**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat hidayat dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Point Counter Point untukmeningkatkanhasilbelajar IPS siswakelas IV SD Inpres Jembulu Kecamatan Pujananting Kabupaten Barru” dapat kami selesaikan. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, Nabi yang membawa kita dari alam yang gelap gulita menuju alam yang terang benderang seperti sekarang ini.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk Ayahanda Drs. Muhammad Ridwan Sule dan Ibunda Dariati selaku orang tua penulis tercinta serta Adik penulis Ayu Wulandari yang selalu memberi dukungan, memotivasi, serta doanya yang menyertai penulis selama melaksanakan pendidikan. Ucapan terima kasih kepada Widya Karmila Sari Achmad, S.Pd,. M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Latri, S.Pd,. M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus danikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd selaku Dekan; Dr.Abdul Saman, M.Si. Kons selaku Wakil Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed selaku Wakil Dekan II; Dr. Pattaufi, M.Si selaku wakil Dekan III; dan Dr. Purwoto, M.Pd selaku Wakil Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD serta Muh.Irfan, S.Pd.,M.Pd selaku sekertaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Bapak dan Ibu Dosen UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Kepala sekolah dan seluruh Staf dewan guru SD Inpres Jembulu Kecamatan Puajananting Kabupaten Barru yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Sahabat tercinta Kontrakan 2012 yang telah memberikan dukungan serta doa kepada penulis selama pendidikan, khususnya bantuan moral dan moril dalam penyusunan skripsi.
8. Keluarga besar tercinta yang tidak hentinya memberikan dukungan baik moril maupun spiritual serta doa terhadap penyelesaian penulisan skripsi ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 angkatan 2012, 2013, 2014, dan2015 UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selalu memberi dukungan terhadap penyelesaian penulisan skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis mengucapkan terima kasihdan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan yang terdapatdalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Makassar, Oktober 2017

Penulis