

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD INPRES TODDOPULI I KECAMATAN PANAKKUKANG KOTA MAKASSAR**

**SYAMSURYANI AKSYAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS IV SD INPRES TODDOPULI I KECAMATAN PANAKKUKANG KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**SYAMSURYANI AKSYAM**

**134 744 0021**

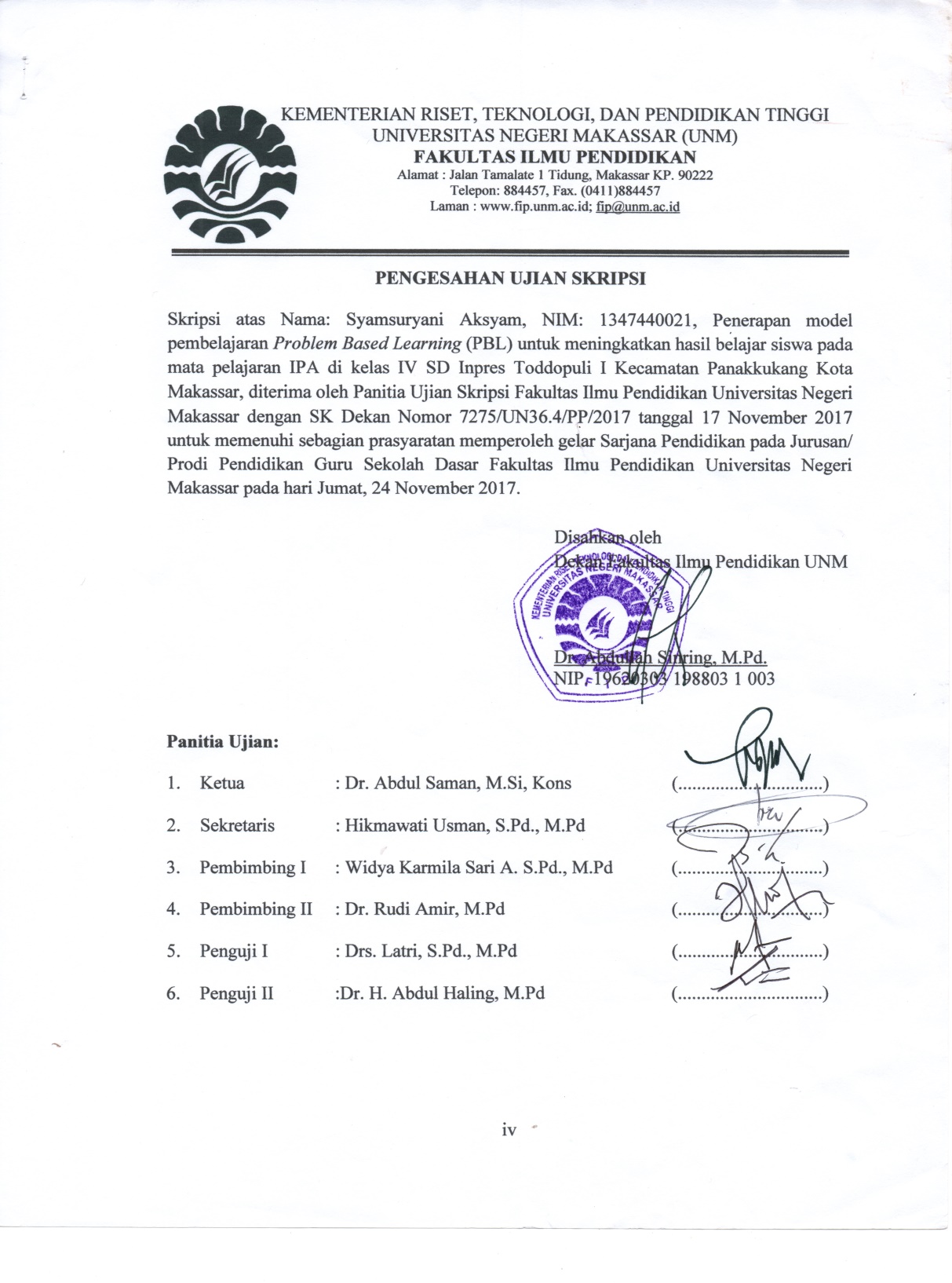
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**





**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Syamsuryani Aksyam

Nim : 134 744 0021

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*

(PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Inpres Toddopuli I Kecamatan Panakkukang Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, November 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Syamsuryani Aksyam

NIM. 134 744 0021

**MOTO**

Keyakinan merupakan kekuatan yang ada pada diri kita.

