pokok permasalahn dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode Demonstrasi untuk meningkatkan keterampilan menggambar siswa pada mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBDP) siswa kelas III SD Negeri Perumnas Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menggambar siswa mata pelajaran seni budaya dan Prakarya (SBDP) kelas III SD Negeri Peumnas Kota Makassar, melalui Metode Demostrasi. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan Metode Demostrasi padakelas III SD Negeri Perumnas Kota Makassar dan Keterampilan Menggambar siswa dalam memahami simbol dan unsur karya seni rupa dua dimensi. Dalam pelaksanaan penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan teknik observasi, tes praktek dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa segi proses terjadi perubahan sikap siswa selama proses pembelajaran sesuai dengan hasil observasi yaitu meningkatkan rasa percaya diri siswa untuk bertanya baik kepada guru maupun kepada temannya tentang materi yang tidak dimengerti sehingga keterampilan Menggambar dalam memahami simbol dan unsur karya seni rupa dua dimensi dapat berkembang. Sedangkan keterampilan siswa dari segi proses dari hasil analisis rubrik penilaian unsur dan simbol karya seni rupa dua dimensi siklus I, (kriteria Kurang) yang mencapai indikator 40%, dimana siklus ini belum memenuhi syarat ketuntasan di atas 80%. keberhasilan kemudian meningkat pada siklus II (kriteria Baik) yang memenuhi indikator keberhasilan di atas 80%. Disimpulkan bahwa dengan menerapkan Metode demostrasi dapat meningkatkan keterampilan menggambar siswa pada mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya (SBDP) Kelas III SD Negeri Perumnase Kota Makassar.