**ABSTRAK**

**Miftahul Haeriah,** 2017. Pengaruh Gaya Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Negeri Aroeppala Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Widya Karmila Sari Achmad, S.Pd, M.Pd. dan Hj. Nurhaedah, S.Pd, M.Hum. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah ini menelaah pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V di SD Negeri Aroeppala Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Permasalahan pokok yang dikaji yaitu (1) Bagaimana gambaran gaya belajar siswa kelas V SD Negeri Aroeppala Kecamatan Rappocini Kota Makassar? (2) Bagaimana gambaran hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri Aroeppala Kecamatan Rappocini Kota Makassar? (3) Adakah pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas V SD Negeri Aroeppala Kecamatan Rappocini Kota Makassar?. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui (1) Gambaran gaya belajar siswa kelas V, (2) Gambaran hasil belajar Matematika siswa kelas V, (3) Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Aroeppala Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Ex Post Facto*. Sumber data pada penelitian ini adalah siswa kelas VB. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket dan tes. Data dikumpulkan dari penyebaran angket gaya belajar dan tes hasil belajar, kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan statistik inferensial menggunakan *SPSS 20.* Gaya belajar siswa kelas V SD Negeri Aroeppala Kecamatan Rappocini Kota Makassar berada pada kategori tinggi, sedangkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD Negeri Aroeppala Kecamatan Rappocini Kota Makassar berada pada kategori tinggi. Adanya peningkatan gaya belajar siswa akan berpengaruh pada hasil belajar siswa. Setiap kenaikan gaya belajar diikuti kenaikan hasil belajar matematika dan sebaliknya.