**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**Lampiran 1 : Silabus Pembelajaran**

**SILABUS**

Nama Sekolah : SD Inpres 6/75 Malimongeng

Mata Pelajaran : IPS

Kelas / Semester : IV/ II

Kompetensi Dasar : 2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dankemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Kegiatan Pembelajaran | Indikator | Penilaian | Alokasi Waktu | Alat / Sumber Belajar |
| 2.4 Mengenal permasalahan  Sosial di daerahnya | Permasalahan  sosial di daerahnya. | • Membaca buku referensi  dan mengamati  gambar.  • Diskusi tentang pengertian  dan sebab terjadinya  masalah sosial.  • Membahas rangkuman. | 2.4.1 Mendeskripsikan  pengertian  masalah sosial.  2.4.2 Mengidentifikasi  sebab-sebab  terjadinya  masalah sosial. | Tertulis | 4 x 35 menit | • Buku IPS Kelas  IV, Imtam Rus  Ernawati, dkk,  Cempaka Putih,  halaman 163–  171.  •Gambar tentang  contoh masalah  sosial. |

**Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan ke-1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan      : SD Inpres 6/75 Malimongeng**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas / Semester           : IV / II**

**Alokasi Waktu            : 2 X 35**

**Pertemuan : I**

1. **Standar Kompetensi**

2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di

    lingkungan kabupaten/kota dan provinsi.

1. **Kompotensi dasar**

2.4 Mengenal permasalahan sosial di daerahnya.

1. **Indikator**

2.2.4 Siswa dapat menyebutkan permasalahan sosial yang sedang atau telah terjadi di daerahnya.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1.    Melalui wawancara siswa dapat mengidentifikasi  permasalahan sosial yang sedang atau telah terjadi di daerahnya dengan tepat dan benar.

2.    Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyimpulkan jenis permasalahan sosial beserta penjelasannya dengan benar.

**Materi permasalahan social di daerahnya.**

**A. Inilah penjelasan tentang masalah sosial**

Yang dimaksud dengan masalah sosial adalah suatu kondisi yang terlahir dari sebuah keadaan masyarakat yang tidak ideal, atau definisi masalah sosial yaitu keditaksesuaian unsur-unsur masyarakat yang dapat membahayakan kehidupan kelompok sosial. Masalah sosial merupakan suatu kondisi yang dapat muncul dari keadaan masyarakat yang kurang atau tidak ideal, maksudnya selama terdapat kebutuhan dalam masyarakat yang tidak terpenuhi secara merata maka masalah sosial akan tetap selalu ada didalam kehidupan.

**B. Beberapa contoh masalah sosial**

1. Kemiskinan

Yaitu merupakan suatu keadaan yang dimana terjadi ketidak mampuan untuk dapat memenuhi kebutuhan dasar dalam kehidupan, diantaranya seperti: sandang, pangan dan papan. Kemiskinan bukan hanya terjadi di daerah-daerah plosok saja akan tetapi dapat terjadi juga di daerah perkotaan.

2.    Pengangguran

Pengangguran merupakan salah satu contoh dari permasalahan sosial saat ini, meningkatnya jumlah pengangguran biasanya disebabkan oleh jumlah penduduk yang semakin meningkat sedangkan jumlah lapangan kerja yang masih terbatas atau masih sedikit, hal seperti ini harus segera di atasi oleh pemerintah dengan cara menyediakan lapangan kerja yang banyak supaya dapat mengurangi jumlah pengangguran.

3.    Masalah pada pendidikan

Kurangnya pendidikan merupakan salah satu masalah sosial yang terjadi dalam masyarakat, misalnya seperti banyak anak-anak membantu orang tuanya untuk mencari nafkah, hal ini disebabkan karena ketidakmampuan mereka dalam membiayai sekolah.Itulah diatas beberapa contoh tentang masalah sosial, sebenarnya masih banyak contoh yang lainnya.

**E. Metode pembelajaran**

**Model/Metode Pembelajara Inkuiri**

**Metode : Ceramah dan Tanya jawab**

**F. Langkah-Langkah Kegiatan pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan pembelajaran** | **Langkah Pembelajaran** | **Alokasi waktu** |
| **1**  **2**  **3.** | **Pendahuluan**  **Kegiatan Inti**  **Penutup** | **Kegiatan awal**   1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran 3. Apersepsi 4. Guru menyampaikan materi tentang pemasalahan sosial. 5. Guru meminta siswa untuk mempelajari tentang permasalahan sosial 6. Guru meminta seluruh siswa untuk keperpustakaan membaca salah satu buku mata pelajaran ips 7. guru membentuk kelompok siswa untuk berdiskusi. 8. Siswa melakukan diskusi dalam mengerjakan LKS, untuk membahas tentang permesalahan sosial 9. guru berkeliling untuk mengamati aktifitas siswa dalam mengerjakan lks serta memberikan bimbingan pada siswa yang mengalami kesulitan 10. Setelah tugas selesai,setiap siswa diminta untuk mempresentasikan hasil tugasnya di depan kelas   **Kegiatan umum**   1. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran 2. Siswa diberi tugas evaluasi akhir 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran. | **10 menit** |
| **50 menit**  **10 menit** |
|  |  |  |  |

**G. Media/ sumber** : Buku paket kelas IV SD

**H. Format Kriteria Penilaian**

Produk

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
|  | Konsep | Semua benar  Sebagian besar benar  Sebagian kecil benar  Tidak ada benar | 4  3  2  1 |

**Performance**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1 | Praktik | Aktif  Cukup aktif  Kurang aktif | 3  2  1 |
| 2 | Sikap | Baik  Kurang  Cukup | 3  2  1 |

**Lembar Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama peserta didik** | **Produk** | **Perfomansi** | | **Jumlah skor** | **Nilai** |
| **Praktik** | **Sikap** |
| **1** |  |  |  | |  |  |
| **2** |  |  |  | |  |  |
| **3** |  |  |  | |  |  |
| **4** |  |  |  | |  |  |
| **5** |  |  |  | |  |  |

Note : nilai = jumlah skor maksimal x 10

Makassar, 2017

Wali Kelas Peneliti

**KASFIATI, S.Pd SUSI FATMAWATI**

**NIP : NIM : 1347442019**

Kepala Sekolah

**HJ.ANGGERIANI, S.Pd**

**NIP: 19591231 198203 2 071**

**Lampiran 3: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP).**

**Satuan Pendidikan : SD Inpres 6/75 Malimongeng**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas / Semester : IV / II**

**Alokasi Waktu : 2 X 35**

**Pertemuan : II**

1. **Standar Kompetensi** : 2. Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologidi lingkungan kabupaten/kota dan propinsi.
2. **Kompetensi Dasar** : 2.4 Mengenal permasalahan sosial di daerahnya.

**C. Indikator**:

2.4.2 Mengidentifikasikan penyebab terjadinya masalah sosial di daerahnya.

**D. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah selesai melakukan kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

1. Menyebutkan penyebab terjadinya masalah sosial.

**E. Materi Pembelajaran**

1. Penyebab terjadinya masalah sosial.

Penyebab Permasalahan Sosial

Jika ditinjau secara teoritik, ada banyak faktor penyebab tumbuh dan berkembangnya suatu masalah sosial. Secara umum, faktor penyebab tersebut meliputi faktor struktural, yaitu pola - pola hubungan antarindividu dalam kehidupan komunitas dan faktor kultural, yaitu nilai - nilai yang tumbuh dan berkembang dalam kehidupan komunitas.

Perubahan kedua faktor tersebut diartikan sebagai faktor penyebab utama munculnya suatu masalah sosial. Ketika terjadi perubahan pola - pola hubungan sosial dan perubahan nilai - nilai sosial, maka akan timbul berbagai macam kemungkinan penerimaan perubahan tersebut. Misalnya ada yang sangat siap, cukup siap, dan bahkan sama sekali tidak siap dala menerima perubahan tersebut.

Kesiapan dan ketidaksiapan tersebut menyebabkan perbedaan dalam melakukan adaptasi dalam lingkungan sosialnya. Jika mereka sebagian besar tidak siap menerima perubahan tersebut, maka muncullah masalah sosial.

Masalah sosial muncul akibat terjadinya perbedaan yang mencolok antara nilai dalam masayarakat dengan realita yang ada. Sumber masalah sosial, yaitu seperti proses sosial dan bencana alam. Adanya masalah sosial dalam masyarakat ditetapkan oleh lembaga yang memiliki kewenangan khusus, seperti tokoh masyarakat, pemerintah, organisasi sosial, musyawarah masyarakat, dan lain sebagainya.

Penyebab masalah sosial dapat dikategorikan menjadi empat jenis faktor, antara lain sebagai berikut

1. Faktor Ekonomi

Faktor ekonomi merupakan faktor terbesar penyebab terjadinya masalah sosial. Krisis global dan PHK mulai terjadi di berbagai tempat dan dapat memicu tindak kriminal. Masalah tersebut didorong adanya ketidakmampuan seseorang dalam memenuhi kebutuhan hidupnya secara layak, misalnya pengangguran, anak jalanan, dan lain lain.

