**LAMPIRAN 19**

**Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Akhir Siklus I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Kategori** | **Jumlah Siswa** | **Presentase** |
| 85,0-100 | Sangat Baik | 0 | 0% |
| 70,0-84,5 | Baik | 11 | 35,5% |
| 55,0-69,9 | Cukup | 17 | 54,83% |
| 40,0-54,9 | Kurang | 3 | 9,67% |
| 0-39,9 | Sangat Kurang | 0 | 0% |
| **Jumlah** | | **31** | **100%** |

**LAMPIRAN 20**

## Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* Siswa kelas IV SDN Minasa Upa Kecamatan Rappocini

## Kota Makassar di Kelas IV

## Siklus I

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nilai** | **Kategori** | **Frekuensi** | **Persentase(%)** |
| 70-100 | Tuntas | 11 | 35,5% |
| 0-69 | Tidak tuntas | 20 | 64,5% |
| Jumlah | | 31 | 100% |

**LAMPIRAN 21**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

**Sekolah : SDN Minasa Upa**

**Mata Pelajaran : PKN**

**Kelas/Semester : IV/I (Satu)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

**I. Standar Kompetensi :**

4. Menunjukkan sikap terhadap globalisasi dilingkungannya

**II. Kompetensi Dasar :**

4.1 Memberikan contoh pengaruh globalisasi di lingkungannya

**III. Indikator :**

4.1.1 Menguraikan pengaruh globalisasi terhadap gaya hidup

4.1.2 Menjelaskan dampak adanya globalisasi

**IV. Tujuan Pembelajaran**

1. siswa dapat menyebutkan pengaruh globalisasi terhadap gaya hidup manusia

2. siswa dapat mengidentifikasi damapk positif dan negative adanya globalisasi

**V. Materi ajar**

Pengaruh Globalisasi

**VI. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran : *Two Stay Two Stray* (TSTS)

2. Metode Pembelajaran : Ceramah,diskusi kelompok,,Tanya jawab dan penugasan

**VII. Sumber dan Media Pembelajaran**

**A. sumber**

1. Silabus KTSP 2006

2. Dewi, Ressi Kartika dkk.2008. *Pendidikan Kewarganegaraan 4*. Jakarta: pusat Perbukuan

Departemen Nasional

3. Bestari, Prayoga dkk.2008. *Pendidikan Kewarganegaraan : Menjadi Warga Negara*

*Yang Baik.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Nasional

4. Sarjan,dkk.2008. *Pendidikan Kewarganegaraan : Bangga Menjadi Insan Pancasila*.

Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Nasional

**B. Media Pembelajaran:**

Gambar, papan tulis, spidol

**VIII. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi waktu** |
| Kegiatan Awal | 1. Mengucapkan salam 2. Berdoa dan mengecek kesiapan belajar siswa 3. mengecek kehadiran siswa 4. Apresiasi 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 Menit |
| Kegiatan Inti | 1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari empat siswa. Kelompok yang dibentuk merupakan kelompok heterogen. 2. Siswa berkumpul dengan teman satu kelompoknya. 3. Guru memberikan subpokok bahasan mengenai pengertian globalisasinya, faktor penyebab globalisasi dan ciri-cirinya pada tiap-tiap kelompok untuk dibahas bersama-bersama dengan anggota kelompok masing-masing. 4. Siswa menyebutkan intisari dari materi yang diberikan 5. Siswa bersama guru menjawab pertanyaan yang ada. 6. Siswa bekerja sama dengan kelompoknya untuk mendiskusikan topik yang didapatkan. 7. Setelah selesai, dua orang dari masing-masing kelompok meninggalkan kelompoknya untuk bertamu ke kelompok lain. 8. Dua orang yang tinggal dalam kelompok membagikan hasil kerja dan informasi mereka kepada tamu dari kelompok lain. 9. Siswa yang bertamu mohon diri dan kembali ke kelompok mereka sendiri untuk melaporkan temuan mereka dari kelompok lain. 10. Siswa bersama kelompok aslinya mencocokkan dan membahas hasil hasil kerja mereka 11. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja mereka. 12. Guru memberikan penjelasan singkat sekaligus memberikan kesimpulan 13. Guru memberikan evaluasi | 55 Menit |
| Kegiatan akhir | 1. Melakukan refleksi 2. Memberi tindak lanjut/ PR 3. Menyampaikan materi selanjutnya 4. Menyampaikan pesan-pesan moral | 10 Menit |

