**Lampiran 1**

**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR DINAS**

**PENDIDIKAN**

**SEKOLAH DASAR NEGERI MONGISIDI III**

**Kecamatan Ujung Pandang, Kota Makassar**

**Jalan Mongisidi No. 13 Makassar**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(Siklus I Pertemuan I)**

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Mongisidi III Makassar

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : V/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

1. **Standar Kompetensi**

Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

1. **Kompetensi dasar**

Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia

1. **Indikator**
2. Kognitif
3. Produk
4. Menyebutkan tokoh penting organisasi-organisasi dalam persiapan kemerdekaan
5. Proses
6. Menjelaskan dua bentuk persiapan kemerdekaan Indonesia
7. Psikomotorik

-

1. Afektif
2. Karakter
3. Bertanggung jawab
4. Teliti dalam menyelesaikan tugas
5. Bekerja sama
6. Keterampilan Soisal
7. Bertanya,
8. Menyumbangkan ide/pendapat.
9. Menjadi pendengar yang baik.
10. **Tujuan Pembelajaran**
11. Kognitif
12. Produk
13. Melalui penjelasan guru siswa dapat menyebutkan tokoh penting organisasi-organisasi persiapan kemerdekaan.
14. Proses
15. Melalui penjelasan guru siswa dapat menjelaskan proses persiapan kemerdekaan
16. Psikomotorik

-

1. Afektif
2. Karakter
3. Bertanggung jawab terhadap tugas yang di berikan
4. Teliti dalam menyelesaikan tugas
5. Bekerja sama dengan teman kelompok
6. Keterampilan Soisal
7. Bertanya, siswa bertanya tentang meteri pelajaran
8. Menyumbangkan ide/pendapat. Siswa bertukar pendapat tentang tugas yang diberikan.
9. Menjadi pendengar yang baik.
10. **Materi Pokok**

Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia

1. **Metode dan Model Pembelajaran**
2. Metode: Tanya jawab, diskusi, dan penugasan
3. Model: *Kooperative type Numbered Heads Together (NHT)*
4. **Langkah-langkah Pembelajaran**
5. Kegiatan Awal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| no | Kegiatan | Waktu |
| 1  2  3 | Membuka pelajaran dengan salam doa mengecek kehadiran siswa  Menyampaikan tujuan pembelajaran  Melakukan apersepsi  Melalui Tanya jawab pembelajaran yang lalu | 1. menit |

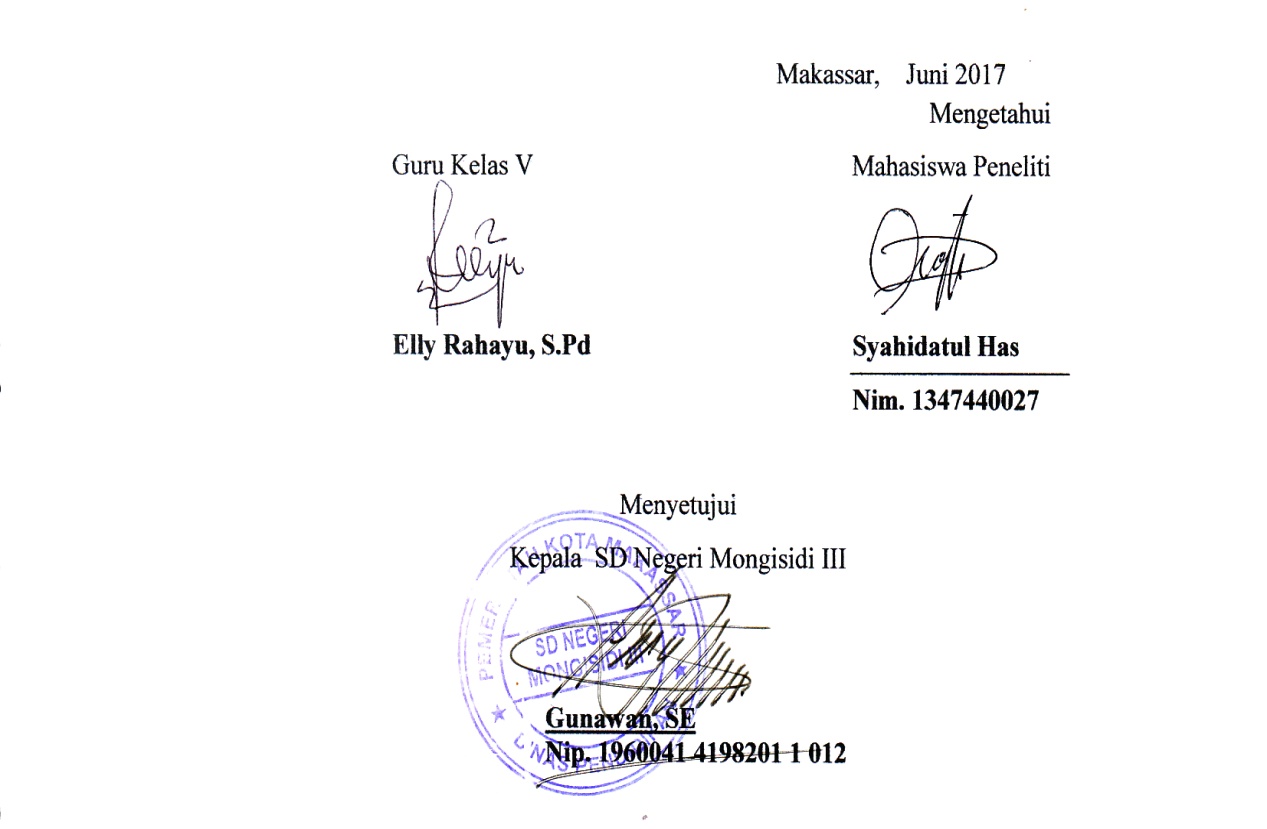
1. Kegiatan Inti

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Guru mempresentasikan materi yang akan diajarkan. 2. Siswa dibagi ke dalam kelompok 4-5 orang, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor. 3. Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya. 4. Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya / mengetahui jawabannya. 5. Guru memanggil salah satu nomor siswa dan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerjasama mereka. 6. Tanggapan dari kelompok lain, kemudian guru menunjuk teman yang lain. 7. Kesimpulan | 1. menit |

1. Kegiatan Akhir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| no | Kegiatan | Waktu |
| 1  2  3  4 | Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran  Guru memberi pesan – pesan moral  Guru motivasi  Menutup pelajaran | 1. menit |

1. **Media dan Sumber Belajar**
2. Media: Kartu yang berisi nomor
3. Sumber: Buku paket Elektronik. Karangan Endang Susilaningsih.Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas 5. Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. 2008.
4. **Penilaian**
5. Alat Evaluasi
6. Tes
7. Non tes
8. Bentuk tes
9. Essay
10. Observasi
11. Lembar Kerja siswa (Terlampir)
12. Kunci Jawaban (Terlampir)
13. Pedoman Penskoran (Terlampir)



**PEDOMAN PENSKORAN LKS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor Soal** | **Skor** | **Deskriptor** |
| 1 | 3 | 2: Jika disebutkan kepanjangannya dengan tepat |
| 1: Jika hanya menjawab satu saja |
| 0: Jika tidak menjawab sama sekali |
| 2 | 6 | 6: Jika isi kedua sidang dituliskan dengan tepat |
| 3: Jika hanya masing-masing satu isi sidang yang dituliskan  1: Jika hanya isi sidang BPUPKI yang dituliskan |
| 0: Jika tidak menjawab sama sekali |
| 3 | 5 | 5: Jika menuliskan tugas dibentuknya PPKI dengan tepat |
| 2:Jika menuliskan tugas dibentuknya PPKI namun tidak tepat |
| 0: Jika tidak menjawab sama sekali |
| 4 | 10 | 10:Jika penjelasan tepat dan sesuai dengan makna sebenarnya |
| 5: Jika penjelasan yang diberikan kurang tepat |
| 0: Jika tidak menjawab sama sekali |
| 5 | 3 | 3: Jika menuliskan susunan keanggotaan BPUPKI dengan benar |
| 2: Jika menuliskan susunan kurang tepat |
| 1: Jika salah menuliskan dengan tidak tepat |
| 0: Jika tidak menjawab sama sekali |
| **Skor Keseluruhan** | **27** |  |

**Skor perolehan**

**NA = 100**

**Skor maksimal**

**FORMAT PENILAIAN KARAKTER ( AFEKTIF )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Performan** | | | **Jumlah Skor** | **Nilai** |
| **Kerjasama** | **Partisipasi** | **Ketelitian** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** |  |  |  |  |  |  |

**Pedoman Penskoran :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1. | Kerjasama | \* sangat baik  \* baik  \* kurang baik  \* tidak baik | 4  3  2  1 |
| 2. | Partisipasi | \* sangat aktif  \* aktif  \* kurang aktif  \* tidak aktif | 4  3  2  1 |
| 3. | Ketelitian | \* sangat menampakkan keterkaitan materi pembelajaran dengan Indikator  \* kurang menampakkan keterkaitan materi pembelajaran dengan Indikator  \* tidak menampakkan keterkaitan materi pembelajaran dengan Indikator | 4  3  2  1 |

**CATATAN** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NA | = | Perolehan Skor | X 100 |
| Skor maksimum |

**Lampiran 2**

**Lembar Kerja Siswa**

**Siklus I Pertemuan I**

Sekolah : SD Negeri Mongisidi III

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : V / II

Alokasi Waktu : 25 menit

Kelompok :

Anggota kelompok : 1............................................ 4. .................................

2. ........................................... 5. ..................................

3. ...........................................

1. **Kompetensi Dasar** : Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia
2. **Tujuan**  :

Melalui kerja kelompok siswa dapat :

1. Menyebutkan 2 organisasi persiapan kemerdekaan Indonesia.
2. Menyebutkan tokoh penting dalam persiapan kemerdekaan Indonesia.
3. Menjelaskan proses persiapan kemerdekaan
4. **Langkah kegiatan** :
5. Duduklah bersama teman kelompokmu sesuai dengan arahan guru.
6. Ingat nomor yang telah diberikan pada awal pembelajaran.
7. Diskusikan dengan teman kelompok kalian pertanyaaan berikut ini
8. Tulislah jawabanmu pada tempat yang telah disediakan.
9. Semua anggota harus mengetahuai jawabannnya
10. Setelah pekerjaan selesai, nomor yang dipanggil dari setiap kelompok berdiri kemudian menjawab pertanyaan yang diberikan.
11. Jawaban yang tidak sesuai dapat ditanggapi oleh kelompok lain.
12. Isilah tabel berikut ini bersama teman kelompokmu

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Butir Soal** | **Lembaga Persiapan Kemerdekaan** | |
| **BPUPKI** | **PPKI** |
| 1 | Tuliskan kepanjangan dan tahun dibentuknya! |  |  |
| 2  3 | Tuliskan isi sidang  Tuliskan Tugas- tugas! | I  II | I  II  III  IV |
| 4 | Tuliskan keinginan rakyat saat terbentuknya. |  |  |
| 5 | Tuliskan susunan keanggotaan. |  |  |

**Kunci Jawab LKS**

1. Kepanjangan dari
2. BPUPKI : Badan Peyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia. Tahun dibentuknya 29 April 1945
3. PPKI : Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia. Tahun dibentuknya 7 Agustus 1945
4. Isi sidang yang diadakan BPUPKI yaitu
5. Sidang resmi pertama yaitu dibahas dasar negara. Banyak anggota sidang yang memberikan pandangannya tentang bentuknegara dan dasar negara. Masa sidang pertama BPUPKI ini dikenangdengan sebutan detik-detik lahirnya Pancasila.
6. Isi sidang kedua yaitu Sidang ini membahas bentuk negara, wilayah negara, kewarganegaraan, rancanganundang-undang dasar, ekonomi dan keuangan, pembelaan negara,pendidikan dan pengajaran.

Isi sidang yang diadakanPPKI yaitu

1. Sidang pertama dilaksanakan tanggal 18 Agustus 1945, di Gedung Kesenian Jakarta. Pada sidang ini dihasilkanbeberapa keputusan penting yangmenyangkut kehidupan ketatanegaraanserta landasan politik bagi bangsa

Indonesia yang merdeka, yaitu: (1) mengesahkan UUD1945 setelah mendapat beberapa perubahan pada pembukannya; (2). memilih presiden dan wakil presiden, yakni Ir. Sukarno dan Drs. Moh. Hatta; (3) menetapkan bahwa Presiden untuk sementara waktu akan dibantu oleh sebuah Komite Nasional.

