**SILABUS**

# **SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI PERUMNAS**

# **KELAS/SEMESTER : III/I**

**MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA DAN KETERAMPILA**

***Standar Kompetensi* :** 1. Simbol karya seni rupa dua dimensi

***Kompetensi Dasar* :** 1.1 unsur dan simbol karya seni rupa dua dimensi

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi dasar | Materi/ pokok pembelajaran | kegiatan pembelajran | Indikator pencapaian kompetensi | penilaian | | | aw | Sumber belajar |
| Teknik | Bentuk instrumen | Contoh instrumen |
| 1.1 menjelaskan simbol dalam karya seni rupa dua dimensi | Pola-pola dalam seni | * Mengenal arti pola dengan disiplin * Mengamati polaciptaan tuhan dan pola ciptaan manusia * Mencari pola ciptaan tuhan dan manusia * Mengamati ragam hias kain dari daerah nusantara * Menemukan pola bentuk, bidang, tumbuhan, hewan | * Mengelompokan berbagai jenis simbol berbagai ragam hias pada karya seni rupa di lingkungan sekitar * Mengelompokan berbagai jenis simbol seni rupa berdasarkan unsur – unsur pada kasrya seni rupa dua dimensi | Tes tertulis | Unjuk kerja | Jelaskan simbol dala karya seni rupa dua dimensi | 3x35 menit | Seni budaya dan keterampilan kelas III |
|  | Simbol yang ada disekitar kita | * Mengenal arti simbol * Menyebutkan arti simbol pada simbol lalu lintas dan simbol yang lain * Membuat simbol sendiri dan memberi makna | * Menjelaskan makna perpaduan berbagai smbol unsur unsur pada karya seni rupa * Membuat tulisan tentang perasaanya atas berbagai makna simbol karya seni rupa * Menyampaikan secara lisan tentang cerminan perasaannya atas berbagai makna simbol pada karya seni rupa | Tes tertulis | Unjuk karya | Jelaskan makna perpaduan berbagai simbol unsur unsur pada karya seni rupa | 3x35 menit | Seni budaya dan keterampilan kelas III |
|  | Simbol warna | 1. Mengenai warna  * Mengenal makna simbol warna * Memberi makna pada simbol warna * Membuat tulisan perasaan terhadap warna yang dilihatnya * Menyampaikan perasaannya terhadap berbgai simbol warna dan ragam hias pada karya seni rupa | * Menjelaskan berbagai makna simbol warna dan ragam hias pada karya seni rupa dua dimensi dan tiga dimensi dilingkungan sekitar * Membuat tulisan tentang perasaannya atas berbagai jenis simbol warna dan ragam hias pada karya seni rupa * Menyampaikan secara lisan tentang perasaannya terhadap berbgai makna simbol warna dan ragam hiaas pada karya seni rupa | Lisan praktek | praktek | Buatkan tulisan tentang perasaanya atas berbagai jenis simbol warna dan ragam hias pada karya seni rupa | 3x35 menit | Seni budaya dan keterampilan kelas III |
| 1.2 menunjukkan sikap apresiatif terhadap simbol dalam karya seni rupa dua dimensi | Sikap apresiatif makna simbol | * Menjawab pertanyaan dari guru tentang simbol * Menulis respon pada saat melihatsimbol yang ada disekitar siswa * Membaca tulisan respon didla kelas | * Siswa dapat mennjukan sikap apresiatif terhadap simbol dalam karya seni rupa dua dimensi | Lisan praktek | praktek | Buatkan tulisan tentang perasaanya atas berbagai jenis simbol warna dan ragam hias pada karya seni rupa | 3x35 menit | Seni budaya dan keterampilan kelas III |
|  |  | * Menyebutkan makna simbol yang tersedia * Memberi makna simbol yang siswa ketahui | * Siswa dapat menyebutkan makna simbol | lisan | Jawab singkat | Sebutkan makna simbolyang tersedia | 3x35 menit | Seni budaya dan keterampilan kelas III |
| Karakter siswa yang diharapkan : disiplin (discipline)  Tekun (diligence)  Tanggung jawab (responsibility)  Ketelitian (carefulness)  Kerja sama (cooperation)  Percaya diri (confidence) | | | | | | | | |