2. Faktor Budaya

Masalah sosial yang disebabkan oleh faktor budaya dipicu karena adanya ketidaksesuaian pelaksanaan nilai, norma, dan kepentingan sosial akibat adanya proses perubahan sosial dan pola masyarakat heterogen / multikultural. Contoh masalah ini seperti, kenakalan remaja, konflik antarsuku, diskriminasi gender, dan bahkan pengakuan hak milik kebudayaan lintas negara.

Kenakalan remaja merupakan salah satu masalah sosial yang disebabkan oleh faktor budaya. Masalah sosial ini, sulit dihilangkan karena remaja suka mencoba hal - hal baru yang berdampak negatif seperti narkoba.

3. Faktor Biologis

Masalah ini dapat timbul akibat adanya ketidaksesuaian keadaan lingkungan yang berpotensi menimbulkan ketidakstabilan kondisi biologis masyarakat, seperti adanya wabah penyakit menular, virus penyakit baru, dan makanan beracun. Penyakit menular dapat menimbulkan masalah sosial jika penyakit tersebut sudah menyebar di suatu wilayah.

4. Faktor Psikologis

Aliran sesat banyak terjadi di Indonesia dan meresahkan masyarakat walaupun sudah banyak yang ditangkap dan dibubarkan tapi aliran sesat masih banyak bermunculan di masyarakat sampai saat ini. Selain aliran sesat, faktor psikologis yang menjadi faktor timbulnya masalah sosial yaitu sakit jiwa, lemah ingatan, sukar menyesuaikan diri, dan lain - lain.

**F. Metode pembelajaran**

**Model/Metode Pembelajara Inkuiri**

**Metode : Ceramah dan Tanya jawab**

**G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Langkah-Langkah Kegiatan pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan pembelajaran** | **Langkah Pembelajaran** | **Alokasi waktu** |
| **1**  **2**  **3.** | **Pendahuluan**  **Kegiatan Inti**  **Penutup** | **Kegiatan awal**   1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran 3. Apersepsi 4. Guru menyampaikan materi tentang penyebab terjadinya pemasalahan sosial. 5. Guru meminta siswa untuk mempelajari tentang penyebab terjadinya permasalahan sosial 6. Guru meminta seluruh siswa untuk keperpustakaan membaca salah satu buku mata pelajaran ips 7. guru membentuk kelompok siswa untuk berdiskusi.   **Kegiatan umum**   1. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran 2. iswa diberi tugas evaluasi akhir 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran. | **10 menit** |
| **50 menit**  **10 menit** |

**H. Media/ sumber** : Buku paket kelas IV SD

**I. Format Kriteria Penilaian**

Produk

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
|  | Konsep | Semua benar  Sebagian besar benar  Sebagian kecil benar  Tidak ada benar | 4  3  2  1 |

**Performance**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1 | Praktik | Aktif  Cukup aktif  Kurang aktif | 3  2  1 |
| 2 | Sikap | Baik  Kurang  Cukup | 3  2  1 |

**Lembar Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama peserta didik** | **Produk** | **Perfomansi** | | **Jumlah skor** | **Nilai** |
| **Praktik** | **Sikap** |
| **1** |  |  |  | |  |  |
| **2** |  |  |  | |  |  |
| **3** |  |  |  | |  |  |
| **4** |  |  |  | |  |  |
| **5** |  |  |  | |  |  |

**Note : nilai = jumlah skor maksimal x 10**

**Makassar, 2017**

**Wali Kelas Peneliti**

**KASFIATI, S.Pd SUSI FATMAWATI**

**NIP : NIM : 1347442019**

**Kepala Sekolah**

**HJ.ANGGERIANI, S.Pd**

**NIP: 19591231 198203 2 071**

**Lampiran 4: Instrumen LKS**

**Lembar kerja siswa**

Nama :

Kelas :

**SOAL**

1.Sebutkan masalah sosial yang terjadi di masyarakat ?

Jawab :

2.Sebutkan contoh kenakalan-kenakalan remaja yang seharusnya di hindari?

Jawab:

3.Sebutkan kelebihan dan kekurangan teknologi modern?

Jawab :

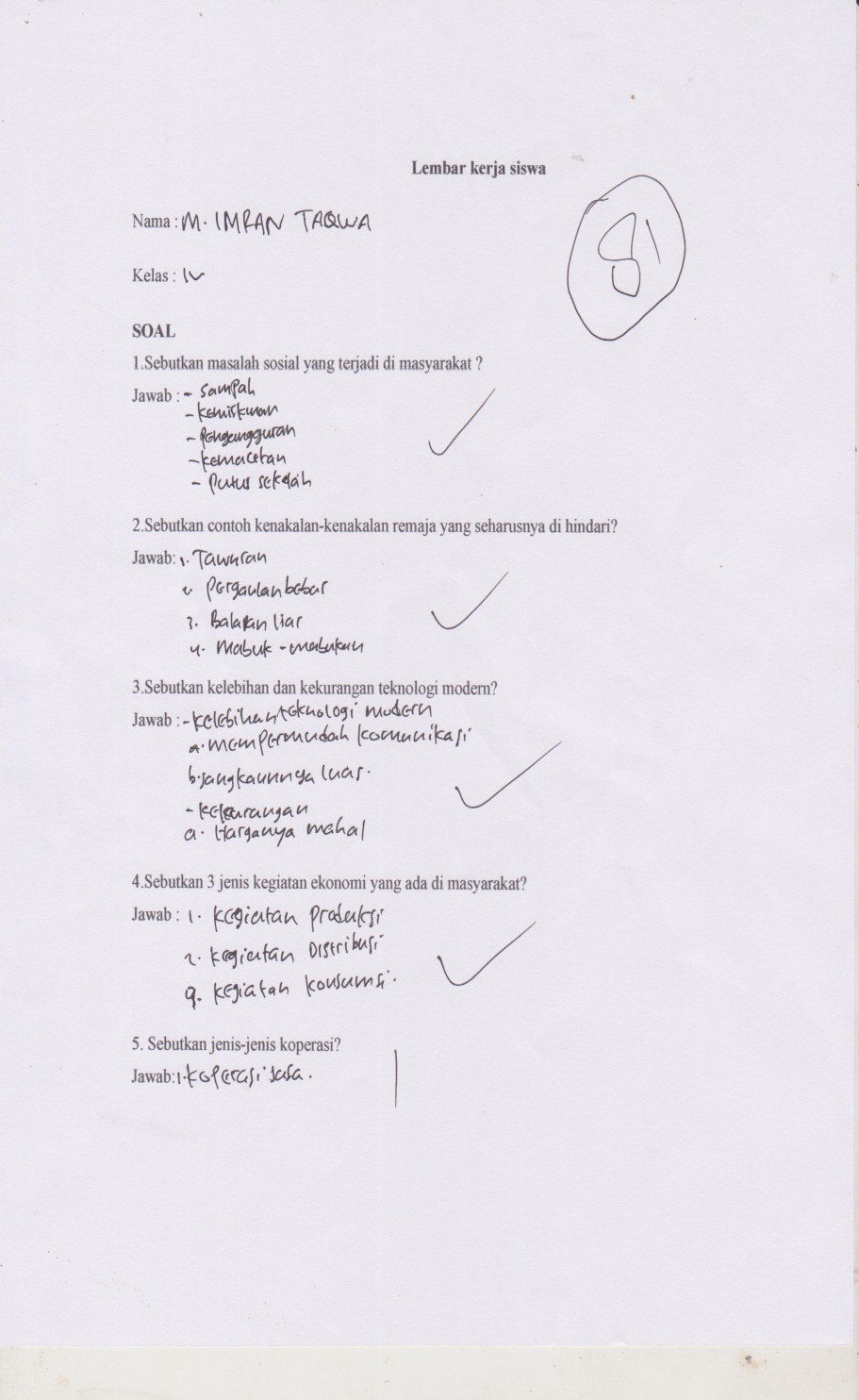
4.Sebutkan 3 jenis kegiatan ekonomi yang ada di masyarakat?

