**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Hasil penelitian eksperimen yang telah dilaksanakan pada pembelajaran IPA materi Sumber Daya Alam dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* pada siswa kelas IV SD Negeri Lariangbangi I menunjukkan bahwa:

1. Penggunaan Model *Mind Mapping* Menunjukkan bahwa siswa dapat lebih memahami materi pokok diajatrkan fokus dan aktif mengikuti pembelajaran sesuai pendapat.
2. Hasil belajar IPA Kelas IV menunjukkan keaktifan dan motivasi siswa hal ini terlihat dari nilai rata-rata yang mengalami peningkatan signifikan dengan kategori tinggi.
3. Data *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal dan uji hipotesis paired sample t-test nilai peluang lebih kecil dari nilai signifikan sehingga adanya pengaruh penggunaan model *mind mapping* terhadap hasil siswa kelas IV SD Negeri Lariangbangi I Kecamatan Makassar Kota Makasssar.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil dari kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis menyajikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebagai bahan masukan bagi guru agar menjadi model pembelajaran *Mind Mapping* sebagai salah satu model pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar.
2. Sebagai pengalaman belajar bagi siswa dalam suasana yang menyenangkan, meningkatkan hasil belajar siswa melalui model *Mind Mapping*.
3. Sebagai bahan masukan bagi sekolah agar mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran inovatif dalam pembelajaran sebagai salah satu penunjang dalam mengatasi hasil belajar siswa.