

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: BOOK CHAPTER**

Judul Artikel Ilmiah : Metacognitive Assesment Model for Student Project-Based Learning through the Blended Learning Practice MOOCs

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (Penulis: ¹. **Ridwan Daud Mahande**, ². Fitrah Asma Darmawan, ³. Jasruddin Daud Malago)

Identitas : a. Judul : MOOC (Massive Open Online Courses)
 b. ISBN / ISSN : 978-1-83969-738-8
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2022
 d. Penerbit : Intechopen, Serbia
 f. Jumlah Halaman : 19 Halaman

Kategori Publikasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

\checkmark	Internasional
	Nasional

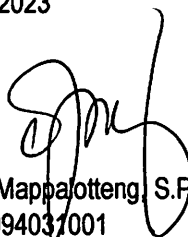
Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah		Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paper (20%)	3		2,5
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4,3
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4,3
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	3		2,8
Total = (100%)	15		13,9
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$60\% \times 13,9 = 8,34$		

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>unsur lengkap dan sesuai</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>memuaskan mendalam dengan Ruang lingkup yg luas</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Metode dan data yg cukup dan mutakhir</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>penerbit berkualitas dengan unsur yg lengkap</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>tidak ditemukan indikasi plagiasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>sesuai bidang ilmu</i>

Makassar, Mei 2023

Reviewer 1,



Dr. Ir. Abd. Muis Mappalotteng, S.Pd., M.Pd., M.T., IPM
NIP. 196910181994031001

Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: BOOK CHAPTER**

Judul Artikel Ilmiah : Metacognitive Assesment Model for Student Project-Based Learning through the Blended Learning Practice MOOCs

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (Penulis: 1. Ridwan Daud Mahande, 2. Fitrah Asma Darmawan, 3. Jasruddin Daud Malago)

Identitas : a. Judul : MOOC (Massive Open Online Courses)
 b. ISBN / ISSN : 978-1-83969-738-8
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2022
 d. Penerbit : Intechopen, Serbia
 f. Jumlah Halaman : 19 Halaman

Kategori Publikasi (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Internasional Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah		Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional	
1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi Paper (20%)	3		2,8
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4,2
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4,2
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	3		2,8
Total = (100%)	15		14
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$60\% \times 14 = 8,4$		

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
	Bookchapter mempunyai kelengkapan unsur dan sesuai standar penulisan
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan dikaji dengan baik dan mendalam
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: Data dan metodologi pada bookchapter ditulis cukup baik dan mutakhir
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Penerbit mempunyai kelengkapan unsur dan berkualitas
	5. Indikasi plagiasi: Tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi pada bookchapter
	6. Kesesuaian bidang ilmu: Bookchapter sesuai dengan bidang ilmu

Makassar, Mei 2023

Reviewer 2, 00



Dr. Iwan Suhardi, S.T., M.T.

NIP. 197002071997021001

Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: BOOK CHAPTER**

Judul Artikel Ilmiah : Metacognitive Assesment Model for Student Project-Based Learning through the Blended Learning Practice MOOCs

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (Penulis: ^{1.} Ridwan Daud Mahande, ^{2.} Fitrah Asma Darmawan, ^{3.} Jasruddin Daud Malago)

Identitas : a. Judul : MOOC (Massive Open Online Courses)
 b. ISBN / ISSN : 978-1-83969-738-8
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2022
 d. Penerbit : Intechopen, Serbia
 f. Jumlah Halaman : 19 Halaman

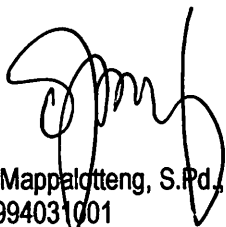
Kategori Publikasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

\checkmark	Internasional
	Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	3	2,5	2,8	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	4,3	4,2	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	4,3	4,2	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3	2,8	2,8	
Total = (100%)	15	13,9	14	13,95
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$13,95 \times 60\% = 8,37$			


Reviewer 1,



Dr. Ir. Abd. Muis Mappalotteng, S.Pd., M.Pd., M.T., IPM
 NIP. 196910181994031001
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Makassar, Mei 2023

Reviewer 2,



Dr. Iwan Suhardi, S.T., M.T.
 NIP. 197002071997021001
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan