**SILABUS**

# **SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI PERUMNAS**

# **KELAS/SEMESTER : III/I**

**MATA PELAJARAN : SENI BUDAYA DAN KETERAMPILA**

***Standar Kompetensi* :** 1. Simbol karya seni rupa dua dimensi

***Kompetensi Dasar* :** 1.1 unsur dan simbol karya seni rupa dua dimensi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi dasar | Materi/ pokok pembelajaran | kegiatan pembelajran | Indikator pencapaian kompetensi | penilaian | aw | Sumber belajar |
| Teknik | Bentuk instrumen | Contoh instrumen |
| 1.1 menjelaskan simbol dalam karya seni rupa dua dimensi | Pola-pola dalam seni | * Mengenal arti pola dengan disiplin
* Mengamati polaciptaan tuhan dan pola ciptaan manusia
* Mencari pola ciptaan tuhan dan manusia
* Mengamati ragam hias kain dari daerah nusantara
* Menemukan pola bentuk, bidang, tumbuhan, hewan
 | * Mengelompokan berbagai jenis simbol berbagai ragam hias pada karya seni rupa di lingkungan sekitar
* Mengelompokan berbagai jenis simbol seni rupa berdasarkan unsur – unsur pada kasrya seni rupa dua dimensi
 | Tes tertulis | Unjuk kerja | Jelaskan simbol dala karya seni rupa dua dimensi | 3x35 menit | Seni budaya dan keterampilan kelas III |
|  | Simbol yang ada disekitar kita | * Mengenal arti simbol
* Menyebutkan arti simbol pada simbol lalu lintas dan simbol yang lain
* Membuat simbol sendiri dan memberi makna
 | * Menjelaskan makna perpaduan berbagai smbol unsur unsur pada karya seni rupa
* Membuat tulisan tentang perasaanya atas berbagai makna simbol karya seni rupa
* Menyampaikan secara lisan tentang cerminan perasaannya atas berbagai makna simbol pada karya seni rupa
 | Tes tertulis | Unjuk karya | Jelaskan makna perpaduan berbagai simbol unsur unsur pada karya seni rupa | 3x35 menit | Seni budaya dan keterampilan kelas III |
|  | Simbol warna | 1. Mengenai warna
* Mengenal makna simbol warna
* Memberi makna pada simbol warna
* Membuat tulisan perasaan terhadap warna yang dilihatnya
* Menyampaikan perasaannya terhadap berbgai simbol warna dan ragam hias pada karya seni rupa
 | * Menjelaskan berbagai makna simbol warna dan ragam hias pada karya seni rupa dua dimensi dan tiga dimensi dilingkungan sekitar
* Membuat tulisan tentang perasaannya atas berbagai jenis simbol warna dan ragam hias pada karya seni rupa
* Menyampaikan secara lisan tentang perasaannya terhadap berbgai makna simbol warna dan ragam hiaas pada karya seni rupa
 | Lisan praktek | praktek | Buatkan tulisan tentang perasaanya atas berbagai jenis simbol warna dan ragam hias pada karya seni rupa | 3x35 menit | Seni budaya dan keterampilan kelas III |
| 1.2 menunjukkan sikap apresiatif terhadap simbol dalam karya seni rupa dua dimensi | Sikap apresiatif makna simbol | * Menjawab pertanyaan dari guru tentang simbol
* Menulis respon pada saat melihatsimbol yang ada disekitar siswa
* Membaca tulisan respon didla kelas
 | * Siswa dapat mennjukan sikap apresiatif terhadap simbol dalam karya seni rupa dua dimensi
 | Lisan praktek | praktek | Buatkan tulisan tentang perasaanya atas berbagai jenis simbol warna dan ragam hias pada karya seni rupa | 3x35 menit | Seni budaya dan keterampilan kelas III |
|  |  | * Menyebutkan makna simbol yang tersedia
* Memberi makna simbol yang siswa ketahui
 | * Siswa dapat menyebutkan makna simbol
 | lisan | Jawab singkat | Sebutkan makna simbolyang tersedia | 3x35 menit | Seni budaya dan keterampilan kelas III |
| Karakter siswa yang diharapkan : disiplin (discipline) Tekun (diligence) Tanggung jawab (responsibility) Ketelitian (carefulness) Kerja sama (cooperation) Percaya diri (confidence) |