**ABSTRAK**

1. **Ika Apriani N.** 2018. Pengaruh Penerapan Model *Mind Mapping*  Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Lariangbangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si dan Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA siswa Kelas IV SD Negeri Lariangbangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana gambaran penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping*?, (2) Bagaimana gambaran hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Lariangbangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar?, (3) Apakah terdapat pengaruh penggunaan model *Mind Mapping* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Lariangbangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar . Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui gambaran penggunaan model pembelajaran *Mind Mapping*, (2) untuk mengetahui gambaran hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Lariangbangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar, (3) Untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *Mind Mapping* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Lariangbangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan *Pre Experimental Design* bentuk *One Group Pretest Post-test Design*. Populasi didapatkan dari siswa seluruh kelas tinggi SD Negeri LariangBangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar. Maka untuk menentukan jumlah sampel dalam penelitian menggunakan teknik *sampling jenuh.* Teknik pengumpulan data terdiri dari tes, dokumentasi, uji validitas, serta analisis datanya menggunakan uji normalitas data, uji hipotesis dengan menggunakan analisis *paired sample t-test* .Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh positif pemberian model *Mind Mapping* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Lariangbangi 1 Kecamatan Makassar Kota Makassar.