1. Sidang kedua dilakukan pada hari berikutnya, tanggal 19 Agutus 1945. Sidang hari kedua ini menghasilkan keputusan:
2. membentuk 12 departemen dan sekaligus menunjuk pemimpinnya (menteri),
3. menetapkan pembagian wilayah negara Republik Indonesia menjadi delapan provinsi dan sekaligus menunjuk gubernurnya,
4. memutuskan agar tentara kebangsaansegera dibentuk.
5. Sidang ketiga (20 Agustus 1945) PPKI membahas tentang Badan Penolong Keluarga Korban Perang. Sidang ketiga PPKI menghasilkan delapan pasal ketentuan. Salah satu pasalnya, yakni pasal 2 berisi tentang pembentukan Badan Keamanan Rakyat (BKR).
6. Sidang keempat dilakukan pada tanggal 22 Agustus 1945 membahas tentang:
7. Komite Nasional
8. Partai Nasional Badan Keamanan Rakyat.
9. Tugas dibentuknya PPKI yaitu Badan ini bertugas untuk mempersiapkan segala sesuatu yang menyangkut masalah ketatanegaraan bagi negara Indonesia baru. Sedangkan tugas BPUPKI yaitu untuk mempelajari dan menyelidiki hal-hal penting untuk mendirikan negara Indonesia merdeka.
10. Keinginan rakyat yaitu rakyat Indonesia untuk merdeka semakinmemuncak. Memuncaknya keinginan itu terbukti dengan adanya tekaddari semua golongan untuk segera memproklamasikan kemerdekaan Indonesia.Golongan muda menghendaki agar kemerdekaan diproklamasikantanpa kerja sama dengan Jepang sama sekali, termasuk proklamasi kemerdekaan dalam rapat PPKI.
11. Susunan keanggotaan BPUPKI yaitu ketua **Ketua** : Dr. K.R.T. RadjimanWedyodiningrat**Ketua Muda** : R.P. Suroso **dan**Itibangase Yosio. Sedangkan PPKI yaitu ketua Ir. Soekarno dan wakil Drs. Moh hatta.

.

**Lampiran 3**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

**Kelas/Semester : V / II**

**Mata Pelajaran : IPS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | Guru menjelaskan materi pelajarn IPS  a.Secara lisan  b.Menulis dipapan  c.Dengan media | √ |  |  |  |
| 2 | Mengelompokkan siswa secara heterogen  a.berdasarkan jenis kelamin  b.berdasarkan pengetahuan anak |  |  | √ | Indikator Tidak terlaksana bagian a dan b |
| 3 | Setiap anggota kelompok diberi nomor 1-5  a.memberikan nomor secara acak  b.memberikan nomor sesuai urutan tempat duduk |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian a |
| 4 | Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok dalam bentuk lembar kerja untuk dibahas bersama  a.memberikan pertanyaan  b.menggunakan bahasa yang mudah dimengerti  c.pertanyaan dengan tingkat kesulitan yang berbeda | √ |  |  |  |
| 5 | Guru membimbing siswa mengerjakan LKS dalambentuk diskusi kelompok  a.dengan penjelasan tambahan  b.kelompok yang bertanya diberi penjelasan |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian a |
| 6 | Memanggil nomor dan memberi pertanyaan.  a.Memanggil nomor & memberi pertanyaan  b.Memberi pertanyaan sesuai nomor yang dipakai |  |  | √ | Indikator Tidak terlaksana bagian a |
| 7 | Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan  a.Sesuai tujuan pembelajaran  b.Melalui Tanya jawab dengan siswa | √ |  |  |  |

**Keterangan :**

B = Baik

C = Cukup

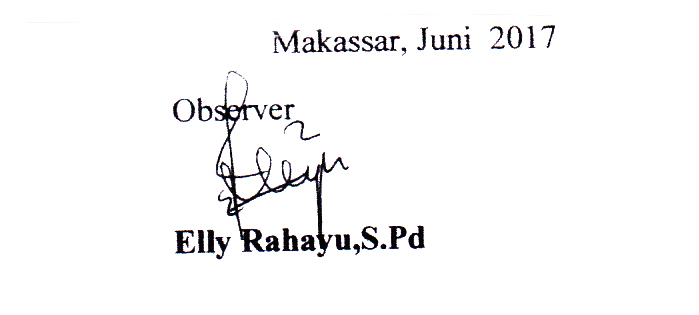
K = Kurang

**Deskriptor :**

3 = dikatakan baik apabila kedua indikator terlaksana

2 = dikatakan cukup apabila hanya satu indikator terlaksana

1 = dikatakan kurang apabila tidak ada indikator terlaksana



**Lampiran 4**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

**Kelas/Semester : V / II (Genap)**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Keterangan:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | Siswa menyimak penjelasan guru  a.Dengan mencatat  b.Dengan bertanya |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian b |
| 2 | Mematuhi arahan guru dalam pembagian kelompok  a.Duduk di bangkunya  b.tidak memilih teman | √ |  |  |  |
| 3 | Mematuhi arahan guru dalam pembagian nomor  a.tidak berebut nomor  b.menerima nomor yang diberikan |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian a |
| 4 | Bekerja secara berkelompok mendiskusikan pertanyaanyang diberikan oleh guru   1. menghargai pendapat teman 2. mengeluarkan ide | √ |  |  |  |
| 5 | Menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti dalam mengerjakan tugas yang diberikan  a.sesuai dengan tugas  b.bergiliran |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian b |
| 6 | Menjawab pertanyaan sesuai nomor yang diberikan  a.Nomor yang dipegang  b.Secara lantang dan jelas |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian b |
| 7 | Siswa menanggapi hasil laporan dari kelompok lain   1. Yang belum sesuai pendapatnya 2. Dengan bahasa yang sopan |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian a |

**Keterangan :**

B = Baik

C = Cukup

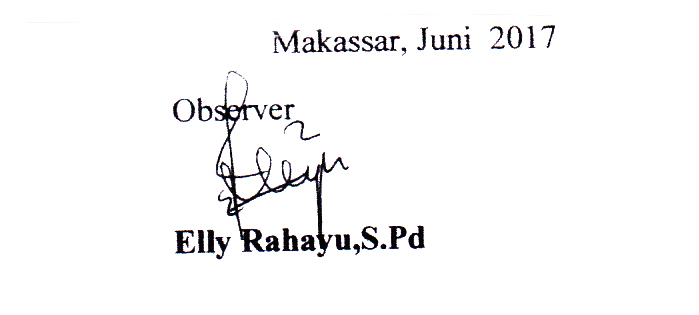
K = Kurang

**Deskriptor :**

3 = dikatakan baik apabila kedua indikator terlaksana

2 = dikatakan cukup apabila hanya satu indikator terlaksana

1 = dikatakan kurang apabila tidak ada indikator terlaksana



**Lampiran 5**

**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR DINAS**

**PENDIDIKAN**

**SEKOLAH DASAR NEGERI MONGISIDI III**

**Kecamatan Ujung Pandang, Kota Makassar**

**Jalan Mongisidi No.13 Makassar**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**Siklus I Pertemuan II**

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Mongisidi III Makassar

Mata pelajaran : IPS

Kelas/Semester : V/II

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

1. **Standar Kompetensi**

Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

1. **Kompetensi dasar**

Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia

1. **Indikator**
2. Kognitif
3. Produk
4. Menyebutkan nama nama tokoh penting dalam perumusan dasar Negara Indonesia
5. Proses
6. Menjelaskan proses perumusan dasar Negara Indonesia
7. Psikomotorik