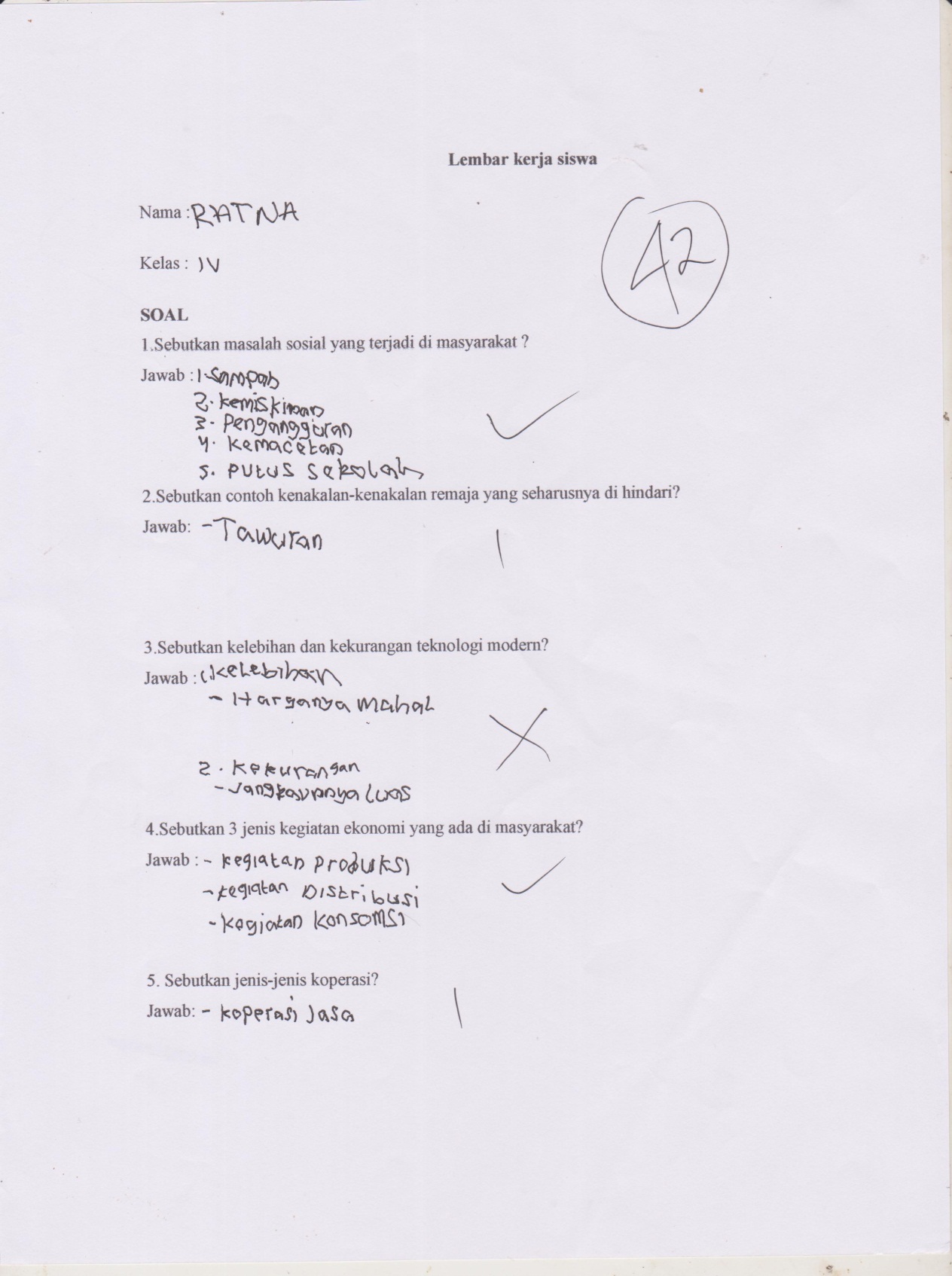
Jawab :

5. Sebutkan jenis-jenis koperasi?

Jawab:

**Lampiran 5: Hasil Lembar Kegiatan Siswa**



****

**Lampiran 6: Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Siswa**

1. Masalah- masalah sosial yang terjadi di masyarakat adalah sebagai berikut:

* Sampah
* Kemiskinan
* Pengangguran
* Kemacetan
* Kenakalan remaja
* Putus sekolah

1. Contoh kenakalan remaja yang seharusnya dihindariadalah sebagai berikut:

* Tawuran
* Kebutan
* Pergaulan bebas
* Mabuk-mabukan
* Balapan liar

1. Kelebihan dan kelemahan teknologi komonikasi moderen sebagai berikut:

* Kelebihan
* Mempermudah komonikasi
* Waktu yang dibutuhkan lebih cepat
* Jangkauannya luas
* Dapat dibawah kemana-mana
* Kelemahan
* Harganya mahal
* Sangat tergantung pada alat
* Jika rusak sulit diperbaiki
* Bisa menganggu kesehatan

1. Tiga jenis kegiatan ekonomi yang ada di masyarakat sebagai berikut:

* Kegiatan produksi
* Kegiatan distribusi
* Kegiatan konsumsi

1. Jenis-jenis koperasi sebagai berikut:

* Koperasi jasa
* Koperasi konsumsi
* Koperasi sinpan pinjam
* Koperasi pruduksi

**Lampiran SOAL TES (PRETEST/POSTEST) SEBELUM DI VALIDASI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Pelajaran** | **:** | **IPS** |
| **Kelas/Semester** | **:** | **IV/II** |
| **Waktu** | **:** | **60 menit** |

**Petunjuk Soal:**

1. Tulislah Nama dan Kelas pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Kerjakanlah soal yang lebih mudah terdahulu.
3. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap benar!
4. Tuliskan jawaban pada lembar yang telah disediakan
5. Sensus penduduk bertujuan untuk mengetahui…
6. Kesehatan
7. Kemiskinan
8. Jumlah penduduk pada suatu saat
9. Tingkat kemakmuran
10. Dampak buruk akibat urbanisasi adalah…
11. Lahan pertanian tidak tergarap
12. Lahan pertahan tidak subur
13. Penduduk di desa bertambah
14. Penduduk di desa berkurang
15. Persebaran penduduk indonesia belum merata maka pemerintahan mencanangkan program…
16. Reboisasi
17. Migrasi
18. Transmigrasi
19. Remigrasi
20. Program KB di indonesia bertujuan untuk…
21. Pengurangan penduduk
22. Penanggulangan penduduk
23. Melarang orang bertambah anak
24. Menunda kelahiran
25. Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah…
26. Guru
27. Petani
28. Peternak
29. Petambak
30. Jumlah penduduk indonesia pada tahun 1995 adalah…
31. 119,2 juta jiwa
32. 147,5 juta jiwa
33. 179,3 juta jiwa
34. 192,2 juta jiwa
35. Kelahiran biasa disebut dengan…
36. Natalitas
37. Mortalitas
38. Migrasi
39. Urbanisasi
40. Perpindahan penduduk dari desa ke kota dalam suatu Negara disebut…
41. Transmigrasi
42. Urbanisasi
43. Reurbanisasi
44. Migrasi internasional
45. Pekerjaan yang menghasilkan barang, kecuali…
46. Petani
47. Pengusaha ternak
48. Pengusaha kue
49. Dokter
50. Perpindahan penduduk dari daerah berbahaya ke suatu daerah yang aman disebut…
51. Transmigrasi umum
52. Transimgrasi khusus
53. Evakuasi
54. Transmigrasi spontan
55. Masyarakat yang paling kecil adalah…
56. Desa
57. RW
58. Keluarga
59. Kecamatan
60. Fakir miskin dan anak terlantar dipelihara oleh…
61. Negara
62. Keluarga
63. Pemerintah
64. Masyarakat beserta sosial
65. Keamanan lingkungan menjadi tanggung jawab…
66. Pemerintah
67. Ketua RW
68. Bersama warga
69. Lurah
70. Sebagian besar masyarakat indonesia hidup dalam garis…
71. Kecukupan
72. Kemiskinan
73. Kebahagian
74. Kekerabatan
75. Setiap warga masyarakat mengingingkan keadaan sosial selalu…
76. Tertib dan aman
77. Menyampaikan tuntutan
78. Demo dijalanan
79. Hidup tanpa aturan
80. Pemberian kartu akses bagi masyarakat miskin bertujuan untuk mengatasi masalah dibidang…
81. Pangan
82. Tenaga kerja
83. Pendidikan
84. Kesehatan
85. Orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan disebut…
86. Kemiskinan
87. Setengah bekerja
88. Pengangguran
89. Setengah pengangguran
90. Permasalahan yang terjadi di masyarakat baik pedesaan maupun perkotaan disebut…
91. Masalah sosial
92. Masalah politik
93. Masalah ekonomi
94. Masalah umum
95. Dalam masyarakat kegiatan bersih desa sering disebut…
96. Bersih-bersih
97. Gotong royong
98. Bersih desa
99. Bersih kampong
100. Dibawah ini yang bukan menjadi penyebab pertikaian adalah…
101. Salah paham
102. Emosi
103. Beda prinsip
104. Kerjasama
105. Berkut adalah masalah sosial yang terjadi di kota adalah .....
     1. Bangunan mewah
     2. Kesehatan
     3. Kerapian
     4. Kemacetan
106. Masalah sosial yang dialami pelajar adalah....
     * + - 1. Putus sekolah
           2. Nilai buruk
           3. Terlambat masuk
           4. Buku hilang
107. Contoh kenakalan remaja adalah....

