**DAFTAR PUSTAKA**

Abdullah, Sani Ridwan. 2014. *Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Aini Muniroh. 2014. *Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Pengolahan Data Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Gallery Walk Di Kelas Vi B Mi*. *Skripsi.* S emarang: Iain Walisongo.

Arif, Mahbub. 2013. *Efektivitas Penerapan Metode Gallery Walk (Pameran Berjalan) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Viii Di Smp Negeri 1 Ngablak Magelang.* Online. *Vol Ii, No I.* Tersedia Di [Http://Journal.Student.Uny.Ac.Id/Jurnal/Artikel/3985.Diakses Pada 10/02/2016](Http://Journal.Student.Uny.Ac.Id/Jurnal/Artikel/3985.%20Diakses%20Pada%2010/02/2016).

Ani Wiji Astuti, *Penerapan Metode Gallery Walk Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika*. *jurnal, purworejo,* Vol. 3 (1).

Depdiknas. 2006.Hakekat Belajar. (http://www.sekolahdasar.net/2011/05/hakekat-pembelajaran-ipa-disekolah.html#ixzz374JbFW00.diakses pada 03 juni)

Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Harleyani Melita, 2017, *Penggunaan Model Pembelajaran Gallery Walk (Gw) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Dunia Tumbuhan (Plantae), Jurnal, Universitas Lampung,* Vol 1 (1)

M. Rezeki Muamar. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Yang Dipadu Metode Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Kelas X Ipa Sma Negeri 1 Bireuen.* Online, 11, No 1 Tersedia Di

Mintohari, Dkk. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ipa Melalui Strategi Pailkem Metode Gallery Walk*. *Jurnal Pgsd*, Vol. 2 (1).

Nasution, S. 2008. *Berbagai pendekatan dalam proses belajar & mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

\_\_\_\_\_\_Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Sma. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi* Ipa 4(1). (Online),Https://Www.Google.Co.Id, Diakses Tanggal 30 Oktober 2015).

Persada Alif Ringga. 2015. *Pengembangan Satuan Acara Perkuliahan (Sap) Pemograman Linier Berkarakter Dengan Penerapan Metode Gallery Walk Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa*,” *Jurnal Eduma* Vol. 4 (1).

Puspitasari Diyah, *Pengaruh Model Pembelajaran Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Aljabar*. *Jurnal Pgri Kediri, Vol. 2(1)*

Rif’atul Azizah; D01206215, *Efektivitas Penerapan Metode Gallery Walk (Pameran Berjalan) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Qur’an Hadits Di Madrasah Aliyah Negeri Lamongan*. *Jurnal, MA,* Vol 2(1)

Rezeki, *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Yang Dipadu Metode Gallery Walk Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Kelas X Ipa Sma Negeri 1 Bireuen Jagantara*, I Putu & Ni L. 2014.

Sari Diani Riska, *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Ipa Melalui Strategi Pailkem Metode Gallery Walk, Jurnal Unes,* Vol. 4(1).

Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Subana, Moersetyo Rahadi. 2015. *Statistik Pendidikan.* Bandung: Pustaka Setia.

Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.