**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya yang tidak dapat terhitung sehingga penulis mampu menyelesaikan karya sederhana yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Pertiwi Makassar Kecamatan Rappocini Kota Makassar”, yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, walau masih terdapat banyak kekurangan.

 Penulis menghaturkan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Nurhaedah, S.Pd., M.Pd dan Andi Wahed, S. Pd., M.Pd yang masing-masing selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan petunjuk serta koreksi dalam penyusunan skripsi, sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan kerendahan hati, penulis juga menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP sebagai rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd, sebagai dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, terima kasih atas dukungan dan kebijakannya sehingga proses perkuliahan maupun penyusunan skripsi diperlancar.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons dan Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan I dan Pembantu Dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan III dan Pembantu Dekan IV FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd. sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang senantiasa memberikan arahan selama penulis menempuh pendidikan di program S1.
6. Dosen serta Pegawai Tata Usaha FIP UNM atas segala perhatian, layanan akademik, dan administrasi kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
7. Amri Amal, S.Pd., M.Pd atas kesediannya memvalidasi instrument penelitian penulis, terimakasih untuk segala arahan dan bimbingannya.
8. Hasliah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Pertiwi Makassar Kecamatan Rappocini Kota Makassar, atas izinnya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya. Demikian pula kepada Hasia S.Pd., sebagai guru mata pelajaran IPA kelas V B dan kelas V A, terima kasih atas arahan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Adik-adik dan seluruh keluarga besarku yang selalu memberi do’a, semangat dan dukungan baik moril maupun materil, kalian adalah anugrah terindah untukku.
10. Teman-teman seangkatan di UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar khususnya teman-teman kelas BC 2.3.

Penulis berharap semua pihak yang telah membantu penulis selama ini bahagia dan sukses, dunia maupun akhirat. Amin.

Makassar, September 2017

 Penulis,