Balapan liar

Lombah olahraga

Sepak bola

Belajar kelompok

1. Kita dapat mencegah masalah sosial dengan berbuat yang baik dan sesuai aturan yang dimulai diri...
   1. Orang lain
   2. Orang tua kita
   3. Diri sendiri
   4. Teman kita
2. Hal-hal yang terjadi di masyarkat yang bertentangan atau tidak sesuai dengn harapan orang banyak dinamakan...
   1. Kejahatan
   2. Kecelakaan
   3. Masalah sosial
   4. Masalah keluarga
3. Berikut ini adalah permasalahan yang masih terjadi di daerah, kecuali ....  
   a. Sampah  
   b. Reboisasi  
   c. Pengangguran  
   d. Kemiskinan
4. Hal-hal yang terjadi di masyarakat yang bertentangan atau tidak sesuai dengan harapan orang banyak dinamakan ....  
   a. Kejahatan  
   b. Kecelakaaan   
   c. Masalah sosial  
   d. Masalah keluarga
5. Kebiasaan masyarakat yang bisa menyebabkan masalah sosial berupa banjir adalah ....  
   a. Tidak mau bekerja  
   b. Buang sampah sembarangan  
   c. Berdagang di trotoar jalan  
   d. Ugal-ugalan di jalan raya
6. Sampah yang menjadi masalah di masyarakat adalah sampah yang ....  
   a. Didaur ulang  
   b. Dibiarkan  
   c. Dibakar  
   d. Dibersihkan
7. Para pedagang kaki lima yang berjualan di badan jalan dapat menambah ....  
   a. kemiskinan  
   b. Kejahatan  
   c. Pengangguran  
   d. Kemacetan
8. Pembangunan yang menimbulkan ketidaknyamanan adalah membangun ....  
   a. Kios di trotoar  
   b. Gubuk di sawah  
   c. Rumah di desa  
   d. Gedung di Kota
9. Bangunan liar dibawah jembatan yang dibangun sembarangan bisa terkena ....  
   a. Jaring nelayan  
   b. Asap pabrik  
   c. Surat izin  
   d. Razia
10. Berikut adalah masalah sosial yang terjadi di kota adalah ....  
    a. Bangunan mewah  
    b. Kesehatan  
    c. Kerapian  
    d. Kemacetan
11. Berikut ini adalah hal yang bisa menambah kemacetan kecuali, ....  
    a. Jalan rusak  
    b. Pasar tumpah  
    c. Pedagang di jalan  
    d. Lampu lalu-lintas
12. Kemacetan bisa menimbulkan ....  
    a. Banjir  
    b. Kemiskinan  
    c. Polusi udara  
    d. Pengangguran
13. Masalah sosial yang dialami pelajar adalah ....  
    a. Putus sekolah  
    b. Nilai buruk  
    c. Terlambat masuk  
    d. Buku hilang
14. Orang tua yang terlalu sibuk dan tidak memperhatikan anaknya bisa mengakibatkan ....  
    a. Anak menjadi pintar  
    b. Anak rajin  
    c. Kenakalan anak  
    d. Anak sopan
15. Orang yang tidak mempunyai pekerjaan dinamakan ....  
    a. Wirausaha  
    b. Wiraswasta  
    c. Pengangguran  
    d. Karyawan
16. Contoh kenakalan remaja adalah ....  
    a. Balapan liar  
    b. Lomba olahraga  
    c. Sepakbola  
    d. Belajar kelompok
17. Cara mencegah pengangguran diantaranya adalah ....  
    a. Membatasi pekerja di perusahaan  
    b. Membuka lapangan kerja baru  
    c. Memahalkan biaya pendidikan  
    d. Membuat taman kota
18. Berikut yang bukan kenakalan remaja adalah ....  
    a. Tawuran  
    b. Mabuk-mabukan  
    c. Pergaulan bebas  
    d. Belajar silat
19. Berikut yang bukan dampak buruk dari sampah yang menumpuk dibiarkan adalah ....  
    a. Bau busuk  
    b. Penyakit  
    c. Lingkungan kotor  
    d. Lingkungan indah
20. Cara mencegah kenakalan remaja adalah ....  
    a. Memberikan perhatian yang rutin  
    b. Membiarkan pergaulannya  
    c. Memberikan apapun yang diinginkan  
    d. Selalu memanjakan anak
21. Berikut adalah upaya-upaya untuk mencegah anak putus sekolah, kecuali ....  
    a. Program wajar 9 tahun  
    b. Program GNOTA  
    c. Pemberian BOS  
    d. Program KB
22. Dampak buruk terjadinya kemacetan adalah ....  
    a. Udara bersih  
    b. Pekerjaan tertunda  
    c. Hemat BBM  
    d. Hemat waktu

**Lampiran 7: Tes Hasil Belajar Siswa Yang Telah di Validasi*(Pretest)***

**INSTRUMEN PENELITIAN TES HASIL BELAJAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Pelajaran** | **:** | **IPS** |
| **Kelas/Semester** | **:** | **IV/II** |
| **Waktu** | **:** | **60 menit** |

**Petunjuk Soal:**

1. Tulislah Nama dan Kelas pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Kerjakanlah soal yang lebih mudah terdahulu.
3. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap benar!
4. Tuliskan jawaban pada lembar yang telah disediakan

**Soala Pilihan Ganda**

* + - 1. Program KB di indonesia bertujuan untuk…
         1. Pengurangan penduduk
         2. Penanggulangan penduduk
         3. Melarang orang bertambah anak
         4. Menunda kelahiran
      2. Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah…
         1. Guru
         2. Petani
         3. Peternak
         4. Petambak
      3. Jumlah penduduk indonesia pada tahun 1995 adalah…
         1. 119,2 juta jiwa
         2. 147,5 juta jiwa
         3. 179,3 juta jiwa
         4. 192,2 juta jiwa
      4. Kelahiran biasa disebut dengan…
         1. Natalitas
         2. Mortalitas
         3. Migrasi
         4. Urbanisasi
      5. Perpindahan penduduk dari desa ke kota dalam suatu Negara disebut…
         1. Transmigrasi
         2. Urbanisasi
         3. Reurbanisasi
         4. Migrasi internasional
      6. Pekerjaan yang menghasilkan barang, kecuali…
         1. Petani
         2. Pengusaha ternak
         3. Pengusaha kue
         4. Dokter
      7. Masyarakat yang paling kecil adalah…
         1. Desa
         2. RW
         3. Keluarga
         4. Kecamatan

1. Fakir miskin dan anak terlantar dipelihara oleh…
   1. Negara
   2. Keluarga
   3. Pemerintah
   4. Masyarakat beserta sosial
2. Keamanan lingkungan menjadi tanggung jawab…
   1. Pemerintah
   2. Ketua RW
   3. Bersama warga
   4. Lurah
3. Sebagian besar masyarakat indonesia hidup dalam garis…
   1. Kecukupan
   2. Kemiskinan
   3. Kebahagian
   4. Kekerabatan
4. Pemberian kartu akses bagi masyarakat miskin bertujuan untuk mengatasi masalah dibidang…
   1. Pangan
   2. Tenaga kerja
   3. Pendidikan
   4. Kesehatan
5. Orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan disebut…
   1. Kemiskinan
   2. Setengah bekerja
   3. Pengangguran
   4. Setengah pengangguran
6. Permasalahan yang terjadi di masyarakat baik pedesaan maupun perkotaan disebut…
   1. Masalah social
   2. Masalah politik
   3. Masalah ekonomi
   4. Masalah umum
7. Dalam masyarakat kegiatan bersih desa sering disebut…
   1. Bersih-bersih
   2. Gotong royong
   3. Bersih desa
   4. Bersih kampong
8. Dibawah ini yang bukan menjadi penyebab pertikaian adalah…
   1. Salah paham
   2. Emosi
   3. Beda prinsip
   4. Kerjasama
9. Berkut adalah masalah sosial yang terjadi di kota adalah .....
   1. Bangunan mewah
   2. Kesehatan
   3. Kerapian
   4. Kemacetan
10. Masalah sosial yang dialami pelajar adalah....
    * + - 1. Putus sekolah
          2. Nilai buruk
          3. Terlambat masuk
          4. Buku hilang
11. Contoh kenakalan remaja adalah....

