**PRAKATA**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan petunjuknya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan jidul Pengaruh Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Negeri Aroeppala Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Tak lupa pula salawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW yang telah mengeluarkan kita dari kehinaan menuju cahaya Islam yang terang benderang seperti yang telah kita rasakan saat ini.

Penulisan skripsi ini tidak dapat lepas dari berbagai hambatan yang telah memberikan hikmah dan mendorong penulis untuk berusaha secara maksimal. Namun berkat bimbingan dan motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, segala hambatan dan tantangan yang dihadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis penyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Widya Karmila Sari Achmad, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan Hj. Nurhaedah, S.Pd., M.Hum. selaku pembimbing II atas kesempatannya membimbing penulis selama menyusun skripsi. Selanjutnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini penulis menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, atas arahannya dalam mencapai keberhasilan.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd,. selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons selaku Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed,. sebagai Pembantu Dekan II; dan Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si sebagai pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin S.Kom., M.Pd dan Muhammad Irfan S,Pd,. M.Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan Sekertaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Widya Karmila Sari Achmad, S,Pd,. M.Pd, yang merupakanPembimbing I sekaligus penasehat akademik penulis yang telah meluangkan waktu dan pikiran dengan penuh keikhlasan dan kesabaran untuk membimbing, mengarahkan serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Hj. Nurhaedah, S.Pd,. M.Hum selaku pembimbing II atas kerelaan dan kesediaan membimbing serta mengarahkan penulis dengan penuh keikhlasan dan ketelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya serta Pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dalam layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
7. Isnawati Abdullah, S.Pd,. M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Aroeppala Kecamatan Rappocini Kota Makassar beserta guru-guru, staf TU dan siswa-siswi yang telah memberikan informasi dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
8. Orang tuaku tercinta beserta keluarga besar, yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
9. Rekan-rekan seperjuanganku kelas BC 2.2 UPP PGSD Makassar angkatan 2013 yang penulis tidak sempat sebut namanya satu persatu yang senantiasa membantu dan memotivasi penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa KKN-Kependidikan Angkatan I Universitas Negeri Makassar.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Oktober 2017

 **Penulis**