**IX. Penilaian:**

1. Jenis Tes : Tertulis

2. Bentuk Tes : Essay

3. Instrumen : LKS, Evaluasi

4. Kunci Jawaban : Terlampir

5. Pedoman Penskoran : Terlampir

Makassar, Desember 2017

Guru Kelas IV Observer

St.Marwah Hasbi S.Pd Nova Balondo

NIP. 198707292011012017 NIM: 1347042155

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Minasa Upa

Drs.Agus Darwin

**LAMPIRAN 22**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**Sekolah : SDN Minasa Upa**

**Mata Pelajaran : PKN**

**Kelas/Semester : IV/I (Satu)**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

**I. Standar Kompetensi :**

4. Menunjukkan sikap terhadap globalisasi dilingkungannya

**II. Kompetensi Dasar**

4.1 Memberikan contoh pengaruh globalisasi di lingkungannya

**III. Indikator**

4.1.1 Mengemukakan sikap dalam menghadapi globalisasi dengan tepat

4.1.2 Menyebutkan contoh sikap dalam menghadapi globalisasi

.**IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mengemukakan sikap dalam menghadapi globalisasi dengan tepat

2. siswa dapat menyebutkan contoh sikap dalam menghadapi globalisasi

**V. Materi Ajar**

Sikap dalam menghadapi globalisasi dan contoh sikap dalam menghadapi globalisasi

**VI. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran : *Two Stay Two Stray* (TSTS)

2. Metode Pembelajaran : Ceramah,diskusi kelompok,,Tanya jawab dan penugasan

**VII. Sumber dan Media Pembelajaran**

**A. sumber**

1. Silabus KTSP 2006

2. Dewi, Ressi Kartika dkk.2008. *Pendidikan Kewarganegaraan 4*. Jakarta: pusat Perbukuan

Departemen Nasional

3. Bestari, Prayoga dkk.2008. *Pendidikan Kewarganegaraan : Menjadi Warga Negara*

*Yang Baik.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Nasional

4. Sarjan,dkk.2008. *Pendidikan Kewarganegaraan : Bangga Menjadi Insan Pancasila*.

Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Nasional

B. Media Pembelajaran:

Gambar

**VIII. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi waktu** |
| Kegiatan Awal | 1. Mengucapkan salam 2. Berdoa dan mengecek kesiapan belajar siswa 3. mengecek kehadiran siswa 4. Apresiasi 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran | 5 Menit |
| Kegiatan Inti | 1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok yang setiap kelompoknya terdiri dari empat siswa. Kelompok yang dibentuk merupakan kelompok heterogen. 2. Siswa berkumpul dengan teman satu kelompoknya. 3. Guru memberikan subpokok bahasan mengenai pengertian globalisasinya, faktor penyebab globalisasi dan ciri-cirinya pada tiap-tiap kelompok untuk dibahas bersama-bersama dengan anggota kelompok masing-masing. 4. Siswa menyebutkan intisari dari materi yang diberikan 5. Siswa bersama guru menjawab pertanyaan yang ada. 6. Siswa bekerja sama dengan kelompoknya untuk mendiskusikan topik yang didapatkan. 7. Setelah selesai, dua orang dari masing-masing kelompok meninggalkan kelompoknya untuk bertamu ke kelompok lain. 8. Dua orang yang tinggal dalam kelompok membagikan hasil kerja dan informasi mereka kepada tamu dari kelompok lain. 9. Siswa yang bertamu mohon diri dan kembali ke kelompok mereka sendiri untuk melaporkan temuan mereka dari kelompok lain. 10. Siswa bersama kelompok aslinya mencocokkan dan membahas hasilhasil kerja mereka 11. Perwakilan dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja mereka. 12. Guru memberikan penjelasan singkat sekaligus memberikan kesimpulanguru memberikan evaluasi | 55 Menit |
| Kegiatan Akhir | 1. Melakukan refleksi 2. Memberi tindak lanjut/ PR 3. Menyampaikan materi selanjutnya 4. Menyampaikan pesan-pesan moral | 10 Menit |

