**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat hidayat dan kasih saying-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Pannyikkokang II Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Salawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langung dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala – kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada Almarhum Ayahanda Alim Bachri yang selalu memberikan motivasi tentang begitu berartinya kerja keras tanpa kenal rasa keluh kesah serta Ibunda tercinta Rachmatia yang selalu mendukung dalam doa dan memberikan perhatian, semangat serta dorongan hingga selesainya penulisan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu langkah penulis dalam mengabdikan diri untuk senantiasa membahagiakan kalian. Mudah-mudahan dengan selesainya skripsi yang menjadi syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar menjadi salah satu kado terbaik atas perjuangan kalian selama ini membesarkan penulis hingga menjadi seperti sekarang ini. Dan ucapan terima kasih dan penghargaan penulis kepada Drs. Lutfi B., M.Kes sebagai pembimbing I dan Dra. Sitti Habibah, M.Si sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran – saran yang berharga kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

 Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd Dekan FIP UNM, Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons. sebagai PD I FIP UNM, Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II FIP UNM, Dr. Pattaufi, M.Si sebagai PD III FIP UNM, dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd dan Sayidiman, S.Pd., M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku UPP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan arahan, motivasi dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1
5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Dra. Sitti Ramlah dan Imelda G, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Guru Kelas V SDN Pannyikkokang II Makassar yang telah membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
7. Rekan – rekan seperjuangan mahasiswa S1 Program Studi PGSD FIP UNM khususnya sahabatku Fitrayani Tajuddin dan Yuyun Dwi Andika, serta kelas M.24 yang telah banyak memberikan kritikan, saran, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat kepada Allah SWT semoga segala bantuan yang diberikan mendapat pahala. Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Maret 2018

Penulis

**Anita Albar**