-

1. Afektif
2. Karakter
3. Bertanggung jawab
4. Teliti dalam menyelesaikan tugas
5. Bekerja sama
6. Keterampilan Soisal
7. Bertanya,
8. Menyumbangkan ide/pendapat.
9. **Tujuan Pembelajaran**
10. Kognitif
11. Produk
12. Melalui media yang ditampilkan guru siswa dapat menyebutkan nama nama tokoh penting dalam perumusan dasar Negara Indonesia
13. Proses
14. Melalui penjelasan guru siswa dapat menjelaskan proses peerumusan dasar Negara Indonesia
15. Psikomotorik

-

1. Afektif
2. Karakter
3. Bertanggung jawab terhadap tugas yang di berikan
4. Teliti dalam menyelesaikan tugas
5. Bekerja sama dengan teman kelompok
6. Keterampilan Soisal
7. Bertanya, siswa bertanya tentang meteri pelajaran
8. Menyumbangkan ide/pendapat. Siswa bertukar pendapat tentang tugas yang diberikan..
9. **Materi Pokok**

Perumusan dasar Negara Indonesia

1. **Metode dan Model Pembelajaran**
2. Metode: Tanya jawab, diskusi, dan penugasan
3. Model: *Kooperative type Numbered Heads Together (NHT)*
4. **Langkah-langkah Pembelajaran**
5. Kegiatan Awal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| no | Kegiatan | Waktu |
| 1  2  3 | Membuka pelajaran dengan salam do,a, mengecek kehadiran siswa  Menyampaikan tujuan pembelajaran  Melakukan apersepsi bertanya jawab  Melalui pemelajaran yang lalu | 1. Menit |

1. Kegiatan Inti

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Guru menjelaskan materi pembelajaran 2. Siswa dibagi ke dalam kelompok 4-5 orang, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor. 3. Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya. 4. Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/ mengetahui jawabannya. 5. Guru memanggil salah satu nomor siswa dan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerjasama mereka. 6. Tanggapan dari kelompok lain, kemudian guru menunjuk teman yang lain. 7. Kesimpulan | 1. menit |

1. Kegiatan Akhir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| no | Kegiatan | Waktu |
| 1  2  3  4 | Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran  Guru memberi pesan – pesan moral  Guru motivasi  Menutup pelajaran dan memberi PR. | 1. Menit |

1. **Media dan Sumber Belajar**
2. Media: Kartu yang berisi nomor dan Gambar tokoh tokoh penting dalam perumusan dasar Negara
3. Sumber: Buku paket Elektronik. Karangan Endang Susilaningsih. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas 5. Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. 2008.
4. **Penilaian**
5. Alat Evaluasi
6. Tes
7. Non tes
8. Bentuk tes
9. Essay
10. Observasi
11. Instumen Soal (Terlampir)
12. Kunci Jawaban (Terlampir)
13. Pedoman Penskoran (Terlampir)



**PEDOMAN PENSKORAN LKS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor Soal** | **Skor** | **Deskriptor** |
| 1 | 3 | 3: Jika disebutkan ketiga tokoh dengan tepat |
| 2: Jika disebutkan tapi tidak lengkap |
| 0: Jika tidak menjawab sama sekali |
| 2 | 5 | 5: Jika dituliskan alasan perlunya dasar Negara dengan tepat |
| 2: Jika menjawab namun kurang tepat |
| 0: Jika tidak menjawab sama sekali |
| 3 | 5 | 5: Jika menuliskan 5 dasar Negara yang diusulkan sukarno |
| 3:Jika menjawab sebagian besar benar |
| 2: jika menjawab sebagian kecil benar |
| 0: Jika tidak menjawab sama sekali |
| 4 | 5 | 5:Jika menuliskan ke 5 isi piagam Jakarta dengan tepat |
| 3: Jika menjawab sebagian besar benar |
| 2: jikan menjawab sebagian kecil benar |
| 0: Jika tidak menjawab sama sekali |
| 5 | 3 | 3: Jika menjawab alasanya dengan tepat |
| 2: Jika menjawab namun kurang tepat |
| 0: Jika tidak menjawab sama sekali |
| **Skor Keseluruhan** | **21** |  |

**Skor perolehan**

**NA = 100**

**Skor maksimal**

**FORMAT PENILAIAN KARAKTER ( AFEKTIF )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Performan** | | | **Jumlah Skor** | **Nilai** |
| **Kerjasama** | **Partisipasi** | **Ketelitian** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** |  |  |  |  |  |  |

**Pedoman Penskoran :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1. | Kerjasama | \* sangat baik  \* baik  \* kurang baik  \* tidak baik | 4  3  2  1 |
| 2. | Partisipasi | \* sangat aktif  \* aktif  \* kurang aktif  \* tidak aktif | 4  3  2  1 |
| 3. | Ketelitian | \* sangat menampakkan keterkaitan materi pembelajaran dengan Indikator  \* kurang menampakkan keterkaitan materi pembelajaran dengan Indikator  \* tidak menampakkan keterkaitan materi pembelajaran dengan Indikator | 4  3  2  1 |

**CATATAN** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NA | = | Perolehan Skor | X 100 |
| Skor maksimum |

**Lampiran 6**

**Lembar Kerja Siswa**

**Siklus I Pertemuan II**

Sekolah : SD Negeri Mongisidi III

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : V / II

Alokasi Waktu : 25 menit

Kelompok :

Anggota kelompok : 1............................................ 4. .................................

2. ........................................... 5. ..................................

3. ...........................................

1. **Kompetensi Dasar** : Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan indonesia
2. **Tujuan**  :

Melalui kerja kelompok siswa dapat :

1. Menyebutkan tokoh-tokoh penting perumus dasar Negara Indonesia.
2. Menjelaskan proses perumusan dasar Negara Indonesia
3. **Langkah kegiatan**:
4. Duduklah bersama teman kelompokmu sesuai dengan arahan guru.
5. Ingat nomor yang telah diberikan pada awal pembelajaran.
6. Diskusikan dengan teman kelompok kalian pertanyaaan berikut ini
7. Tulislah jawabanmu pada tempat yang telah disediakan.
8. Semua anggota harus mengetahuai jawabannnya
9. Setelah pekerjaan selesai, nomor yang dipanggil dari setiap kelompok berdiri kemudian menjawab pertanyaan yang diberikan.
10. Jawaban yang tidak sesuai dapat ditanggapi oleh kelompok lain.
11. **Soal**
12. Tuliskan 3 nama tokoh perumus dasar Negara Indonesia!

Jawab…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Tuliskan alasannya, mengapa perlu perumusan dasar Negara dalam suatu Negara?

Jawab………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Tuliskan 5 dasar Negara yang diusulkan oleh Ir sukarno dalam rapat BPUPKI!

Jawab………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

1. Tuliskan 5 isi piagam Jakarta!

Jawab ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. tuliskan alasan perubahan dalam piagam Jakarta pada butir pertama.

*“Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan Syari’at Islam bagi pemeluk pemeluknya*”. Menjadi “*ketuhanan yang maha Esa*”.

Jawab………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Kunci Jawaban LKS**

1. Mr. Mohammad Yamin

Prof.Dr. Supomo

Ir. Sukarno

1. alasan perlunya perumusan dasar Negara yaitu :
2. Nilai-nilai kepribadian bangsa perlu dirumuskan secara resmi**.**
3. Negara memerlukan dasar untuk melangkah maju**.**
4. 5 dasar Negara usulan Ir Sukrno dalam rapat BPUPKI yaitu :
5. Kebangsaan Indonesia.
6. Internasionalisme atau perikemanusiaan.
7. Mufakat atau demokrasi.
8. Kesejahteraan sosial.
9. Ketuhanan Yang Maha Esa.
10. Isi piagam Jakarta yaitu:
11. Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan Syari’at Islam bagi pemeluk-pemeluknya.
12. Kemanusiaan yang adil dan beradab.
13. Persatuan Indonesia.
14. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
15. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
16. Karena adanya protes dari seorang opsir angkatan laut Jepang menemui Drs. Mohammad Hatta. Opsi ritu menyampaikan keberatan dari tokoh-tokoh rakyat Indonesia bagianTimur atas kata-kata “Ketuhanan, dengan kewajiban menjalankan syari’at Islam bagi pemeluk-pemeluknya,” dalam Piagam Jakarta.

**Lampiran 7**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

**Kelas/Semester : V / II**

**Mata Pelajaran : IPS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | Guru menjelaskan materi pelajarn IPS  a.Menyampaikan penjelasan dengan menggunakan media yang ada  b.Menyampaikan penjelasan menggunakan bahasa yang jelas mudah dipahami  c.Menyampaikan penjelasan dengan cara menulis materi pokok di papan tulis. | √ |  |  |  |
| 2 | Mengelompokkan siswa secara heterogen  a. Membagi siswa secara heterogen berdasarkan perbedaan jenis kelamin.  b. Membagi siswa secara heterogen berdasarkan tingkat kemampuan akademik  c. Membagi siswa secara heterogen berdasarkan ras/agama . |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian a |
| 3 | Setiap anggota kelompok diberi nomor 1-5  a. Memberikan nomor dengan memberikan kuis terlebih dahulu  b. Memberikan nomor sesuai urutan tempat duduk siswa  c. Memberikan nomor kepada siswa yang berbeda setiap pertemuan. |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian a |
| 4 | Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok dalam bentuk lembar kerja untuk dibahas bersama  a. Memberi pertanyaan sesuai dengan jumlah anggota kelompok  b. Memberi pertanyaan dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti siswa  c. Memberi pertanyaan dengan tingkat kesulitan yang berbeda. | √ |  |  |  |
| 5 | Guru membimbing siswa mengerjakan LKS dalambentuk diskusi kelompok  a.Membimbing kerja kelompok dengan memberi penjelasan tambahan  b.Membimbing kerja kelompok dengan memberikan penjelasan bagi siswa /kelompok yang menagajukan pertanyaan.  c.Membimbing kerja kelompok dengan cara beredar di setiap kelompok dan menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian c |
| 6 | Memanggil nomor dan memberi pertanyaan.  a. Memanggil nomor dan memberi pertanyaan secara bergantian  b. Memanggil nomor dan memberi pertanyaan sesuai urutan nomor  c. Memanggil nomor dan memberi pertanyaan secara acak |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian c |
| 7 | Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan  a. Menyimpulkan dengan cara menjelaskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.  b. Menyimpulkan dengan cara memberikan catatan-catatan kecil bagi siswa.  c. Menyimpulkan konsep melalui tanya-jawab dengan siswa |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian c |
| Jumlah | | 6 | 10 | 0 |  |
| Persentase | | 76,9% | | |  |
| Kategori | | Baik | | |  |

**Keterangan :**

B = Baik

C = Cukup

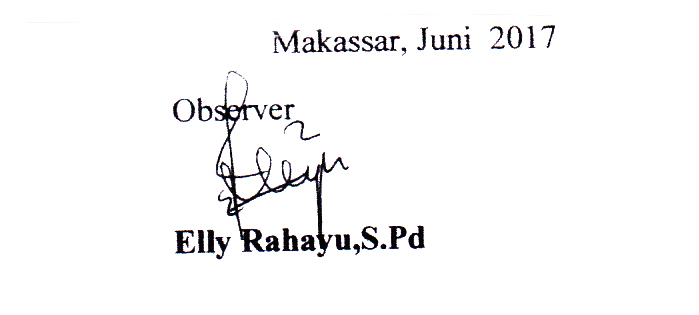
K = Kurang

**Deskriptor :**

3 = dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana

2 = dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana

1 = dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana



**Lampiran 8**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

**Kelas/Semester : V / II (Genap)**

**Mata Pelajaran : IPS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | Siswa menyimak penjelasan guru  a.Memperhatikan penjelasan dari guru sambil membuat catatan kecil  b.Memperhatikan penjelasan dari guru dengan sesekali mengajukan pertanyaan  c.Memperhatikan penjelasan dari guru tanpa mengalihkan perhatian ke tempat lain | √ |  |  |  |
| 2 | Mematuhi arahan guru dalam pembagian kelompok  a. Mematuhi arahan dari guru dengan cara duduk tenang  b. Mematuhi arahan dari guru dengan cara tidak berebut nomor  c. Mematuhi arahan guru tanpa memilih-milih teman kelompok. |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian a |
| 3 | Mematuhi arahan guru dalam pembagian nomor  a. Mematuhi arahan dari guru dengan cara tidak berebut nomor  b. Menerima nomor masing-masing sesuai dengan arahan guru  c. Memperhatikan nomor yang diterima |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian a |
| 4 | Bekerja secara berkelompok mendiskusikan pertanyaanyang diberikan oleh guru  a.Bekerja secara kelompok dengan mempertimbangkan pendapat dari teman  b. Bekerja secara berkelompok dengan mengeluarkan ide yang sesuai dengan materi  c. Bekerja secara berkelompok dengan melibatkan semua anggotanya |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian a |
| 5 | Menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti dalam mengerjakan tugas yang diberikan  a. Bertanya dengan menggunakan bahasa yang jelas dan santun  b. Menanyakan hal yang berkaitan dengan tugas yang diberikan  c. Bertanya secara bergantian | √ |  |  |  |
| 6 | Menjawab pertanyaan sesuai nomor yang diberikan  a. Menjawab pertanyaa setelah nomornya dipanggil  b. Menjawab pertanyaan dengan suara yang lantang dan jelas  c. Menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan yang diberikan |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian b |
| 7 | Siswa menanggapi hasil laporan dari kelompok lain  a.Menanggapi jawaban teman dengan menyempurnakannya sesuai dengan pendapatnya  b.Menanggapi jawaban teman dengan menggunakan kata-kata yang sopan  c.Menanggapi jawaban dari teman dengan memberikan saran-saran yang mendukung |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian c |
| 8 | Siswa menyimpulkan materi pembelajaran sesuai dengan kreatifitas pengetahuan yang dimiliki  a. Menyimpulkan materi pembelajaran sesuai arahan guru  b. Menyimpulkan materi pembelajaran dengan mengunakan bahasa yang sopan  c. Menyimpulkan materi pembelajaran sesuai dengan pendapatnya |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian a |
| Jumlah | | 6 | 12 | O |  |
| Persentase | | 75 | | |  |
| Kategori | | Baik | | |  |

**Keterangan :**

B = Baik

C = Cukup

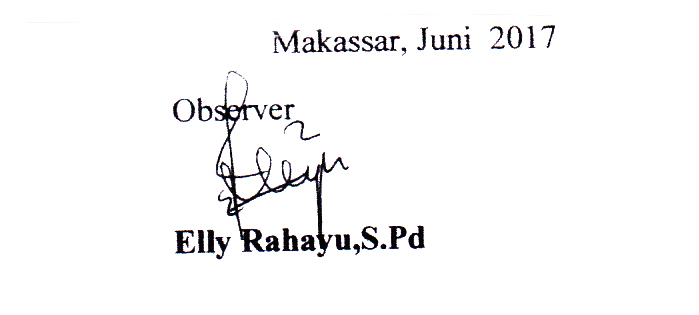
K = Kurang

**Deskriptor :**

3 = dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana

2 = dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana

1 = dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana



**Lampiran 9**

**TES HASIL BELAJAR IPS PADA SIKLUS I**

**Nama :**

**Kelas : V**

**Mata Pelajaran :Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang paling tepat!**

1. Kemerdekaan Indonesia sudah dipersiapkan sejak ... .
2. pasukan Jepang terdesak oleh pasukan Sekutu
3. Jepang masuk Indonesia
4. Inggris menduduki Indonesia
5. Jauh hari sebelum kesempatan memproklamasikan kemedekaan tiba
6. Tujuan Perdana Menteri Koiso mengumumkan Indonesia akan diberi kemerdekaan di kemudian hari adalah ... .
7. agar rakyat Indonesia bahagia
8. agar tentara Sekutu tidak disambut sebagai pembebas tetapi penyerbu
9. agar para tokoh mempersiapkan diri dalam pencalonan presiden
10. agar rakyat berterimakasih pada Jepang
11. Ketua Badan Penyelidik Usaha-usaha Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) adalah ... .
12. Kumakici Harada
13. Ichibangase
14. Sukarno
15. Radjiman Wedyodiningrat
16. Jenderal Kuniaki Koiso mengumumkan bahwa Indonesia akan dimerdekakanm setelah ... .
17. bangsa Indonesia mandiri
18. tercapai kemenangan akhir dalam perang Asia Timur Raya
19. bangsa Indonesia membantu melawan Sekutu
20. BPUPKI selesai melakukan tugasnya
21. Ketua Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) adalah ... .
22. Sukarno c. Drs. Mohammad Hatta
23. Ahmad Subarjo d. Radjiman Wedyodiningrat
24. Pernyataan tentang PPKI berikut ini yang benar adalah ... .
25. PPKI diterima secara total oleh rakyat Indonesia
26. PPKI dibentuk sebelum BPUPKI
27. PPKI berjasa dalam menyiapkan UUD bagi negara Indonesia
28. PPKI tidak berhasil mengesahkan UUD
29. Sidang PPKI 19 Agustus 1945 memutuskan wilayah Indonesia dibagi menjadi ... .
30. enam provinsi c. enam negara bagian
31. delapan provinsi d. delapan negara bagian
32. Berikut ini tokoh yang mengusulkan dasar-dasar negara adalah ... .
33. Ahmad Subarjo c. Muhammad Yamin
34. Mohammad Hatta d. Wachid Hasyim
35. Nama “Pancasila” untuk dasar negara diusulkan oleh ... .
36. Ahmad Subarjo c. Mr. Muhammad Yamin
37. Ir. Sukarno d. Prof. Dr. Mr. Supomo
38. Piagam Jakarta *(Jakarta Charter)* dirumuskan oleh ... .
39. BPUPKI c. PPKI
40. Panitia Kecil d. Panitia Sembilan
41. Panitia Kecil Perancang Undang-Undang Dasar diketuai oleh ... .
42. Ahmad Subarjo c. Muhammad Yamin
43. Sukarno d. Supomo
44. Proklamator kemerdekaan Indonesia adalah ... .
45. Sukarno-Hatta c. Sukarno-Ahmad Subarjo
46. Supomo-Yamin d. Supomo-Hatta
47. Tokoh pergerakan kemerdekaan yang juga dikenal sebagai penyair angkatan Pujangga Baru, adalah ... .
48. Ahmad Subarjo c. Muhammad Yamin
49. Sukarno d. Supomo
50. Dasar Negara Kasatuan Republik Indonesia adalah……
51. Pancasila c. liberalism
52. komunisme d. Sosialisme
53. *Dokuritsu Zumbi Coosakai* adalah nama Jepang untuk ... .
54. PPKI c. Panitia Kecil
55. BPUPKI d. Panitia Sembilan

Sumber: Buku paket Elektronik. Karangan Endang Susilaningsih.Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas 5. Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. 2008.

**KUNCI JAWABAN TES HASIL BELAJAR IPS SIKLUS I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Jawaban | Bobot |
| 1 | A | 1 |
| 2 | B | 1 |
| 3 | D | 1 |
| 4 | B | 1 |
| 5 | A | 1 |
| 6 | C | 1 |
| 7 | B | 1 |
| 8 | C | 1 |
| 9 | B | 1 |
| 10 | D | 1 |
| 11 | D | 1 |
| 12 | A | 1 |
| 13 | C | 1 |
| 14 | A | 1 |
| 15 | B | 1 |
| JUMLAH | | 15 |

**Teknik Penskoran**

|  |  |
| --- | --- |
| Rubrik penilaian Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus I | |
| Bobot 0 | Jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| Bobot 1 | Jika jawaban tepat |

**Lampiran 10**

**DAFTAR NILAI TES HASIL SIKLUS I MATA PELAJARAN IPS**

**SISWA KELAS V SD NEGERI MONGISIDI III**

**KOTA MAKASSAR**

**KKM: 70**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **NAMA SISWA** | **J.K** | **NILAI** | **Ket** |
| 1 | MPP | L | 80 | B |
| 2 | FMN | L | 86 | SB |
| 3 | CG | L | 66 | B |
| 4 | NZ | P | 53 | K |
| 5 | NAR | P | 60 | C |
| 6 | RA | P | 73 | B |
| 7 | RS | L | 60 | C |
| 8 | MARK | L | 80 | B |
| 9 | KP | P | 80 | B |
| 10 | MA | L | 53 | K |
| 11 | CAS | P | 73 | B |
| 12 | MAK | L | 73 | B |
| 13 | H | P | 80 | B |
| 14 | MZS | L | 80 | B |
| 15 | NNM | P | 86 | SB |
| 16 | MIK | P | 80 | B |
| 17 | MFT | P | 60 | C |
| 18 | AFA | P | 80 | B |
| 19 | FR | L | 60 | C |
| 20 | MNDU | L | 86 | SB |
| 21 | ACP | P | 66 | B |
| 22 | NF | P | 66 | B |
| 23 | KAF | P | 73 | B |
| 24 | PSI | P | 66 | B |
| 25 | RDWS | P | 60 | C |
| 26 | ARP | P | 73 | B |
| 27 | NR | P | 86 | SB |
| 28 | NAH | P | 86 | SB |
| 29 | BR | L | 66 | B |
| 30 | IAP | L | 86 | SB |
| 31 | ZRT | L | 66 | B |
| 32 | MLH | L | 66 | B |
| 32 | WNA | P | 80 | B |
| 34 | FA | L | 73 | B |
| 35 | SB | P | 80 | B |
| 36 | MH | L | 86 | SB |
| 37 | RMH | P | 73 | B |
| 38 | DAN | P | 80 | B |
| 39 | MN.M.A | L | 80 | B |
| 40 | MRP | L | 60 | C |
| **RATA-RATA** | |  | **72** |  |
| **TUNTAS** | |  | **25 Siswa/ 62,5%** |  |
| **TIDAK TUNTAS** | |  | **15 Siswa/ 37,5%** |  |

**Lampiran 11**

**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR DINAS**

**PENDIDIKAN**

**SEKOLAH DASAR NEGERI MONGISIDI III**

**Kecamatan Ujung Pandang, Kota Makassar**

**Jalan Mongisidi No.13 Makassar**

****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Siklus II Pertemuan I**

**Sekolah : SD Negeri Mongisidi III**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas / Semester : V/ II**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

**Hari/Tgl Pelaksanaan :**

**I. Standar Kompetensi**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2 | Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia |

**II. Kompetensi Dasar**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.3 | Menghargai jasa dan peran tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia |

**III. Indikator**

1. Kognitif

1. Produk

|  |  |
| --- | --- |
| A | Menyimpulkan peristiwa Rengasdenklok |
| B | Menyebutkan Tokoh-tokoh Penting dalam Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia |

2. Proses

|  |  |
| --- | --- |
| A | Menjelaskan peristiwa Rengasdenklok |
| B | Menjelaskan peran tokoh-tokoh Penting dalam Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia |

1. Afektif

**3. Karakter**

Mendengarkan

**4. Sosial**

Saling membantu

1. Psikomotorik

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Mengidentifikasikan peristiwa Rengasdenklok |
| 2 | Mengidentifikasi tokoh tokoh proklamasi kemerdekaan |

**IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Kognitif
2. Produk

Setelah membaca buku dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapa

t

|  |  |
| --- | --- |
| a | Menyimpulkan peristiwa Rengasdenklok |
| b | Menyebutkan Tokoh-tokoh Penting dalam Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia |

1. Proses

Setelah membaca buku dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat

|  |  |
| --- | --- |
| A | Menjelaskan peristiwa Rengasdenklok |
| b | Menjelaskan peran tokoh-tokoh Penting dalam Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia |

1. Afektif
2. **Karakter**

Mendengarkan penjelasan tentang materi pembelajaran

1. **Sosial**

Membantu teman menjelaskan materi pembelajaran

1. Psikomotorik

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Mengidentifikasikan peristiwa Rengasdenklok |
| 3 | Mengidentifikasi tokoh tokoh proklamasi kemerdekaan |

**V. Materi Pokok**

Jasa dan peran tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia

**VI. Model dan Metode Pembelajaran**

1. **Model:** Numbered Heads Together
2. **Metode:** ceramah, Kelompok Tanya Jawab, dan penugasan

**VII. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| no | Kegiatan | Waktu |
| 1  2  3 | Membuka pelajaran dengan salam do,a, mengecek kehadiran siswa  Menyampaikan tujuan pembelajaran  Melakukan apersepsi bertanya jawab  Melalui pemelajaran yang lalu | 1. Menit |

1. Kegiatan Inti

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Guru menjelaskan materi pembelajaran 2. Siswa dibagi ke dalam kelompok 4-5 orang, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor. 3. Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya. 4. kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/ mengetahui jawabannya. 5. Guru memanggil salah satu nomor siswa dan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerjasama mereka. 6. Tanggapan dari kelompok lain, kemudian guru menunjuk teman yang lain. 7. Kesimpulan | 1. menit |