Balapan liar

Lombah olahraga

Sepak bola

Belajar kelompok

1. Kita dapat mencegah masalah sosial dengan berbuat yang baik dan sesuai aturan yang dimulai diri...
   1. Orang lain
   2. Orang tua kita
   3. Diri sendiri
   4. Teman kita
2. Hal-hal yang terjadi di masyarkat yang bertentangan atau tidak sesuai dengn harapan orang banyak dinamakan...
   1. Kejahatan
   2. Kecelakaan
   3. Masalah sosial
   4. Masalah keluarga
3. Hal-hal yang terjadi di masyarakat yang bertentangan atau tidak sesuai dengan harapan orang banyak dinamakan ....  
   a. Kejahatan  
   b. Kecelakaaan   
   c. Masalah sosial  
   d. Masalah keluarga
4. Sampah yang menjadi masalah di masyarakat adalah sampah yang ....  
   a. Didaur ulang  
   b. Dibiarkan  
   c. Dibakar  
   d. Dibersihkan
5. Para pedagang kaki lima yang berjualan di badan jalan dapat menambah ....  
   a. kemiskinan  
   b. Kejahatan  
   c. Pengangguran  
   d. Kemacetan
6. Pembangunan yang menimbulkan ketidaknyamanan adalah membangun ....  
   a. Kios di trotoar  
   b. Gubuk di sawah  
   c. Rumah di desa  
   d. Gedung di Kota
7. Kemacetan bisa menimbulkan ....  
   a. Banjir  
   b. Kemiskinan  
   c. Polusi udara  
   d. Pengangguran

**Lampiran 8: Tes Hasil Belajar Siswa Yang Telah di Validasi *(Posttest)***

**INSTRUMEN PENELITIAN TES HASIL BELAJAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mata Pelajaran** | **:** | **IPS** |
| **Kelas/Semester** | **:** | **IV/II** |
| **Waktu** | **:** | **60 menit** |

**Petunjuk Soal:**

1. Tulislah Nama dan Kelas pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Kerjakanlah soal yang lebih mudah terdahulu.
3. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap benar!
4. Tuliskan jawaban pada lembar yang telah disediakan
5. Hal-hal yang terjadi di masyarkat yang bertentangan atau tidak sesuai dengn harapan orang banyak dinamakan...
   1. Kejahatan
   2. Kecelakaan
   3. Masalah sosial
   4. Masalah keluarga
6. Hal-hal yang terjadi di masyarakat yang bertentangan atau tidak sesuai dengan harapan orang banyak dinamakan ....  
   a. Kejahatan  
   b. Kecelakaaan   
   c. Masalah sosial  
   d. Masalah keluarga
7. Sampah yang menjadi masalah di masyarakat adalah sampah yang ....  
   a. Didaur ulang  
   b. Dibiarkan  
   c. Dibakar  
   d. Dibersihkan
8. Para pedagang kaki lima yang berjualan di badan jalan dapat menambah ....  
   a. kemiskinan  
   b. Kejahatan  
   c. Pengangguran  
   d. Kemacetan
9. Pembangunan yang menimbulkan ketidaknyamanan adalah membangun ....  
   a. Kios di trotoar  
   b. Gubuk di sawah  
   c. Rumah di desa  
   d. Gedung di Kota
10. Kemacetan bisa menimbulkan ....  
    a. Banjir  
    b. Kemiskinan  
    c. Polusi udara  
    d. Pengangguran
11. Program KB di indonesia bertujuan untuk…

a..Pengurangan penduduk

b.Penanggulangan penduduk

c.Melarang orang bertambah anak

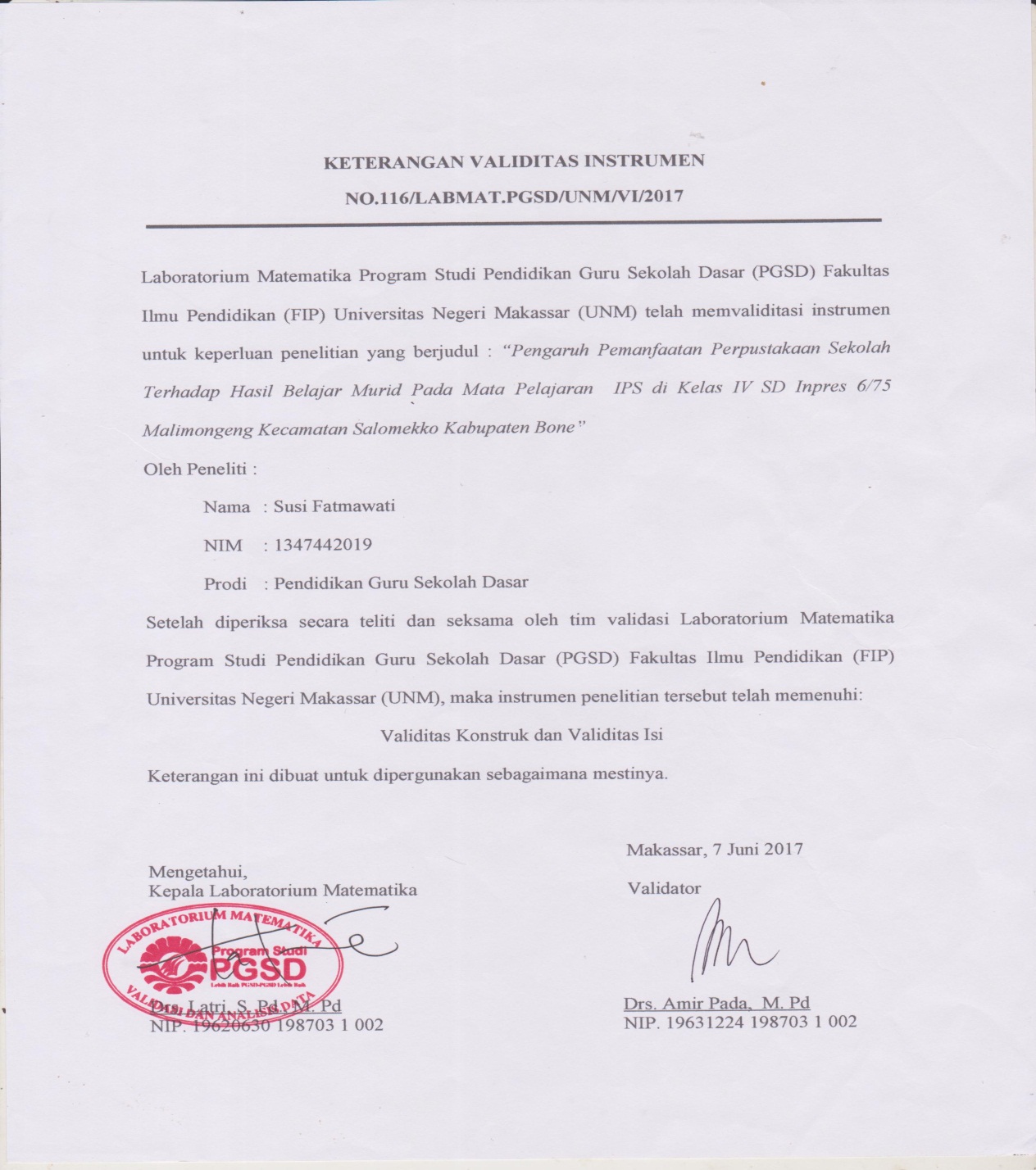
d.Menunda kelahiran

1. Jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah…
   1. Guru
   2. Petani
   3. Peternak
   4. Petambak
2. Jumlah penduduk indonesia pada tahun 1995 adalah…
   1. 119,2 juta jiwa
   2. 147,5 juta jiwa
   3. 179,3 juta jiwa
   4. 192,2 juta jiwa
3. Kelahiran biasa disebut dengan…
   1. Natalitas
   2. Mortalitas
   3. Migrasi
   4. Urbanisasi
4. Perpindahan penduduk dari desa ke kota dalam suatu Negara disebut…
   1. Transmigrasi
   2. Urbanisasi
   3. Reurbanisasi
   4. Migrasi internasional
5. Pekerjaan yang menghasilkan barang, kecuali…
   1. Petani
   2. Pengusaha ternak
   3. Pengusaha kue
   4. Dokter
6. Masyarakat yang paling kecil adalah…
   1. Desa
   2. RW
   3. Keluarga
   4. Kecamatan
7. Fakir miskin dan anak terlantar dipelihara oleh…
   1. Negara
   2. Keluarga
   3. Pemerintah
   4. Masyarakat beserta sosial
8. Keamanan lingkungan menjadi tanggung jawab…
   1. Pemerintah
   2. Ketua RW
   3. Bersama warga
   4. Lurah
9. Sebagian besar masyarakat indonesia hidup dalam garis…
   1. Kecukupan
   2. Kemiskinan
   3. Kebahagian
   4. Kekerabatan
10. Pemberian kartu akses bagi masyarakat miskin bertujuan untuk mengatasi masalah dibidang…
    1. Pangan
    2. Tenaga kerja
    3. Pendidikan
    4. Kesehatan
11. Orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan disebut…
    1. Kemiskinan
    2. Setengah bekerja
    3. Pengangguran
    4. Setengah pengangguran
12. Permasalahan yang terjadi di masyarakat baik pedesaan maupun perkotaan disebut…
    1. Masalah social
    2. Masalah politik
    3. Masalah ekonomi
    4. Masalah umum
13. Dalam masyarakat kegiatan bersih desa sering disebut…
    1. Bersih-bersih
    2. Gotong royong
    3. Bersih desa
    4. Bersih kampong
14. Dibawah ini yang bukan menjadi penyebab pertikaian adalah…
    1. Salah paham
    2. Emosi
    3. Beda prinsip
    4. Kerjasama
15. Berkut adalah masalah sosial yang terjadi di kota adalah .....
    1. Bangunan mewah
    2. Kesehatan
    3. Kerapian
    4. Kemacetan
16. Masalah sosial yang dialami pelajar adalah....
    1. Putus sekolah
    2. Nilai buruk
    3. Terlambat masuk
    4. Buku hilang
17. Contoh kenakalan remaja adalah....
    1. Balapan liar
    2. Lombah olahraga
    3. Sepak bola
    4. Belajar kelompok
18. Kita dapat mencegah masalah sosial dengan berbuat yang baik dan sesuai aturan yang dimulai diri...
    1. Orang lain
    2. Orang tua kita
    3. Diri sendiri
    4. Teman kita

