

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMKN 3 Merauke
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kedua (Muhammad Gazali, Marthen Paloboran, Sudirman)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan
 b. Nomor ISSN : 2809-4794
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 2 No. 1, September 2022
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.59562/progresif.v2i1.29066>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/progresif/index>
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)					1.0	1,0
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					3.0	3,0
3. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					3.0	2,8
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					3.0	2,8
Total = (100%)					10	9,6
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$9,6 \times 0,4 = 3,84$					$\frac{3,84}{2} = 1,92$

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Kelengkapan Jurnal memenuhi syarat sbg Jurnal Mahir</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Pembahasan topik cukup luas dan mendalam</i>
	3. Kecukupan & kemitakhiran data & metodologi: <i>Metodologi dan data mengikuti perkembangan zaman</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Kualitas penerbit baik dan dapat dipercaya</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ada plagiasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Penulis memperlukes topik seperti ini karena dsbg</i>

Makassar, Desember 2022
 Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Yunus Tjandi, M.T.
 NIP. 195807211986011001
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Elektro
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Konversi Energi Listrik

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMKN 3 Merauke
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kedua (Muhammad Gazali, **Marthen Paloboran**, Sudirman)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan
 b. Nomor ISSN : 2809-4794
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 2 No. 1, September 2022
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.59562/progresif.v2i1.29066>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/progresif/index>
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)					1.0	1
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					3.0	2,5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					3.0	2,5
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					3.0	3
Total = (100%)					10	9
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$40\% \times 9 = 3,6 / 2 = 1,8$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Kelengkapan isi dan unsur terdapat baik</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup dan pembahasan terdapat baik</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Data dan metodologi terdapat lengkap dan mutakhir</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Kelengkapan unsur: nya ada berkualitas standar penerbit</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ditemukan unsur plagiasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sangat sesuai dengan bidang keahlian penulis</i>

Makassar, Desember 2022
 Reviewer 2,

Prof. Dr. Ir. Riana T. Mangesa, M.T.
 NIP. 195801081987032001
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Elektro
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Vokasi Keteknikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMKN 3 Merauke
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Kedua (Muhammad Gazali, **Marthen Paloboran**, Sudirman)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan
 b. Nomor ISSN : 2809-4794
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 2 No. 1, September 2022
 d. Penerbit : Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FT UNM
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.59562/progresif.v2i1.29066>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/progresif/index>
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	1.0	1	1	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3.0	3	2,5	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3.0	2,8	2,5	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3.0	2,8	3	
Total = (100%)	10	9,6	9	
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$(1,92 + 1,00) = 1,46$			

Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Yunus Tjandi, M.T.
 NIP. 195807211986011001
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Elektro
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Konversi Energi Listrik

Makassar, Desember 2022
 Reviewer 2,

Prof. Dr. Ir. Riana T. Mangesa, M.T.
 NIP. 195801081987032001
 Unit kerja: Dept. Pendidikan Teknik Elektro
 Jabatan Akademik: Guru Besar
 Bidang Ilmu : Pendidikan Vokasi Keteknikan