**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. **Pelaksanaan proses pembelajaran dengan menggunakan penerapan metode eksperimen terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas IV SDN 192 Inpres Takkalasi Kecamatan Marusu Kabupaten Maros da**pat dikatakan baik**.** Hal ini terlihat dari keaktifan dan antusias siswa pada saat guru melakukan pembelajaran dengan metode eksperimen, dimana siswa mampu melaksanakan percobaan, mengamati proses percobaan yang dilakukan dan menuliskan hasil percobaan tersebut serta mempresentasikan hasil pengamatan yang telah dilakukan sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung efektif dan lancar. Selain itu juga dilihat dari keterlaksanaan aspek yang diamati pada lembar observasi pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen memperoleh nilai pada pertemuan pertama yaitu 88.89, pada pertemuan kedua yaitu 85.19 dan pertemuan ketiga dengan nilai 92,59 yang keseluruhannya termasuk dalam kategori baik.

56

1. Hasil belajar IPA siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berada pada kategori sangat baik dan baik. Hasil tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata (*mean*) *pre-test* mengalami peningkatan ketika diberikan *post-test* pada kelas eksperimen dan kontrol. Nilai rata-rata (*mean*) *pre-test* kelas eksperimen yaitu 61,59 dan *pre-test* kelas kontrol yaitu 62,39. Nilai rata-rata (*mean*) *post-test* kelas eksperimen yaitu 78,86 dan *post-test* kelas kontrol yaitu 67,17.
2. Penerapan metode eksperimenberpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Kelas IV SDN 192 Inpres Takkalasi Kecamatan Marusu Kabupaten Maros. Hal ini dapat dilihat dari nilai *Sig. (2-tailed)* < 0,05, diketahui bahwa ada perbedaan yang signifikan dari hasil belajar antara kelompok yang menggunakan **metode eksperimen**dengan kelompok yang tidak menggunakan metode eksperimen.
3. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas dan upaya meningkatkan hasil belajar siswa, maka penulis menyarankan:

1. Pembelajaran dengan menggunakan penerapan metode eksperimen hendaknya dapat diaplikasikan oleh guru dalam kegiatan proses belajar mengajar di kelas, khususnya pada pelajaran IPA agar siswa juga lebih aktif memecahkan sendiri kebenaran dari suatu teori dalam pembelajaran dan dapat lebih kritis dalam menemukan sebuah konsep serta mereka lebih aktif berfikir dan berbuat dalam proses pembelajaran.
2. Sebaiknya penelitian ini dikembangkan lebih lanjut pada materi, mata pelajaran, pada tingkatan kelas yang berbeda serta populasi yang lebih luas.