**Lampiran 9: Kunci Jawaban Soal *Pretest* dan *Posttest***

1. B
2. C
3. A
4. A
5. A
6. C
7. A
8. B
9. D
10. C
11. C
12. A
13. C
14. A
15. A
16. A
17. C
18. A
19. B
20. D
21. D
22. A
23. A
24. C
25. C

**Lampiran 10: Surat Keterangan Validitas Instrumen**

****

**Lampiran 11: Hasil Belajar Siswa (*Pretest*)**

**Lampiran 12: Hasil Belajar Siswa *(Posttest)***

**Lampiran 13: Nilai Hasil Belajar Siswa *Pretest* dan *Posttest***

**Nilai Hasil Belajar Siswa *Pretest* dan *Posttest***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Siswa** | **NILAI** | |
| **PRETEST** | **POSSTEST** |
| **A S R** | 32 | 88 |
| **N F K** | 60 | 83 |
| **R T A** | 72 | 83 |
| **G T R** | 40 | 88 |
| **SSA** | 76 | 81 |
| **R N** | 40 | 75 |
| **R M H** | 40 | 94 |
| **I M A** | 32 | 63 |
| **S D** | 40 | 87 |
| **A I** | 20 | 70 |
| **H L** | 40 | 78 |
| **M. IT** | 56 | 80 |
| **R F** | 60 | 70 |
| **N I** | 44 | 73 |
| **A H . S** | 52 | 70 |
| **RA** | 52 | 73 |
| **FAU** | 40 | 48 |
| **HAR** | 60 | 90 |
| **S S A** | 56 | 90 |
| **F R** | 46 | 81 |

**Lampiran 14: Hasil Analisis Data *Pretest* dan *Posttest***

1. **Hasil Analisis Deskriptif *Pretest* dan *Posttest***

**Frequencies**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Statistics** | | | | |
|  | | PRETEST | POSTTEST | GAIN |
| N | Valid | 20 | 20 | 20 |
| Missing | 0 | 0 | 0 |
| Mean | | 47.35 | 78.25 | 2.1079 |
| Std. Error of Mean | | 3.089 | 2.445 | .47085 |
| Median | | 44.50 | 80.50 | 1.3765 |
| Mode | | 40 | 70 | .15a |
| Std. Deviation | | 13.816 | 10.935 | 2.10571 |
| Variance | | 190.871 | 119.566 | 4.434 |
| Range | | 56 | 46 | 8.85 |
| Minimum | | 20 | 48 | .15 |
| Maximum | | 76 | 94 | 9.00 |
| Sum | | 947 | 1565 | 42.16 |
|  | | | | |

**Frequency Table**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRETEST** | | | | | |
|  | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 20 | 1 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 30 | 2 | 10.0 | 10.0 | 15.0 |
| 40 | 6 | 30.0 | 30.0 | 45.0 |
| 44 | 1 | 5.0 | 5.0 | 50.0 |
| 45 | 1 | 5.0 | 5.0 | 55.0 |
| 50 | 1 | 5.0 | 5.0 | 60.0 |
| 54 | 1 | 5.0 | 5.0 | 65.0 |
| 55 | 2 | 10.0 | 10.0 | 75.0 |
| 58 | 1 | 5.0 | 5.0 | 80.0 |
| 60 | 2 | 10.0 | 10.0 | 90.0 |
| 70 | 1 | 5.0 | 5.0 | 95.0 |
| 76 | 1 | 5.0 | 5.0 | 100.0 |
| Total | 20 | 100.0 | 100.0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSTTEST** | | | | | |
|  | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
| Valid | 48 | 1 | 5.0 | 5.0 | 5.0 |
| 63 | 1 | 5.0 | 5.0 | 10.0 |
| 70 | 3 | 15.0 | 15.0 | 25.0 |
| 73 | 2 | 10.0 | 10.0 | 35.0 |
| 75 | 1 | 5.0 | 5.0 | 40.0 |
| 78 | 1 | 5.0 | 5.0 | 45.0 |
| 80 | 1 | 5.0 | 5.0 | 50.0 |
| 81 | 2 | 10.0 | 10.0 | 60.0 |
| 83 | 2 | 10.0 | 10.0 | 70.0 |
| 87 | 1 | 5.0 | 5.0 | 75.0 |
| 88 | 2 | 10.0 | 10.0 | 85.0 |
| 90 | 2 | 10.0 | 10.0 | 95.0 |
| 94 | 1 | 5.0 | 5.0 | 100.0 |
| Total | 20 | 100.0 | 100.0 |  |

1. **Hasil Uji Normalitas Data**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tests of Normality** | | | | | | |
|  | Kolmogorov-Smirnova | | | Shapiro-Wilk | | |
| Statistic | df | Sig. | Statistic | Df | Sig. |
| PRETEST | .153 | 20 | .200\* | .967 | 20 | .685 |
| POSSTEST | .125 | 20 | .200\* | .930 | 20 | .152 |
| GAIN | .240 | 20 | .004 | .784 | 20 | .001 |

1. **Hasil Uji Hipotesis**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Paired Samples Test** | | | | | | | | | |
|  | | Paired Differences | | | | | T | df | Sig. (2-tailed) |
| Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| Lower | Upper |
| Pair 1 | PRETEST – POSTEST | -30.900 | 15.447 | 3.454 | -38.130 | -23.670 | -8.946 | 19 | .000 |

