

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : A Hyflex Learning Measurement Model Based On Students' Cognitive Learning Styles To Create Equitable Learning
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (¹. **Ridwan Daud Mahande**, ². Nurul Mukhlisah Abdal)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : World Journal on Educational Technology
 b. Nomor ISSN : 1309-0348
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 14 Issue 5, 2022
 d. Penerbit : Birlesik Dunya Yenilik Arastirma ve Yayincilik Merkezi
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.18844/wjet.v14i5.7777>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://un-pub.eu/ojs/index.php/wjet/article/view/7777>
 g. Terindeks di : Scopus (sd Februari 2023), DOAJ, ERIC

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4					3,7
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11,6
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11,6
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					11,8
Total = (100%)	40					38,7
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$60\% \times 38,7 = 23,22$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	<p>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>Unsur karya ilmiah lengkap dan sesuai</i></p> <p>2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup pembahasan yg mendalam</i></p> <p>3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Data cukup dan Metode yg tepat</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>Penerbit memilik unsur yg lengkap dan berkualitas</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak ditemukan indikasi Plagiasi</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai dgn Bidang ilmu</i></p>
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Makassar, Mei 2023
Reviewer 1,



Dr. Ir. Abd. Muis Mappaloteng, S.Pd., M.Pd., M.T., IPM
 NIP. 196910181994031001
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : A Hyflex Learning Measurement Model Based On Students' Cognitive Learning Styles To Create Equitable Learning
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (¹Ridwan Daud Mahande, ²Nurul Mukhlisah Abdal)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : World Journal on Educational Technology
 b. Nomor ISSN : 1309-0348
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 14 Issue 5, 2022
 d. Penerbit : Birlesik Dunya Yenilik Arastirma ve Yayincilik Merkezi
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.18844/wjet.v14i5.7777>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://un-pub.eu/ojs/index.php/wjet/article/view/7777>
 g. Terindeks di : Scopus (sd Februari 2023), DOAJ, ERIC

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

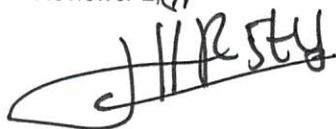
Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4					3,8
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11,8
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11,8
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					11,8
Total = (100%)	40					39,2
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$60\% \times 39,2 = 23,52$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel mempunyai kelengkapan unsur dan sesuai standar penulisan
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan disajikan dengan baik dan mendalam
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: Data dan metodologi disajikan cukup lengkap dan mutakhir
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Penerbit mempunyai kelengkapan unsur dan berkualitas
	5. Indikasi plagiasi: Tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel
	6. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis

Makassar, Mei 2023

Reviewer 2.01



Dr. Iwan Suhardi, S.T., M.T.

NIP. 197002071997021001

Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : A Hyflex Learning Measurement Model Based On Students' Cognitive Learning Styles To Create Equitable Learning
 Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (¹. **Ridwan Daud Mahande**, ². Nurul Mukhlisah Abdal)
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : World Journal on Educational Technology
 b. Nomor ISSN : 1309-0348
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 14 Issue 5, 2022
 d. Penerbit : Birlesik Dunia Yenilik Arastirma ve Yayincilik Merkezi
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.18844/wjet.v14i5.7777>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://un-pub.eu/ojs/index.php/wjet/article/view/7777>
 g. Terindeks di : **Scopus** (sd Februari 2023), **DOAJ**, **ERIC**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

\checkmark	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4	3,7	3,8	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	11,6	11,8	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	11,6	11,8	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	11,8	11,8	
Total = (100%)	40	38,7	39,2	38,95
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/anggota/utama)	$38,95 \times 60\% = 23,37$			

Reviewer 1,



Dr. Ir. Abd. Muis Mappalotteng, S.Pd., M.Pd., M.T., IPM
 NIP. 196910181994031001
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Makassar, Mei 2023

Reviewer 2,



Dr. Iwan Suhardi, S.T., M.T.
 NIP. 197002071997021001
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan