**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Hasil menunjukkan bahwa strategi belajar subjek sebagai peraih medali dalam Olimpiade Matematika tingkat SMA se Kabupaten Pangkep tahun 2016 adalah: 1) Stategi belajar mandiri, 2) Strategi mengatur jadwal, rencana dan tujuan, 3) Strategi catatan khusus olimpiade matematika, 4) Strategi mengulang, 5) Strategi mengatur lingkungan belajar, dan 6) Strategi mengevaluasi diri

Dari duasoal yang diberikan kepada subjek, hasil menunjukkan bahwa strategi menjawab soal yang ditunjukkan oleh subjek yaitu: 1) Membuatdaftar yang teratur,2). Memperhatikanhalkhusus, 3). Menggunakanalasanlangsung, 4). Lihat pola yang muncul, 5). Mensketsa suatu gambar, 6). Memikirkan soal sejenis yang telah diselesaikan, 7). Menyelesaikan soal yang lebih sederhana, 8). Menyelesaikan soal yang mirip, ,dan 9). Menggunakan formula atau rumus.

 Adapun hasil penelitian tetang dukungan yang diberikan orang tua kepada subjek antara lain: 1). Meluangkan waktu, 2). Memberidukungan dan motivasi, 3). Memberi perhatian, 4). Mencarikan sekolah yang terbaik, 5) Mengarahkan tujuan, dan 6). Membuat aturan

1. **Saran**

Adapun saran-saran yang dapat menjadi pertimbangan adalah sebagai berikut:

1. Bagisiswa yang akan mengikuti ajang lomba olimpiade matematika perlu mengetahui strategi belajar yang efektif bagi dirinya. Di samping itu perluper siapan yang matang, menguasai materi, selalu berlatih soal-soal, memperbanyak pengalaman lomba, masuk dalam komunitas olimpiade, dan tetap berusaha/ tak kenal lelah.
2. Bagi Guru yang akan membina siswa peserta olimpiade, berusahalah memiliki kemampuan matematika yang tinggi, mengerti materi yang diujikan dalam olimpiade, mengerti system dalam kompetisi olimpiade dan terusber semangat dan tidak mudah menyerah.
3. Bagi orang tua, hendaknya senantiasa memantau, mendoakan dan memberikan dukungan kepada anak yang memiliki bakat matematika.
4. Bagi sekolah, agar senantiasa aktif memfasilitasi siswa yang memiliki bakat matematika
5. Bagi Peneliti berikutnya hendaknya memilih subjek yang lebih tinggi prestasinya.