**(Syamsuryani Aksyam, 2017)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda dan Ibunda Tercinta, Saudara-saudariku

serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Syamsuryani Aksyam. 2017.** Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Inpres Toddopuli I Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Widya Karmila Sari A. S.Pd,. M.Pd dan Dr. Rudi Amir, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Inpres Toddopuli I Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) pada mata pelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Toddopuli I Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dan hasil belajar siswa. Subyek penelitian ini adalah 1 guru dan 35 siswa kelas IV SD Inpres Toddopuli I Kecamatan Panakkukang Kota Makassar. Pelaksanaan kegiatan ini, peneliti bertindak sebagai observer dan guru bertindak sebagai fasilitator. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif. Hasil observasi guru pada siklus I berada pada kategori cukup (C) dan siklus II berada pada kategori baik (B). Adapun hasil observasi siswa siklus I berada pada kategori kurang (K) sedangkan siklus II berada pada kategori baik (B). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan berada pada kategori sangat baik (SB). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD Inpres Toddopuli I Kecamatan Panakkukang Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahuwataala’, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SD Inpres Toddopuli I Kecamatan Panakkukang Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Widya Karmila Sari A. S.Pd,. M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Rudi Amir, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si,. Kons. selaku PD. I; Drs. Muslimin, M.Ed selaku PD II; Dr. Pataufi, S.Pd,. M.Si. selaku PD III; dan Dr. Parwoto,M.Pd selaku PD IV, yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,. M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Ayahanda Kamaluddin dan Ibunda Hj. Syamsinar selaku orang tua penulis yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
7. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada kakanda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru serta siswa kelas IV selaku subjek penelitian SD Inpres Toddopuli I Kecamatan Panakkukang Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian dan telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, November 2017

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL .. i

HALAMAN JUDUL .. ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..iii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..v

MOTO ..vi

ABSTRAK ..vii

KATA PENGANTAR ..viii

DAFTAR ISI .ixi

DAFTAR TABEL . xii

DAFTAR GAMBAR .xiii

DAFTAR LAMPIRAN .xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 5
3. Tujuan Penelitian .. 6
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 8
2. Kerangka Pikir 20
3. Hipotesis Tindakan 22

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 24
3. Setting dan Subjek Penelitian 24
4. Rancangan Tindakan 25
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan 58

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 65
2. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA 67

LAMPIRAN-LAMPIRAN 69

RIWAYAT HIDUP 135

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses 30

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa 30

3.3 Indikator ketuntasan hasil belajar 31

4.1 Kategorisasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 43

4.2 Kategori Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I 43

4.3 Kategorisasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II ....... 56

4.4 Kategori Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II 56

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 22

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Silabus Siklus I 70
2. Silabus Siklus II 74
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 78
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 84
5. Lembar Kerja Siswa Siklus I . 90
6. Lembar Kerja Siswa Siklus II . 94
7. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I . 98
8. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II . 101
9. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I 104
10. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II ... 108
11. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I . 112
12. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II . 116
13. Data Hasil Lembar Kerja Siklus I Pertemuan I . 120
14. Data Hasil Lembar Kerja Siklus I Pertemuan II . 121
15. Data Hasil Lembar Kerja Siklus II Pertemuan I . 122
16. Data Hasil Lembar Kerja Siklus II Pertemuan II . 123
17. Data Hasil Tes Hasil Belajar Siswa Deskripsi Siklus I . 124
18. Data Hasil Tes Hasil Belajar Siswa Deskripsi Siklus II . 127
19. Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II . 130
20. Dokumentasi Penelitian . 132
21. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar . 135
22. Surat Ijin Penelitian dari Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah . 136
23. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pemerintah Kota Makassar . 137
24. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian . 138
25. Riwayat Hidup 139