**PEDOMON OBSERVASI GURU**

**PEMBELAJARAN METODE INQUIRI DENGAN PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH PADA SISWA KELAS IV SD INPRES 6/75 MALIMONGENG KECAMATAN SALOMEKKO KABUPATEN BONE**

**SATUAN PENDIDIKAN : SD INPRES 6/75 Malimongeng**

**MATA PELAJARAN : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**KELAS/SEMESTER : 1V/II**

**PERTEMUAN : 1 dan 2**

Petunjuk:

1. Amatilah pelaksanaan KBM yang dilakukan oleh guru!
2. Isilah kolom pengamatan sesuai yang anda amati dengan memberi ceklis (√)
3. Berilah kualifikasi penilaian dengan mengisi kolom yang tersedia!

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Pertemuan 1** | | | **Pertemuan 2** | | |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1. | Guru menyiapkan siswa secara psiskis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran |  |  | √ |  | √ |  |
| 2 | Guru mengajak siswa ke perpustaakan untuk memulai pembelajaran |  |  | √ |  | √ |  |
| 3 | Guru membagikan buku paket yang ada dalam perpustakaan sesuai materi yang akan di pelajarai | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari |  | √ |  | √ |  |  |
| 5 | Guru menyampaikan manfaat dan tujuan dari pembelajaran yang akan di capai | √ |  |  | √ |  |  |
| 6 | Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Guru menghubungkan materi/ tugas pada mata pelajaran IPS | √ |  |  | √ |  |  |
| **Skor maksimal indicator** | |  |  |  |  |  |  |
| **Skor perolehan** | | **20** | | | **20** | | |
| **Persentase pelaksanaan** | | **15** | | | **19** | | |
| **Persentase rata-rata pelaksanaan** | | **75%** | | | **95%** | | |
|  | | N = Skor perolehan x 100%  Skor maksimal  = 34 x 100 %  40  = 85 % | | | | | |

Keterangan: B : Baik (3)

C : Cukup (2)

K : Kurang (1)

Observer

Susi Ftamwati

**Deskriptor:**

1. Menyiapakan siswa secara psiskis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran

Skor :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | = | Baik, jika guru mengawali pembelajaran dengan mengecek pemahaman siswa mengenai materi yang akan diajarkan |
| 2 | = | Cukup, jika guru hanya mengawali pembelajaran tetapi tidak mengecek pemahaman siswa mengenai materi yang akan diajarkan |
| 1 | = | Kurang, jika guru tidak mengawali pembelajaran dengan mengecek pemahaman siswa mengenai materi yang akan diajarkan |

1. Mengajak siswa ke perpustaakan untuk memulai pembelajaran

Skor:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | = | Baik, jika guru menjelaskan semua materi yang akan diajarkan |
| 2 | = | Cukup, jika guru hanya menjelaskan sebagiab materi |
| 1 | = | Kurang, jika guru tidak menjelaskan materi |

1. Membagikan buku paket yang ada dalam perpustakaan sesuai materi yang akan di pelajarai.

Skor :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | = | Baik, jika guru mengelompokkan siswa secara heterogen berdasarkan jenis kelamin dan prestasi akademik siswa. |
| 2 | = | Cukup, jika guru mengelompokkan siswa hanya berdasarkan jenis kelamin. |
| 1 | = | Kurang, jika guru membiarkan siswa membagi kelompoknya masing – masing. |

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari

Skor :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | = | Baik, jika guru membagikan dan menjelaskan maksud LKS serta membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan/mendiskusikan LKS bersama anggota kelompoknya |
| 2 | = | Cukup, jika guru membagikan LKS kepada setiap kelompok dan menjelaskan maksud LKS tetapi tidak membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan/ mendiskusikan LKS bersama anggota kelompoknya. |
| 1 | = | Kurang, jika guru hanya membagikan LKS tetapi tidak menjelaskan maksud LKS dan tidak membimbing siswa dalam menyelesaikan/mendiskusikan LKS bersama anggota kelompoknya. |

1. Menyampaikan manfaat dan tujuan dari pembelajaran yang akan di capai.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | = | Baik, jika guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan jawaban kelompoknya. |
| 2 | = | Cukup, jika guru memberikan kesempatan kepada 2 dan 3 kelompok untuk mempresentasikan jawaban kelompoknya . |
| 1 | = | Kurang, jika guru hanya memberikan kesempatan kepada 1 kelompok untuk mempresentasikan jawaban kelompoknya |

1. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan

Skor :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | = | Baik, jika guru membagi kuis kepada setiap siswa |
| 2 | = | Cukup, jika guru hanya membagi kuis kepada sebagian siswa |
| 1 | = | Kurang, jika guru tidak membagikan kuis kepada semua siswa |

1. Guru menghubungkan materi/ tugas pada mata pelajaran IPS

Skor :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | = | Baik, jika guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memperoleh nilai tertinggi |
| 2 | = | Cukup, jika guru memberikan penghargaan kepada semua kelompok |
| 1 | = | Kurang, jika guru tidak memberikan penghargaan. |