**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Gambaran pelakasanaan proses pembelajaran dengan menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* pada mata pelajaran Matematika SD Bertingkat Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar berada pada kategori baik. Dapat dilihat dari keterlaksanaan aspek yang diamati di lembar observasi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* yang termasuk dalam kategori baik.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* berada pada kategori kurang sedangkan setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* berada pada kategori baik.
3. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif matematika siswa di kelas III SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar.
4. **Saran**

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebagai bahan masukan bagi sekolah agar mempertimbangkan pemanfaatan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* sebagai salah satu penunjang dalam mengatasi masalah belajar siswa yang tidak tuntas.
2. Sebagai bahan masukan bagi guru untuk mempertimbangkan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* yang cocok dengan pembelajaran di sekolah dan kondisi siswa.
3. Sebagai bahan bacaan bagi peneliti selanjutnya agar melakukan variasi dalam penelitian yang juga memanfaatkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* dalam memberikan solusi untuk perbaikan.