IX. Penilaian:

1. Jenis Tes : Tertulis

2. Bentuk Tes : Essay

3. Instrumen : LKS, Evaluasi

4. Kunci Jawaban : Terlampir

5. Pedoman Penskoran : Terlampir

Makassar, Desember 2017

Guru Kelas IV Observer

St.Marwah Hasbi S.Pd Nova Balondo

NIP. 198707292011012017 NIM: 1347042155

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Minasa Upa

Drs.Agus Darwin

NIP.1960040419820031024

**LAMPIRAN 23**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

**NAMA :**

**KELAS :**

**HARI/TANGGAL :**

PETUNJUK PENGERJAAN :

1. Tulislah dibawah ini apa saja pengaruh positif dan negatif dari adanya globalisasi!



**LAMPIRAN 24**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

**NAMA KELOMPOK :**

**1. ………………… 4. …………………**

**2. ………………… 5………………….**

**3. ………………… 6…………………..**

**HARI/TANGGAL**

PETUNJUK PENGERJAAN :

1. Tulislah namamu pada kolom yang disediakan!

2. Amatilah gambar dibawah ini, dan kelompokkan gambar-gambar berikut ke

dalam kelompok TRADISIONAL atau MODERN!

****

****

****

****

****

****

**LAMPIRAN 25**

**EVALUASI**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

**Nama :**

**Kelas :**

**Isilah titik-titik dibawah ini dengan benar!**

1. Dikenalnya kebuyaan Indonesia di mancanegara merupakan dampak ...dari gobalisasi
2. Mudah mencapai tempat tujuan dampak positif di bidang ....
3. Munculnya gaya hidup konsumtif merupakan dampak ....dari globalisasi**.**
4. Sikap boros, malas, dan bergaya kebarat-baratan merupakan pengaruh ... dari globalisasi.
5. Terhadap budaya asing kita harus ....

**LAMPIRAN 26**

**KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1**

1. Positif
2. Transportasi
3. Negatif
4. Negatif
5. Selektif

**LAMPIRAN 27**

**PEDOMAN PENSKORAN**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Bobot** | **Rubric** | **Skor** |
| **1** | **3** | **Jika jawaban yang tepat dan lengkap**  **Jika jawaban lengkap tapi kurang tepat**  **Jika jawaban kurang tepat**  **Jika tidak dijawab** | **3**  **2**  **1**  **0** |
| **2** | **4** | **Jika jawaban yang tepat dan lengkap**  **Jika jawaban tepat tapi hanya menyebut 2**  **Jika jawaban tepat tapi hanya menyebut 1**  **Jika jawaban kurang tepat**  **Jika tidak menjawab** | **4**  **3**  **2**  **1**  **0** |
| **3** | **4** | **Jika jawaban yang tepat dan lengkap**  **Jika jawaban tepat tapi hanya menyebut 2**  **Jika jawaban tepat tapi hanya menyebut 1**  **Jika jawaban kurang tepat**  **Jika tidak menjawab** | **4**  **3**  **2**  **1**  **0** |
| **4** | **3** | **Jika jawaban yang tepat dan lengkap**  **Jika jawaban tepat tapi hanya menyebut 2**  **Jika jawaban tepat tapi hanya menyebut 1**  **Jika tidak menjawab** | **3**  **2**  **1**  **0** |
| **5** | **3** | **Jika jawaban yang tepat dan lengkap**  **Jika jawaban tepat tapi hanya menyebut 2**  **Jika jawaban tepat tapi hanya menyebut 1**  **Jika tidak menjawab** | **3**  **2**  **1**  **0** |