**Lampiran 15: Dokumentasi Kegiatan**

1. **Pemberian *Prettest***

****

1. **Proses kegiatan Pembelajara Saat Memanfaatkan Perpustakaan**



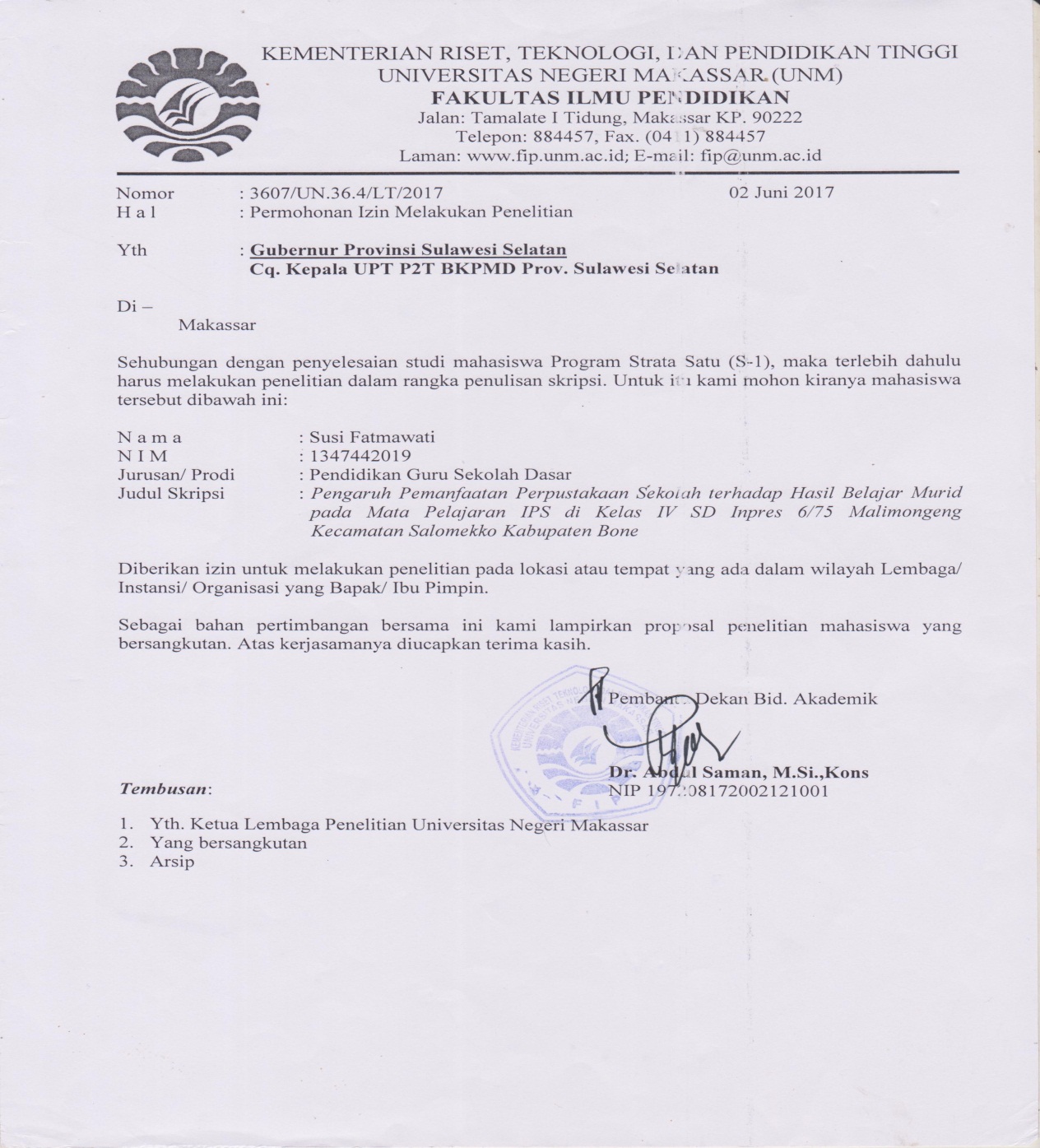


1. **Proses Pembelajaran di Kelas**



1. **Pemberian Posttest**

**Lampiran 16: Surat Izin Penelitian Dari Kampus**

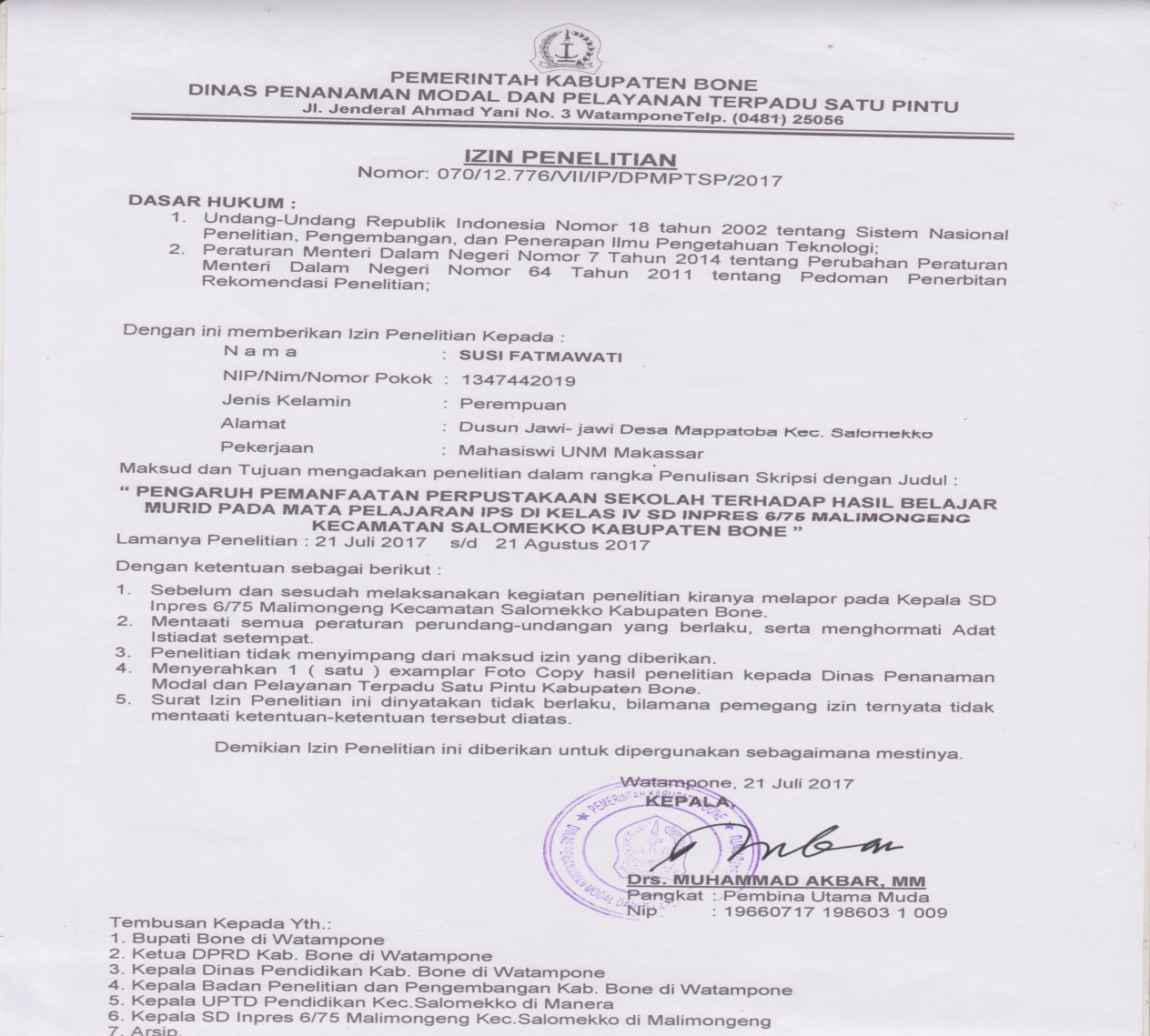
****

**Lampiran 17: Surat Izin Penelitian Dari Badan Kordinasi Penanaman Modal Daerah**

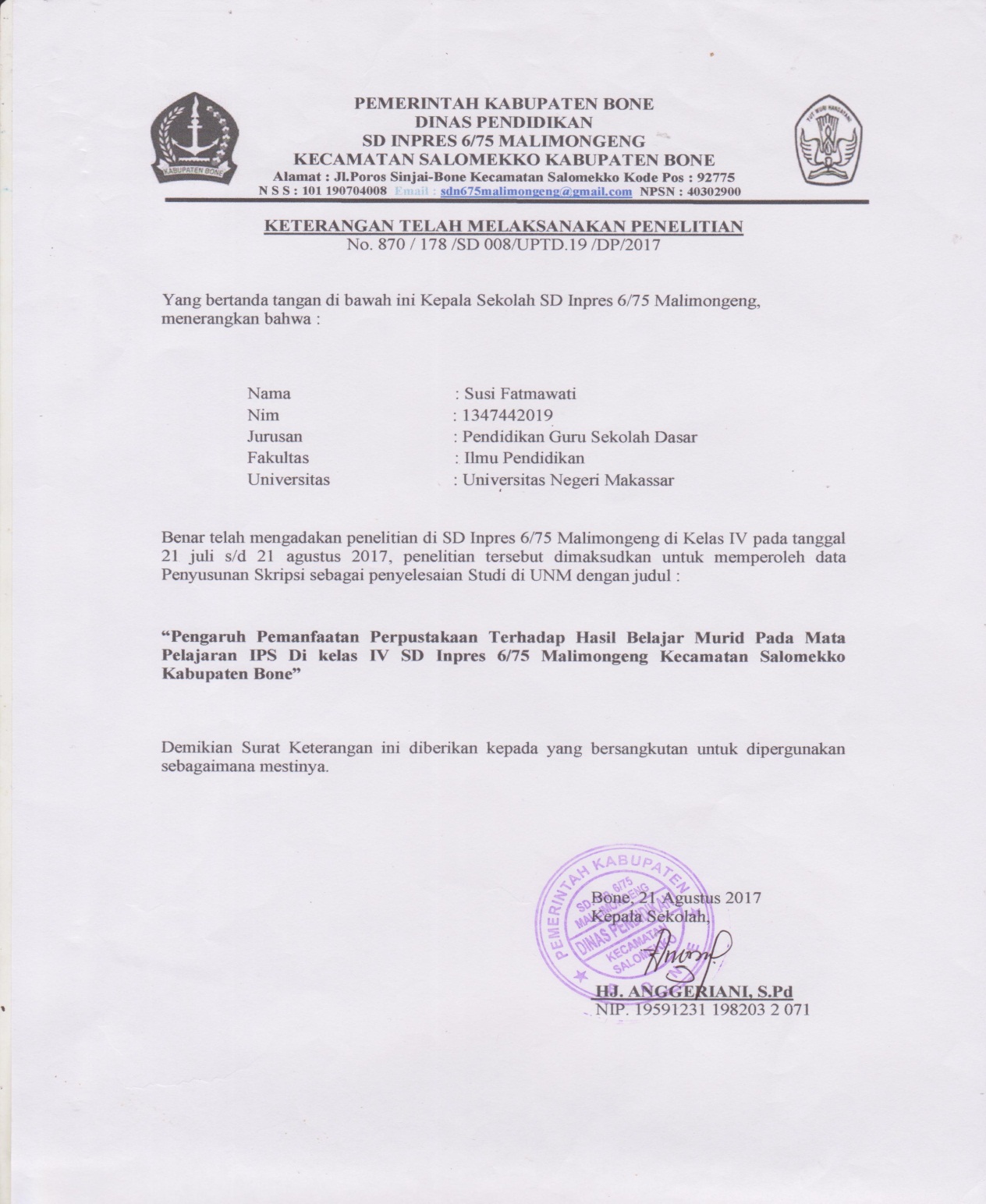
**( BKPMD)**

****

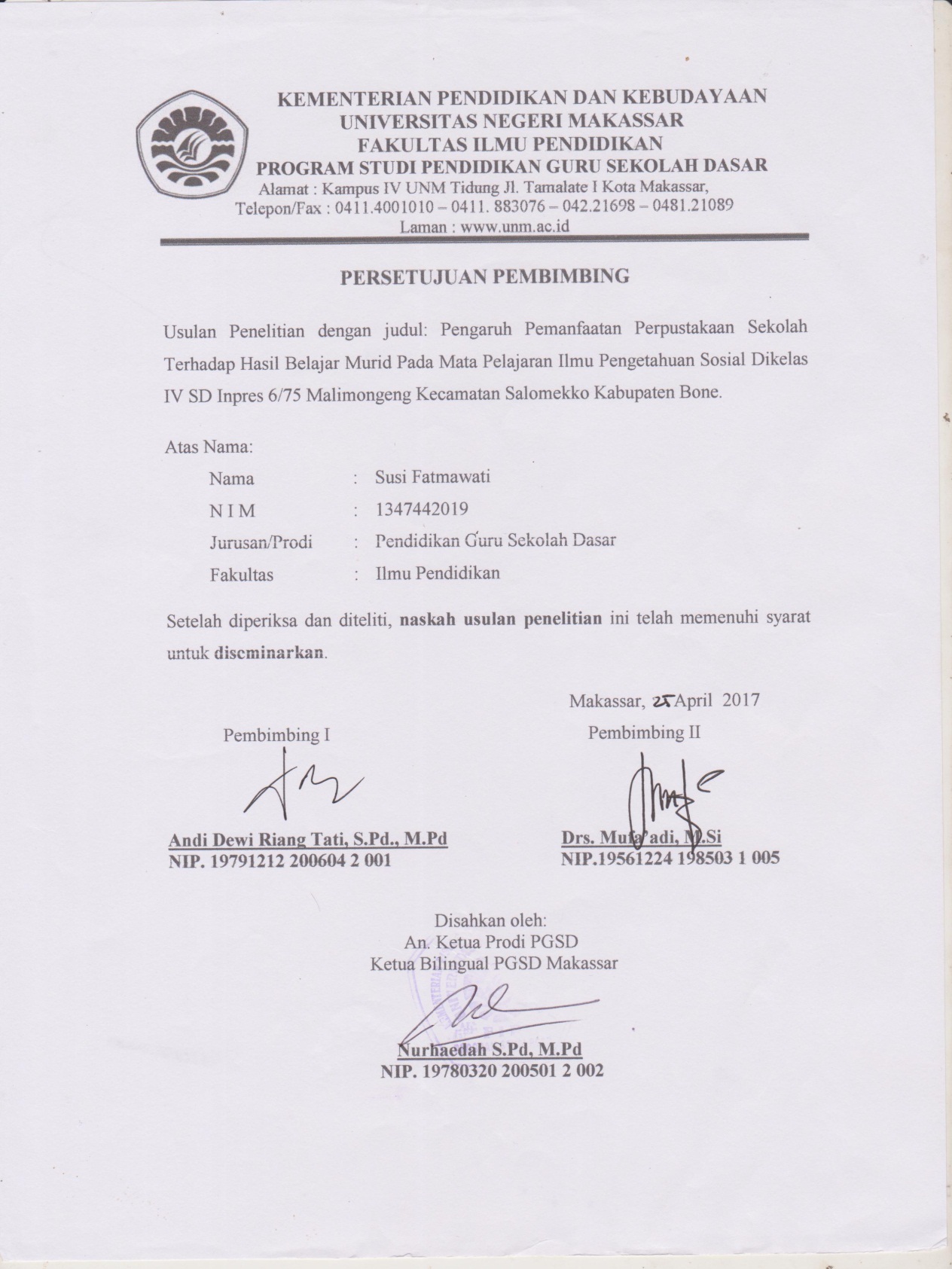
**Lampiran 18: Surat Izin Penelitian Dari Pemerintah Kabupaten Bone**

****

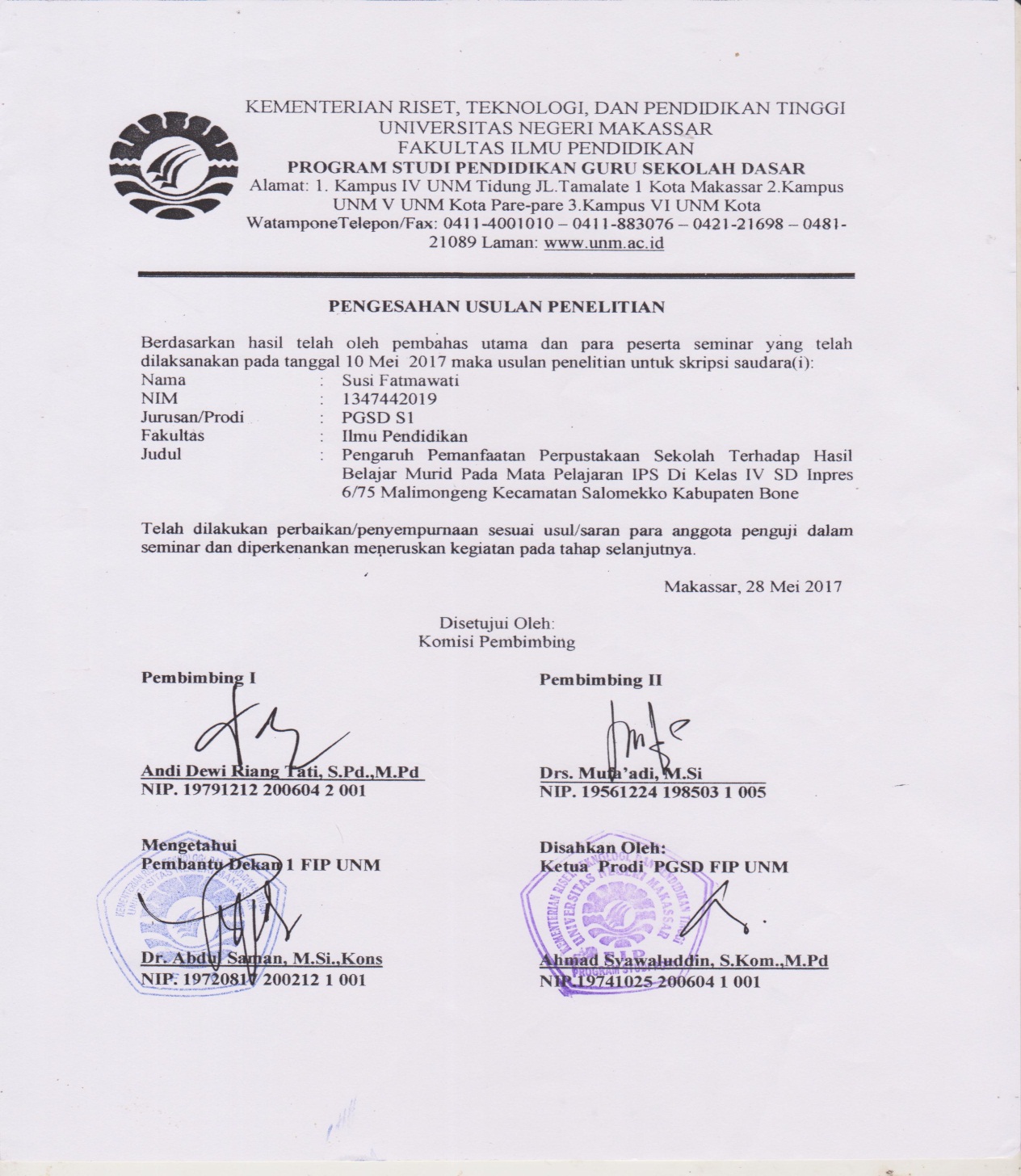
**Lampiran 19: Surat Izin Penelitian Dari Sekolah**

****

**Lampiran 20: Persetujuan Pembimbing Seminar Proposal**

****

**Lampiran 21: Pengesahan Usulan Penelitian**

****