**Lampiran 15**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**SIKLUS I**

**Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Hasil**

**Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Hari/ Tanggal : Senin 13 November 2017**

**Pertemuan : I (Pertama)**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan pada saat guru melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek/Indikator** | **Penilaian** | | | **Skor** | **Ket** |
| **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru menjelaskan materi Jeneis bahan.    .  Guru menjelaskan materi dengan jelas  Guru bertanya jawab seputar materi.  ✓  Guru meminta siswa untuk menyebutkan pendapatnya tentang materi yang diajarkan. |  | * -- * - | ✓ | 1 | Kurang |
| 2 | Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 siswa.  Guru membagi kelompok secara    heterogen.  Guru membagi kelompok dengan memberikan penjelasan.  ✓  Guru membimbing siswa untuk duduk bersama dengan teman kelompoknya  ✓ |  | ✓ |  | 2 | Cukup |
| 3 | Guru membimbing siswa dalam melaksanakan pengamatan dengan menggunakan panca indra mereka, dimana siswa dapat mengamati alat peraga.  Guru memberi informasi yang jelas kepada siswa sebelum melakukan pengamatan.    Guru membimbing siswa dalan proses pengamatan.    Guru tidak membiarkan siswa ribut didalam melakukan pengamatan.  ✓ |  |  | ✓ | 1 | Kurang |
| 4 | Guru memberi informasi kepada siswa dan siswa mengelompokkan benda berdasarkan sifatnya.  Guru memberikan arahan sebelum menyuruh siswa untuk mengelompokkan jenis-jenis bahan  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓  v ✓  vv✓  ✓  ✓  Guru membimbing siswa dalam mengelompokkan jejnis-jeni bahan  ✓  Guru mengarahkan siswa untuk bekerja sama dengan teman kelompnya.  ✓ |  | ✓ | ✓ | 2  1 | Cukup |
| 5 | Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi dengan teman kelompoknya.  Guru memberikan kesempatan siswa untuk berdiskusi kelompok terhadap benda yang diamatinya  ✓  Guru memberi batasan waktu kepada siswa dalam melakukan diskusi    Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menuliskan hasil diskusinya | Kurang |
| 6 | Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengukur dan membuat perbandingan dari hasil percobaan yang telah dilakukan dengan menggunakan satuan ukuran tertentu.  Guru membimbing siswa untuk mengukur hasil percobaannya dengan menggunakan satuan ukuran tertentu.  ✓  Guru mengarahkan siswa untuk membuat perbandingan dari pengukuran yang telah dilakukan    Guru membimbing siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya. |  |  | ✓ | 1 | Kurang |
| 7. | Guru membimbing siswa untuk meramalkan kemungkinan yang akan terjadi dari kegiatan  ✓  yang telah dilakukan yaitu berupa pemahaman terhadap materi yang telah dipelajari.  Guru membimbing siswa untuk meramalkan kemungkinan yang akan terjadi dari percobaan yang telah dilakukan secara individu.  ✓  Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan hasil ramalannya bersama dengan teman kelompoknya    Guru menunjuk setiap perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya |  |  | ✓ | 1 | Kurang |
| 8. | Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang jenis-jenis bahan.  Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.  ✓  Guru membimbing siswa untuk menuliskan hasil kesimpulannya di papan tulis    Guru mrngarahkan siswa untuk mengumpulkan hasil diskusi yang telah dilakukan |  |  | ✓ | 1 | Kurang |
| **Skor** | | 10 | | | | |
| **Rata-Rata** | | 41,66% | | | | |
| **Kategori** | | Kurang | | | | |

Keterangan/Rubrik:

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Makassar, 13 November 2017**

**Mengetahui,**

**Observer**

**Nadira**

**NIM. 1347042132**