**NA = × 100**

**LAMPIRAN 28**

**EVALUASI**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**NAMA :**

**KELAS :**

**Jawablah soal dibawah ini dengan benar**

1. Sebutkan sikap-sikap yang bisa teladani dari Negara lain!
2. Jelaskan 2 manfaat yang dapat kita rasakan dengan adanya globalisasi!
3. Sebutkan 3 nama alat yang dapat mempengaruhi kehidupan!
4. Sebutkan sikap-sikap yang harus dilakukan terhadap pengaruh globalisasi !
5. Sebutkan pengaruh globalisasi terhadap komunikasi!

**LAMPIRAN 29**

**KUNCI JAWABAN SOAL EVALUASI**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

1. Sikap-sikap yang bisa kita teladani dari budaya Negara lain, adalah sebagai berikut:

* Cinta ilmu pengetahuan
* Rajin belajar
* Giat bekerja
* Disiplin bekerja
* Tertib
* Semangat Kerja

1. Dua manfaat yang dapat kita rasakan dengan adanya globalisasi,yaitu:

* Ilmu pengetahuan mudah di dapatkan
* Lebih cepat mendapatkan informasi baik diluar negeri maupun dalam negeri

1. Tiga jenis nama alat yang dapat mempengaruhi kehidupan,yaitu :

* Media internet
* Televisi
* Radio
* Hp

1. Sikap-sikap yang harus dilakukan terhadap pengaruh globalisasi,yaitu :

* Mampu menyaring informasi yang diterima
* Menghormati dan menghargai hak orang lain
* Memegang teguh norma-norma yang berlaku dimasyarakat

1. Pengaruh globalisasi terhadap komunikasi, yaitu: mudahnya komunikasi baik satu arah maupun dua arah dengan orang lain yang berbeda wilayah dengan sangat mudah,cepat, dan murah.

**LAMPIRAN 30**

**PEDOMAN PENSKORAN**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Bobot** | **Rubric** | **SKOR** |
| **1** | **3** | **Jika jawaban yang tepat dan lengkap**  **Jika jawaban tepat tapi hanya menyebut 2**  **Jika jawaban tepat tapi hanya menyebut 1**  **Jika jawaban kurang tepat**  **Jika tidak menjawab** | **4**  **3**  **2**  **1**  **0** |
| **2** | **3** | **Jika jawaban yang tepat dan lengkap**  **Jika jawaban lengkap tapi kurang tepat**  **Jika jawaban kurang tepat**  **Jika tidak dijawab** | **3**  **2**  **1**  **0** |
| **3** | **4** | **Jika jawaban yang tepat dan lengkap**  **Jika jawaban tepat tapi hanya menyebut 2**  **Jika jawaban tepat tapi hanya menyebut 1**  **Jika tidak menjawab** | **3**  **2**  **1**  **0** |
| **4** | **3** | **Jika jawaban yang tepat dan lengkap**  **Jika jawaban tepat tapi hanya menyebut 2**  **Jika jawaban tepat tapi hanya menyebut 1**  **Jika tidak menjawab** | **3**  **2**  **1**  **0** |
| **5** | **3** | **Jika jawaban yang tepat dan lengkap**  **Jika jawaban tepat tapi hanya menyebut 2**  **Jika jawaban tepat tapi hanya menyebut 1**  **Jika tidak menjawab** | **3**  **2**  **1**  **0** |

**NA = × 100**

**LAMPIRAN 31**

**TES HASIL BELAJAR PADA SIKLUS II**

**Nama :**

**Kelas :**

**A. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda silang (x)**

**pada jawaban yang paling tepat!**

1. Globalisasi memiliki pengaruh di beberapa bidang, antara lain …

a. Bidang lingkungan c. Industri

b. Gaya hidup d. Perdagangan

2. Perilaku konsumtif merupakan pengaruh globalisasi pada bidang …

a. Tingkah laku c. Gaya hidup

b. Komunikasi d. Transportasi

3. Berikut yang termasuk pengaruh globalisasi terhadap gaya hidup ialah …

a. Hidup berkelompok c. Hidup primitif

b. Hidup saling tolong menolong d. Hidup individualis

4. Perhatikan pernyataan berikut ini!

1) Adanya *fastfood*

2) Minuman isotonik

3) Makanan bergizi

Dari pernyataan tersebut, yang termasuk pengaruh globalisasi terhadap makanan adalah nomor …

a. 1 dan 2 c. 1 dan 3

b. 2 dan 3 d. Hanya 1

5. Berikut ini contoh makanan cepat saji, kecuali …

a. Pizza dan sosis c. Mie instan dan mie ramen

b. Gado-gado dan nasi uduk d. Hamburger dan hot dog

6. Berikut ini yang tidak termasuk fungsi pakaian pada zaman dahulu adalah …

a. Menjaga Kesopanan c. Mengikuti trend

b. Menutup aurat d. Melindungi tubuh

7. Berkembangnya T-Shirt dan celana jeans merupakan pengaruh globalisasi yang masuk ke Indonesia dan merupakan budaya berpakaian dari …

a. bangsa timur c. bangsa arab

b. bangsa barat d. bangsa selatan

8. Contoh pengaruh globalisasi terhadap pakaian yaitu …

a. baju jas dan gaun c. pakaian sopan dan tertutup

b. kebaya d. kaos lengan panjang

9. Salah satu fungsi satelit palapa bagi bangsa Indonesia antara lain untuk ...

a. mempercepat perhubungan darat c. menghubungkan kabel laut

b. meningkatkan sarana transportasi d. memperlancar komunikasi

10. Agar lancar dalam berkomunikasi lewat HP, maka diperlukan ... untuk memancarkannya sinyal.

a.generator c. proyektor

b. satelit d. antenna

**B. Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!**

1. Sebutkan pengaruh globalisasi terhadap gaya hidup manusia!
2. Sebutkan pengaruh globalisasi terhadap pakaian!
3. Sebutkan pengaruh globalisasi terhadap alat komunikasi!
4. Bagaimana sikap kita dalam menghadapi globalisasi?
5. Sebutkan pengaruh globalisasi terhadap komunikasi!

**LAMPIRAN 32**

**KUNCI JAWABAN TES HASIL BELAJAR PADA SIKLUS II**

1. **Pilihan Ganda**
2. A 6. C
3. C 7. B
4. D 8. A
5. A 9. D
6. B 10. D
7. **Uraian**
8. Contohnya ada sebagian masyarakat kita meniru gaya hidup bangsa lain yang tidak sesuai dengan kepribadian bangsa kita, seperti mabuk-mabukan, suka berpesta pora, berperilaku kasar serta kurang menghormati orang yang lebih tua. Masyarakat juga cenderung hidup individualis tanpa memperhatikan orang lain.
9. Sekarang ini kebanyakan pakaian minim dan terbuka, yang dianggap tidak sesuai dengan kebudayaan bangsa Indonesia. Contoh lain adalah baju jas yang merupakan budaya bangsa barat sudah digunakan oleh sebagian masyarakat kita pada acara-acara resmi atau resepsi. Begitu pula dengan celana jeans dan T-shirt.Masyarakat kita sudah terbiasa menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari.
10. Sekarang ini di era globalisasi jika akan berkomunikasi baik satu arah maupun dua arah dengan orang lain yang berbeda wilayah sangat mudah,cepat, dan murah. Sarana yang digunakan misalnya telepon kabel, telepon seluler, internet, e-mail, dan faksimile.
11. Sikap dalam menghadapi globalisasi,yaitu harus selektif dalam memilih. Pengaruh yang baik dapat diterima, dan yang buruk ditinggalkan.
12. Pengaruh globalisasi terhadap komunikasi adalah jika akan berkomunikasi baik satu arah maupun dua arah dengan orang lain yang berbeda wilayah sangat mudah, cepat, dan murah. Sarana yang digunakan misalnya telepon kabel, telepon seluler, internet, e-mail, dan faksimile.

**LAMPIRAN 33**

**PEDOMAN PENSKORAN**

**TES HASIL BELAJAR PADA SIKLUS II**

1. **Pilihan Ganda**

**Keterangan :**

**1. Jika jawaban benar nilai = 1**

**2. Jika jawaban salah nilai = 0**

**3. Jika tidak jawaban = 0**

1. **Essay**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No. Soal** | **Bobot** | **Rubric** | **Skor** |
| **1** | **3** | **Jika jawaban yang tepat dan lengkap**  **Jika jawaban tepat tapi kurang lengkap**  **Jika jawaban kurang tepat**  **Jika tidak menjawab** | **3**  **2**  **1**  **0** |
| **2** | **4** | **Jika jawaban yang tepat dan lengkap**  **Jika jawaban tepat tapi kurang lengkap**  **Jika jawaban kurang tepat**  **Jika tidak menjawab** | **3**  **2**  **1**  **0** |
| **3** | **3** | **Jika jawaban yang tepat dan lengkap**  **Jika jawaban tepat tapi kurang lengkap**  **Jika jawaban kurang tepat**  **Jika tidak menjawab** | **3**  **2**  **1**  **0** |
| **4** | **3** | **Jika jawaban yang tepat dan lengkap**  **Jika jawaban tepat tapi kurang lengkap**  **Jika jawaban kurang tepat**  **Jika tidak menjawab** | **3**  **2**  **1**  **0** |
| **5** | **3** | **Jika jawaban yang tepat dan lengkap**  **Jika jawaban tepat tapi kurang lengkap**  **Jika jawaban kurang tepat**  **Jika tidak menjawab** | **3**  **2**  **1**  **0** |

**NA = × 100**

**LAMPIRAN 34**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

**Nama Guru : Marwah S.Pd**

**Siklus/Pertemuan : Siklus II Pertemuan I**

**Hari/Tanggal : Senin,13 Desember 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Indikator** | **Kategori** | | | **Jumlah** |
| **Baik** | **Cukup** | **kurang** |
| **1** | Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok secara heterogen | * Mengarahkan siswa dalam mengumpulkan sejumlah fakta dan mengusulkan sejumlah topic * Membagi siswa secara heterogen berdasarkan jenis kelamin * Membagi siswa secara heterogen berdasarkan tingkat kemampuan akademik/prestasi |  |  |  | 3 |
| **2** | Guru menjelaskan maksud pembelajaran dan tugas kelompok | * Guru menjelaskan maksud pembelajaran * Guru menjelaskan tugas kelompok * Guru menanyakan kepada sietiap anggota kelompok mengenai materi yang dibahas |  |  |  | 2 |
| **3** | Guru memanggil ketua ketua untuk mengambil satu materi tugas | * Membimbing siswa dalam menjelaskan tugas * Membagi tugas pada setiap kelompok * Guru mengarahkan kepada setiap anggota untuk bekerjasama dengan kelompoknya |  |  |  | 2 |
| **4** | Mempresentasikan laporan akhir | * Membimbing siswa dalam mempresentasikan laporan akhir * Menentukan pelaksanaan dalam laporan/prestasi kelompok * Memberikan kesempatan kepada siswa yang inggin menanggapi |  |  |  | 2 |
| **5** | Memberikan penjelasan singkat sekaligus kesimpulan | * Memberi penjelasan mengenai hasil jawaban mereka * Guru menanyakan kesimpulan kepada siswa * Guru member kesimpulan |  |  |  | 3 |
| **6** | Evaluasi | * Memberi siswa evaluasi * Mengarahkan siswa dalam memberi umpan balik * Membimbing siswa dalam mengevalasi pembelajaran |  |  |  | 2 |
| **Jumlah skor indicator yang ingin dicapai 17** | | | | | | |
| **Jumlah skor maksimal indicator 21** | | | | | | |
| **Presentase pencapaian 81%** | | | | | | |
| **Kategori Baik** | | | | | | |

*Keterangan:*

**Baik :** dikatakan baik jika melakukan 3 indikator

**Cukup :** dikatakan cukup jika melakukan 2 indikator

**Kurang :** dikatakan kurang jika melakukan 1 indikator

Makassar, Desember 2017

Observer

Nova Balondo

NIM: 1347042155

**LAMPIRAN 35**

**LEMBAR OBSERAVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**Nama Guru : Marwah S.Pd**

**Siklus/Pertemuan : Siklus II Pertemuan II**

**Hari/Tanggal : Senin,13 Desember 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No**. | **Aspek yang diamati** | **Indikator** | **Kategori** | | | **Jumlah** |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| 1 | Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok secara heterogen | * Mengarahkan siswa dalam mengumpulkan sejumlah fakta dan mengusulkan sejumlah topic * Membagi siswa secara heterogen berdasarkan jenis kelamin * Membagi siswa secara heterogen berdasarkan tingkat kemampuan akademik/prestasi |  |  |  | 3 |
| 2 | Guru menjelaskan maksud pembelajaran dan tugas kelompok | * Guru menjelaskan maksud pembelajaran * Guru menjelaskan tugas kelompok * Guru menanyakan kepada sietiap anggota kelompok mengenai materi yang dibahas |  |  |  | 2 |
| 3 | Guru memanggil ketua ketua untuk mengambil satu materi tugas | * Membimbing siswa dalam menjelaskan tugas * Membagi tugas pada setiap kelompok * Guru mengarahkan kepada setiap anggota untuk bekerjasama dengan kelompoknya |  |  |  | 3 |
| 4 | Mempresentasikan laporan akhir | * Membimbing siswa dalam mempresentasikan laporan akhir * Menentukan pelaksanaan dalam laporan/prestasi kelompok * Memberikan kesempatan kepada siswa yang inggin menanggapi |  |  |  | 3 |
| 5 | Memberikan penjelasan singkat sekaligus kesimpulan | * Member penjelasan mengenai hasil jawaban mereka * Guru menanyakan kesimpulan kepada siswa * Guru member kesimpulan |  |  |  | 3 |
| 6 | Evaluasi | * Memberi siswa evaluasi * Mengarahkan siswa dalam memberi umpan balik * Membimbing siswa dalam mengevalasi pembelajaran |  |  |  | 2 |
| **Jumlah skor indicator yang ingin dicapai** | | |  | **19** | | |
| **Jumlah skor maksimal indicator** | | |  | **21** | | |
| **Presentase pencapaian** | | |  | **90,4%** | | |
| **Kategori** | | |  | **Baik** | | |

*Keterangan:*

**Baik :** dikatakan baik jika melakukan 3 indikator

**Cukup :** dikatakan cukup jika melakukan 2 indikator

**Kurang :** dikatakan kurang jika melakukan 1 indikator

Makassar, Desember 2017

Observer

Nova Balondo

NIM: 1347042155

**LAMPIRAN 36**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITS SISWA**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

Petunjuk:

**Berilah tanda centang (√) sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan siswa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Urut** | **Nama siswa** | **Aktivitas siswa** | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** |
| 1. | AA |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 2. | MI | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |
| 3 | MA | √ |  | √ | √ |  |  | √ |
| 4 | NJ | √ |  |  |  | √ | √ | √ |
| 5 | IJ | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 6 | MF | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 7 | AIA | √ |  | √ | √ |  |  | √ |
| 8 | MF | √ | √ |  |  |  | √ | √ |
| 9 | AL | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |
| 10 | AI | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 11 | MM | √ |  |  |  | √ | √ | √ |
| 12 | HD | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 13 | MA | √ |  |  |  | √ | √ | √ |
| 14 | AR | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |
| 15 | GR | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 16 | SD | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 17 | YO | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 18 | MRM | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 19 | WH | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 20 | SL | √ | √ |  |  | √ |  | √ |
| 21 | PA | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |
| 22 | NJR | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 23 | AH | √ | √ |  |  | √ | √ | √ |
| 24 | AU | √ |  |  |  | √ | √ | √ |
| 25 | DNM | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 26 | AR | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 27 | NS | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 28 | FA | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 29 | OR | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 30 | AFA | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 31 | ANRA | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| **JUMLAH** | | **31** | **20** | **21** | **21** | **26** | **20** | **31** |
| **KATEGORI** | | **B** | **C** | **C** | **C** | **B** | **C** | **B** |
| **Jumlah Keberhasilan** | | | | | | | | |
| **Skor maksimal indicator** | | | | | **21** | | | |
| **Skor indicator yang diperoleh** | | | | | **17** | | | |
| **Persentase** | | | | | **81%** | | | |
| **Kategori** | | | | | **Baik** | | | |

