

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : A PLS-SEM Approach to Understand ARCS, Mcclellands, and SDT for The Motivational Design of Online Learning System Usage in Higher Education

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1. **Ridwan Daud Mahande**, 2. Akram, 3. Edi Suhardi Rahman)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Turkish Online Journal of Distance Education
 b. Nomor ISSN : 1302-6488
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 23 Issue 1, Januari 2022
 d. Penerbit : Anadolu Universitesi.
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : <https://dergipark.org.tr/en/pub/tojde/issue/67387/1048549>
 g. Terindeks di : **WoS IF: 0.73, Scopus Q2 & SJR 0.45**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4					2,5
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11,3
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11,3
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					11,8
Total = (100%)	40					13,9
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$60\% \times 13,9 = 8,34$ $36,9 = 22,14$					36,9

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: <i>unsur lengkap dan sesuai</i>
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: <i>Ruang lingkup pembahasan</i>
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: <i>Data cukup dan Metode yg mutakhir</i>
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: <i>penerbit berkualitas</i>
	5. Indikasi plagiasi: <i>Tidak di temukan indikasi plagiasi</i>
	6. Kesesuaian bidang ilmu: <i>Sesuai dengan bidangnya ilmu</i>

Makassar, Mei 2023
Reviewer 1,



Dr. Ir. Abd. Muis Mappalotteng, S.Pd., M.Pd., M.T., IPM
 NIP. 196910181994031001
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : A PLS-SEM Approach to Understand ARCS, Mcclellands, and SDT for The Motivational Design of Online Learning System Usage in Higher Education

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (1. **Ridwan Daud Mahande**, 2. Akram, 3. Edi Suhardi Rahman)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Turkish Online Journal of Distance Education
 b. Nomor ISSN : 1302-6488
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 23 Issue 1, Januari 2022
 d. Penerbit : Anadolu Universitesi.
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : <https://dergipark.org.tr/en/pub/tojde/issue/67387/1048549>
 g. Terindeks di : **WoS IF: 0.73, Scopus Q2 & SJR 0.45**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI


Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah					Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA	Nasional	Nasional Terindeks DOAJ, dll.	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4					3,8
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11,8
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11,8
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					11,8
Total = (100%)	40					39,2
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$60\% \times 39,2 = 23,52$					

Komentar/Ulasan Peer Reviewer	1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel mempunyai kelengkapan unsur dan sesuai dengan standar artikel
	2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan dikaji baik dan mendalam
	3. Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi: Data dan metodologi disajikan dengan cukup dan mutakhir
	4. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit: Penerbit mempunyai kelengkapan unsur, berkualitas, dan bereputasi
	5. Indikasi plagiasi: Tidak ditemukan unsur indikasi plagiasi pada artikel
	6. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Makassar, Mei 2023

Reviewer 2



Dr. Iwan Suhardi, S.T., M.T.

NIP. 197002071997021001

Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : A PLS-SEM Approach to Understand ARCS, Mcclellands, and SDT for The Motivational Design of Online Learning System Usage in Higher Education

Penulis Artikel Ilmiah : Penulis Pertama (¹. **Ridwan Daud Mahande**, ². Akram, ³. Edi Suhardi Rahman)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Turkish Online Journal of Distance Education
 b. Nomor ISSN : 1302-6488
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun : Vol. 23 Issue 1, Januari 2022
 d. Penerbit : Anadolu Universitesi.
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : <https://dergipark.org.tr/en/pub/tojde/issue/67387/1048549>
 g. Terindeks di : **WoS IF: 0.73, Scopus Q2 & SJR 0.45**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi/Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional ter-indeks di DOAJ, CABI, ICI

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai 100%	Nilai Maksimal Artikel Ilmiah			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Nilai Reviewer 1	Nilai Reviewer 2	
1. Kelengkapan unsur isi Jurnal (10%)	4	2,5	3,8	
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	11,3	11,8	
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	11,3	11,8	
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	11,8	11,8	
Total = (100%)	40	36,9	39,2	38,05
Nilai Pengusul (Penulis Pertama/ anggota/utama)	$38,05 \times 60\% = 22,83$			

Reviewer 1,



Dr. Ir. Abd. Muis Mappalotteng, S.Pd., M.Pd., M.T., IPM
 NIP. 196910181994031001
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Makassar, Mei 2023

Reviewer 2,



Dr. Iwan Suhardi, S.T., M.T.
 NIP. 197002071997021001
 Unit kerja : Dept. Teknik Informatika dan Komputer
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan