****

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENERAPAN METODE *SCAFFOLDING* TERHADAP HASIL**

**BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD**

**NEGERI PAGANDONGAN KECAMATAN**

**TAMALANREA KOTA MAKASSAR**

**SITI RAODA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**



**PENGARUH PENERAPAN METODE *SCAFFOLDING* TERHADAP HASIL**

**BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD**

**NEGERI PAGANDONGAN KECAMATAN**

**TAMALANREA KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendididkan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**SITI RAODA**

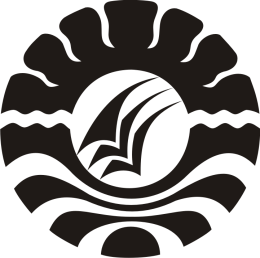
**NIM. 1347442012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon : 0411.883076 – 0411.884457

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Pengaruh Penerapan Metode *Scaffolding* Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pagandongan Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Siti Raoda

NIM : 1347442012

Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa, dan diteliti, **naskah skripsi** ini telah memenuhi syarat untuk **diujikan.**

Makassar, Oktober 2017

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Andi Dewi Riang Tati, S.Pd., M.Pd Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si**

**NIP. 19791212 200604 2 001 NIP. 1957922 198511 2 001**

**Disahkan :**

**An. Ketua PRODI PGSD**

**Ketua Bilingual PGSD Makassar**

**Nurhaedah, S.Pd., M.Pd**

**NIP. 19780320 200501 2 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : Siti Raoda

Nim : 1347442012

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul skripsi :Pengaruh Metode *Scaffolding* Terhadap Hasil Belajar    Matematika Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pagandongan    Kecamatan Tamalanea Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Oktober 2017

Yang Membuat Pernyataan

**SITI RAODA**

**MOTO**

***“Kejujuran Adalah Kunci Dari Sebuah Keberhasilan dan Kejujuran adalah perhiasan jiwa yang lebih bercahaya daripada berlian “*  (Siti Raoda, 2017)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudaraku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan rahmat dan Karunianya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**Siti Raoda, 2017**. Pengaruh Penerapan Metode *Scaffolding* Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pagandongan Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Skripsi dibimbing oleh Andi Dewi Riang Tati, S.Pd., M.Pd dan Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah tentang Pengaruh Penerapan Metode *Scaffolding* terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pagandongan Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah gambaran penerapan metode *scaffolding* terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri Pagandongan Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar? (2) bagaimanakah gambaran hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri Pagandongan Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar? (3) apakah terdapat pengaruh antara penerapan metode *scaffolding* terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri Pagandongan Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar?. Tujuan penelitian yaitu (1) untuk mengetahui gambaran penerapan metode *scaffolding* terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri Pagandongan Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar? (2) untuk mengetahui gambaran hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri Pagandongan Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar? (3) untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *scaffolding* terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SD Negeri Pagandongan Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *quasi-experimental design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV dan Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV yang diambil menggunakan *purposive sampling* yaitu dengan karakteristik tertentu. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan *t-test* dengan jenis *independent sample t-test.* Hasil perhitungan dengan menggunakan uji hipotesis-t (*Separated Varian*) diperoleh *thitung* lebih besar dibanding *ttabel* pada taraf signifikansi dan derajat kebebasan tertentu. Kesimpulan penelitian ini adalah metode *scaffolding* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Pagandongan Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.

**ABSTRACT**

**Siti Raoda, 2017.** The effect of implementation scaffolding method for mathematics learning result at fourth grade SD Negeri Pagandongan Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Essay guide by Andi Dewi Riang Tati S.Pd., M.Pd and Dra.Hj.Nurhaedah M.Si Department of Primary Teacher Education Faculty of Science Education State University of Makassar.

The research reviewing about The effect of implementation scaffolding method for mathematics learning result at fourth grade SD Negeri Pagandongan Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. The formulation of the problem in this research is (1)How To Describe Of Implementation Scaffolding Method For Mathematics Learning Result At Fourth Grade Sd Negeri Pagandongan Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar? (2)How To Describe Mathematics Learning Result At Fourth Grade Sd Negeri Pagandongan Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar? (3) Is there effect between Of Implementation Scaffolding Method with Mathematics Learning Result At Fourth Grade Sd Negeri Pagandongan Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar? The objectivies of research is (1) To know Describe Of Implementation Scaffolding Method For Mathematics Learning Result At Fourth Grade Sd Negeri Pagandongan Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar, (2) To Know Describe Mathematics Learning Result At Fourth Grade Sd Negeri Pagandongan Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar, (3) To Know Is there effect between Of Implementation Scaffolding Method with Mathematics Learning Result At Fourth Grade Sd Negeri Pagandongan Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. The research using quantitative approach with design of research quasi experimental design. The population of research is The student at fourth grade SD Negeri Pagandongan. The sample of research is The student at fourth grade that taken use purposive sampling with is certain characteristics. Technique of Data Collection is observation, test, and dokumentation. Data analysis technique used is by testing hypothesis by using t-test with independent sample t-test. The result of calculation by using test of hypothesis-t (Separated Varian) is obtained tcount is bigger than ttable at certain level of significance and degree of freedom. The conclusion of this research is scaffolding method give the effect for mathematics learning result At Fourth Grade Sd Negeri Pagandongan Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode *Scaffolding* Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pagandongan Kecamatan RTamalanrea Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk Ayahada Sabang dan Ibunda Hanapiah selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, menasehati dan menyertai penulis dengan setiap doanya selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada Andi Dewi Riang Tati, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdullah Sinring, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan S.Pd., M. Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd dan Nurhaedah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua UPP PGSD dan PGSD Bilingual Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Dosen PGSD UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku perkuliahan.
6. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Negeri Pagandongan Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Ayahanda Sabang, Ibunda Hanapiah serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayangnya serta dukungan moril maupun materil mulai awal sampai penyelesain studi.
8. Teman-teman seangkatan di UPP PGSD Makassar dan Keluarga Besar Seiman Phinisi Islam Community yang senatiasa mengarahkan ke jalan yang benar untuk senantiasa menuntut ilmu bukan saja ilmu dunia melainkan ilmu akhirat yang lebih utama.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Oktober 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

1. **PENDAHULUAN**
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Rumusan Masalah 6
4. Tujuan Penelitian 6
5. Manfaat Penelitian 7
6. **KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN**
7. Kajian Pustaka
8. Metode *Scaffolding* 9
9. Matematika 12
10. Hasil Belajar 13
11. Kerangka Pikir 17
12. Hipotesis Penelitian 19
13. **METODE PENELITIAN**
14. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
15. Variabel dan Desain Penelitian 20
16. Definisi Oprasional 22
17. Populasi dan Sampel 22
18. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 23
19. Teknik Analisis Data 26
20. **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**
21. Hasil Penelitian 30
22. Pembahasan 51
23. **KESIMPULAN DAN SARAN**
24. Kesimpulan 59
25. Saran 60

**DAFTAR PUSTAKA** 61

**LAMPIRAN**

**PERSURATAN PENELITIAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 : Tabel 3.1 Rancangan Hasil Penelitian21

3.2 : Jumlah Siswa Kelas IV SDN Pagandongan 2 3

3.3 : Kategorisasi Skor Hasil Belajar 26

4.1 : Deskripsi Data *Pre-Test* Kelas Eksperimen 32

4.2 : Pengkategorian Deskripsi Data Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen 33

4.3 : Deskripsi Data *Pre-Test* Kelas Kontrol 34

4.4 : Pengkategorian Deskripsi Data Hasil Pre-Test Kelas Kontrol 35

4.5 : Deskripsi Data *Post-Test* Kelas Eksperimen 39

4.6 : Pengkategorian Deskripsi Data Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen 40

4.7 : Deskripsi Data *Post-Test* Kelas Kontrol 42

4.8 : Pengkategorian Deskripsi Data Hasil Pre-Test Kelas Kontrol 43

4.9 : Hasil Uji Normalitas Data *Pre-Test* dan *Post-Test* 45

Kelas Eksperimen dan Kontrol

4.10 : Hasil Uji Homogenitas *Pre-Test* Kelas Eksperimen 46

dan Kontrol

4.11 : Hasil *Independent Sample t-Tes*t nilai *Pre-Test* Kelas 47

Eksperimen dan Kelas Kontrol.

4.12 : Paire*d Sample t-Test Pre-Test* Eksperimen dan 48

*Post-Test* Eksperimen

4.13 : Paire*d Sample t-Test Pre-Test* Kontrol dan 49

*Post-Test* Kontrol

4.14 : Hasil *Independent Sample t-Tes*t nilai *Post-Test* Kelas 50

Eksperimen dan Kelas Kontrol

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar**                 **Judul Halaman**

2.1 : Bagan kerangka pikir 18

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1 : Kisi-Kisi Instrumen Soal Sebelum Divalidasi 63

2 : Kisi-Kisi Instrumen Soal Setelah Divalidasi 64

3 : Soal Tes (*Pretest/Posttest*) Sebelum Di Validasi 65

4 : Soal Tes (*Pretest/Posttest*) Setelah Di Validasi 72

5 : Rubric Penilaian *Pretest/Posstest* 77

6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Treatment 1) 79

7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Treatment 2) 84

8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (kelas konrol\_1) 89

9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (kelas konrol\_2) 93

10 : Peoman Observasi Guru 97

11 : Pedoman Observasi Aktivitas Siswa 100

12 : Lembar Observasi Siswa 103

13 : Lembar Kegiatan Siswa 1 106

14 : Lembar Kegiatan Siswa 2 109

15 : Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen 111

16 : Rekapitulasi Nilai Kelas Kontrol 112

17 : Data Hasil Instrument *Pre Test* Kelas Eksperimen 113

18 : Data Hasil Instrument *Pre Test* Kelas Kontrol 114

19 : Data Hasil Instrument Post Test Kelas Eksperimen 115

20 : Data Hasil Instrument *Post Test* Kelas Kontrol 116

21 : Deskripsi Analisis Data 117

22 : Output Uji Normalitas 119

23 : *Output* Uji Homogenitas 121

24 : *Output Pre-Test Independent Sample T-Test* 122

25 : *Output* Eksperimen *Paired Sample T-Test* 123

26 : *Output* Kontrol *Paired Sample T-Test* 124

27 : *Output Post-Test Independent Sample T-Test* 125

28 : Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 24) dan (46- 50) 126

29 : Dokumentasi 127