**Keterangan:**

I : Siswa di bagi dalam beberapa kelompok heterogen

II : Perhatian siswa focus pada guru saat menyampaikan maksud pembelajaran dan tugas

III : Ketua kelompok bekerjasama dengan anggota kelompok

IV : Mempresentasikan laporan akhir

V : Siswa mendengarkan penjelasan dan kesimpulan dari guru

VI : Siswa mengerjakan soal evaluasi

**Persentase Pelaksanaan :× 100%**

**Kategori**

**Baik** : dikatakan baik jika siswa yang melakukan 22-31 siswa

**(dengan jumlah skor 3)**

**Cukup** : dikatakan cukup jika siswa yang melakukan 12-21 siswa

**(dengan jumlah skor 2)**

**Kurang** : dikatakan kurang jika siswa yang melakukan 1-11 siswa

**(dengan jumlah skor 1)**

*\*: siswa yang antusias untuk mempresentasikan laporan*

Makassar, Desember 2017

Observer

Nova Balondo

**LAMPIRAN 37**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITS SISWA**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**Petunjuk:**

**Berilah tanda centang (√) sesuai dengan pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan siswa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No. Urut** | **Nama siswa** | **Aktivitas siswa** | | | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** |
| 1. | AA |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | MI |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | MA |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | NJ |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | IJ |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | MF |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | AIA |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | MF |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | AL |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | AI |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | MM |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | HD |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | MA |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | AR |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | GR |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | SD |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | YO |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | MRM |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | WH |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | SL |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | PA |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | NJR |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | AH |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | AU |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | DNM |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | AR |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | NS |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | FA |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | OR |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | AFA |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | ANRA |  |  |  |  |  |  |  |
| **JUMLAH** | | **31** | **21** | **31** | **31** | **28** | **21** | **31** |
| **KATEGORI** | | **B** | **C** | **B** | **B** | **B** | **C** | **B** |
|  | | **3** | **2** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** |
| **Jumlah Keberhasilan** | | | | | | | | |
| **Skor maksimal indicator** | | | | | **21** | | | |
| **Skor indicator yang diperoleh** | | | | | **19** | | | |
| **Persentase** | | | | | **90,4** | | | |
| **Kategori** | | | | | **Baik** | | | |

**Keterangan:**

I : Siswa di bagi dalam beberapa kelompok heterogen

II : Perhatian siswa focus pada guru saat menyampaikan maksud pembelajaran dan tugas

III : Ketua kelompok bekerjasama dengan anggota kelompok

IV : Mempresentasikan laporan akhir

V : Siswa mendengarkan penjelasan dan kesimpulan dari guru

VI : Siswa mengerjakan soal evaluasi

**Persentase Pelaksanaan :× 100%**

**Kategori**

**Baik** : dikatakan baik jika siswa yang melakukan 22-31 siswa

**(dengan jumlah skor 3)**

**Cukup** : dikatakan cukup jika siswa yang melakukan 12-21 siswa

**(dengan jumlah skor 2)**

**Kurang** : dikatakan kurang jika siswa yang melakukan 1-11 siswa

**(dengan jumlah skor 1)**

*\*: siswa yang antusias untuk mempresentasikan laporan*

Makassar, Desember 2017

Observer

Nova Balondo