**BAB III**

**METODE PENELITIAN**

1. **Pendekatan dan Jenis Penelitian**
2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen. Pendekatan kuantitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, tekhnik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrument penelitian, analisis data bersifat kuantitatif dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Jadi, peneliti memilih pendekatan kuantitatif karena peneliti ingin mengetahui hubungan kausal antar variabel yaitu hubungan penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Course Review Horay* (CRH) Terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V SD Inpres Pangkabinanga Kabupaten Gowa.

1. **Variabel dan Desain Penelitian**
2. Variabel penelitian

Terdapat dua variabel dalam penelitian ini yaitu:

1. Variabel *Independent* (variabel bebas): Model *Cooperative Learning* Tipe *Course Review Horay* (CRH)
2. Variabel *Dependent* (variabel terikat): adalah kemampuan kerjasama siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
3. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Pre-Experimental Design.* Bentuk penelitian yang digunakan ialah *Intact Group Comparison.* Pada desain ini terdapat satu kelompok yang digunakan untuk penelitian, lalu dibagi dua, dimana setengah kelompok untuk eksperimen (yang diberi perlakuan) dan setengah kelompok untuk kelompok control (yang tidak diberi perlakuan).

**Tabel 3.1 Desain Penelitian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kelas |  | Treatment  | Posttest |
| Eksperimen |  | X | O1 |
| Kontrol |  | - | O2 |

Sumber : sugiyono 2013

O1 = Posttest kelas Eksperimen.

O2 = Posttest kelas Kontrol

X = Perlakuan pembelajaran dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Course Review Horay* (CRH)

1. **Definisi Operasional Variabel**

Secara operasional, desain variabel penelitian ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. ***Course Review Horay* (CRH)**

Model *Cooperative Learning* tipe *Course Review Horay* (CRH) adalah model pembelajaran yang dilakukan dengan pembentukkan kelompok kecil yang berusaha menguji pemahaman siswa dengan pemberian soal. Model ini dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

1. **Kemampuan Kerjasama**

Kemampuan kerjasama yang dimaksudkan dalam penelitian ini, terdiri dari:

1. Musyawarah dalam kelompok.
2. Partisipasi dalam kelompok.
3. Menerima tanggung jawab.
4. Berada dalam kelompok.
5. **Populasi dan Sampel**
6. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Inpres Pangkabinanga Kabupaten Gowa yang terdiri dari 2 kelas yaitu VA dan VB. Dengan jumlah keseluruhan ialah 64 siswa.

**Tabel 3.2 Jumlah Keseluruhan Siswa**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelas** | **Jumlah Siswa** |
| 1. | VA | 32 orang |
| 2. | VB | 32 orang |

1. Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Non Probability Sampling* dan tidak dipilih secara acak. Dan bentuknya yaitu *Purposive Sampling*. *Purposive sampling* dimana peneliti menentukan penetapan sampel yaitu peneliti mengambil satu kelas sebagai sampel yaitu kelas VA, karena kelas ini yang dinilai paling cocok untuk dikumpulkan datanya karena dikelas ini tingkat kemampuan kerjasamanya sangat rendah.

1. **Teknik dan prosedur pengumpulan data**
2. **Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

* + 1. **Observasi**

Observasi pada penelitian ini dilakukan untuk mengumpulkan data berupa kemampuan kerjasama siswa. Dalam penelitian ini, peneliti bertindak sebagai observer. Observer melakukan pengamatan terhadap kemampuan kerjasama siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.

* + 1. **Dokumentasi**

Dokumentasi merupakan data penunjang dalam penelitian ini, meliputi lembar jawaban tes, data siswa dan rencana pelaksanaan pembelajaran kelas V SD Inpres Pangkabinanga Kabupaten Gowa.

1. **Prosedur Pengumpulan Data**

Pembelajarn akan dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. 2 kali pertemuan pada masing-masing kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pertemuan pertama dan kedua sebagai *treatment* (tindakan) serta pemberian *posttest.* Setiap pertemuan dilakukan dalam waktu 3 x 35 menit. Adapun rincian dari prosedur tersebut adalah sebagai berikut:

1. **Pemberian *Treatment***

Pemberian *Treatment* berupa kegiatan proses belajar mengajar dengan menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Course Review Horay* (CRH) yang dilaksanakan pada kelompok eksperimen, sedangkan pada kelompok kontrol pemberian *treatment* tanpa menggunakan model *Cooperative Learning* tipe *Course Review Horay* (CRH).

1. ***Post-test***

Pada tahap ini, siswa diberikan sejumlah tes yang terstruktur untuk membandingkan kemampuan siswa sebelum dan sesudah diberikan *treatment.*.

1. **Instrumen Penelitian**

Validasi instrumen yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu validasi konstruk, instrumen yang divalidasi ialah indikator-indikator kemampuan kerjasama, rencana proses pembelajaran dan soal kuis kelompok. Instrument tersebut divalidasi oleh ahli dengan kriteria tertentu. Adapun kriteria dalam validasi instrumen ini melihat keterkaitan kriteria dengan setiap instrument.

1. **Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistic, karena pnelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, sehingga ada dua macam statistik yang digunakan yaitu:

1. Analisis Statistik Deskriptif

Analisis deskriptif dalam penelitian ini akan digunakan untuk mendeskripsikan kemampuan kerjasama ketika diberi perlakukan penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Course Review Horay* (CRH) dalam pembelajaran IPS.

1. Analisis Statistik Inferensial

Analisis data inferensial merupakan jenis analisis data yang dapat digunakan untuk menjawab hipotesis penelitian yang telah dirumuskan.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah sampel yang diteliti terdistribusi normal atau tidak. Pengujian normalitas data hasil belajar siswa menggunakan teknik *Kolmogrov-Smirnovtest* dengan bantuan SPSS 20.0. dengan kriteria pengujian yaitu data dikatakan terdistribusi normal jika signifikansi atau nilai $α>0.05$ sedangkan jika signifikan atau suatu nilai $α<0.05$ maka sebaran data tersebut dikatakan tidak terdistribusi normal.

1. Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dilakukan untuk mengetahui apakah model *Cooperative Learning* tipe *Course Review Horay* (CRH) berpengaruh terhadap kemampuan kerjasama siswa kelas V SD Inpres Pangkabinanga Kabupaten Gowa. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan program *Statistical Package for Social Science* (SPSS) versi 20.0. Uji hipotesis yang digunakan yaitu uji *independent sample t-test.* Uji *Independent Sample t-Test* berfungsi untuk menguji dua sampel yang berbeda.