1. Kegiatan Akhir

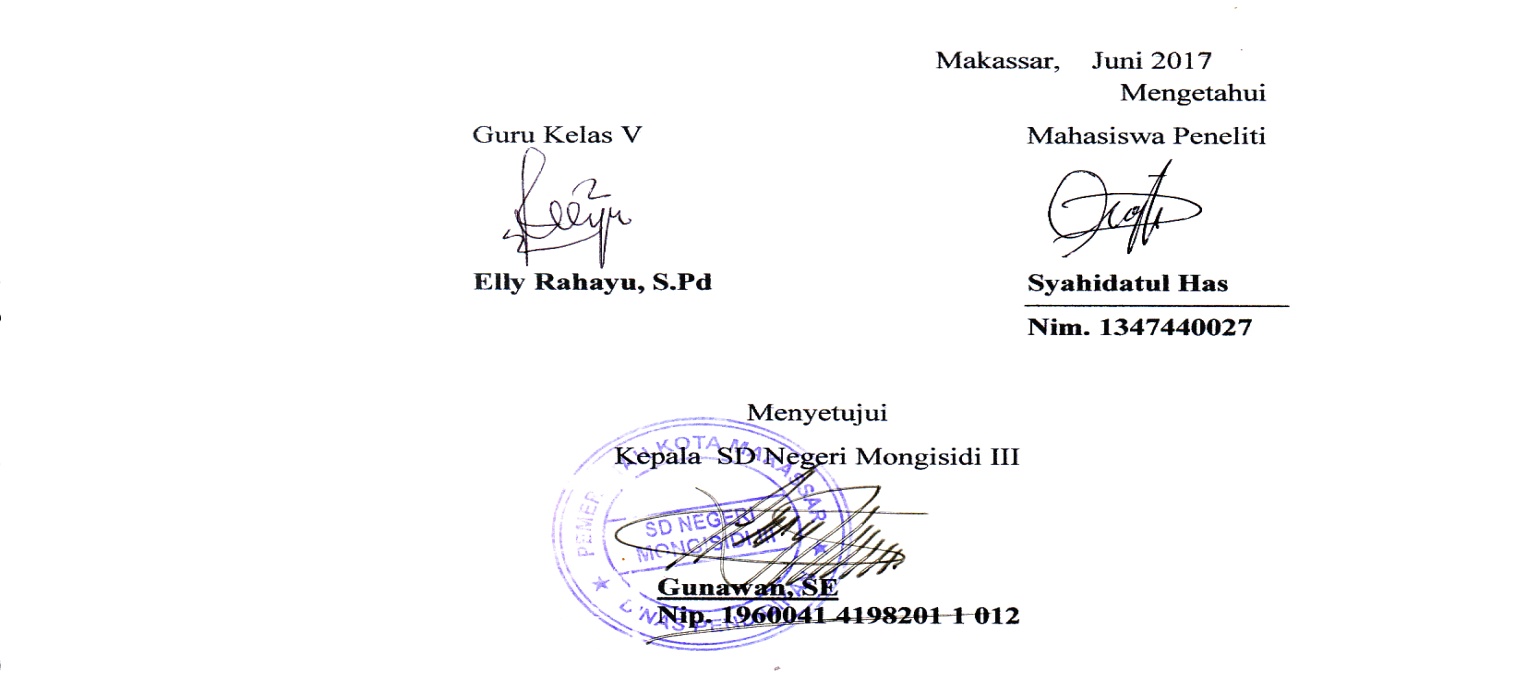
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| no | Kegiatan | Waktu |
| 1  2  3 | Guru memberi pesan – pesan moral  Guru motivasi  Menutup pelajaran dan memberi PR. | 1. Menit |

**VIII. Sumber dan Media belajar**

1. Media: Kartu yang berisi nomor dan Gambar tokoh tokoh penting dalam peristiwa Proklamasi
2. Sumber: Buku paket Elektronik. Karangan Endang Susilaningsih. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas 5. Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. 2008.

**IX. Penilaian**

1. Alat Evaluasi
2. Tes
3. Non tes
4. Bentuk tes
5. Essay
6. Observasi
7. Instumen Soal (Terlampir)
8. Kunci Jawaban (Terlampir)
9. Pedoman Penskoran (Terlampir)



**PEDOMAN PENSKORAN LKS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor Soal** | **Skor** | **Deskriptor** |
| 1 | 3 | 3: Jika dijawab dengan benar dan tepat |
| 2: Jika dijawab tapi tidak lengkap |
| 0: Jika tidak menjawab sama sekali |
| 2 | 2 | 2: Jika dijawab benar dan tepat |
| 1: Jika menjawab tapi tidak lengkap |
| 0: Jika tidak menjawab sama sekali |
| 3 | 5 | 5: Jika dijawab benar dan tepat |
| 3:Jika dijawab tapi tidak lengkap |
| 2: jika menjawab sebagian kecil benar |
| 0: Jika tidak menjawab sama sekali |
| 4 | 5 | 5:Jika dijawab benar dan tepat |
| 3: Jika menjawab sebagian besar benar |
| 2: jikan menjawab sebagian kecil benar |
| 0: Jika tidak menjawab sama sekali |
| 5 | 5 | 5: Jika dijawab benar dan tepat |
| 3: Jika menjawab tapi tidak lengkap  2: Jika menjawab sebagian kecil benar |
| 0: Jika tidak menjawab sama sekali |
| **Skor Keseluruhan** | **20** |  |

**Skor perolehan**

**NA = 100**

**Skor maksimal**

**FORMAT PENILAIAN KARAKTER ( AFEKTIF )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Performan** | | **Jumlah Skor** | **Nilai** |
| **Kerjasama** | **Partisipasi** |
| **1**  **2**  **3** |  |  |  |  |  |

**Pedoman Penskoran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1. | Kerjasama | \* sangat baik  \* baik  \* kurang baik  \* tidak baik | 4  3  2  1 |
| 2. | Partisipasi | \* sangat aktif  \* aktif  \* kurang aktif  \* tidak aktif | 4  3  2  1 |

**CATATAN** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NA | = | Perolehan Skor | X 100 |
| Skor maksimum |

**Lampiran 12**

**Lembar Kerja Siswa**

**Siklus II Pertemuan I**

Sekolah : SD Negeri Mongisidi III

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : V / II

Alokasi Waktu : 25 menit

Kelompok :

Anggota kelompok : 1............................................ 4. .................................

2. ........................................... 5. ..................................

3. ...........................................

1. **Langkah kegiatan**:
2. Duduklah bersama teman kelompokmu sesuai dengan arahan guru.
3. Ingat nomor yang telah diberikan pada awal pembelajaran.
4. Diskusikan dengan teman kelompok kalian pertanyaaan berikut ini
5. Tulislah jawabanmu pada tempat yang telah disediakan.
6. Semua anggota harus mengetahuai jawabannnya
7. Setelah pekerjaan selesai, nomor yang dipanggil dari setiap kelompok berdiri kemudian menjawab pertanyaan yang diberikan.
8. Jawaban yang tidak sesuai dapat ditanggapi oleh kelompok lain.
9. Soal
10. Tuliskan tujuan Golongan muda menculik Bung Karno dan Bung Hatta di bawah ke Rengasdengklok?

Jawab………

1. Di mana tempat untuk merumuskan teks proklamasi dan membicarakan persiapan kemerdekaan Indonesia ?

Jawab

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | Tuliskan Nama dan Peran tokoh di bawah ini dalam Proklamasi kemerdekaan Indonesia |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |

**KUNCI JAWABAN**

1. Tujuan mereka adalah mengamankan tokoh bangsa dari pengaruh Jepang. Mereka meyakinkan Soekarno bahwa jepang telah menyerah dan para pejuang telah siap untuk melawan Jepang, apa pun resikonya.
2. Di kediaman Laksamana Muda Tadashi Maeda di Jl. Imam Bonjol No.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama | Peran |
| 1 |  | Bung Karno bersama dengan Bung Hatta dan Ahmad Subarjo merumuskan naskah Prklamasi. Bahkan rumusan awal naskah proklamasi adalah tulisan tangan Bung Karno. Setelah naskah diketik oleh Sayuti Melik, Bung Karno dan Hatta menandatanganinya atas nama Bangsa Indonesia. |
| 4 |  | Jasa Ibu Fatmawati sangat menonjol dalam peristiwa Proklamasi. Beliau menjahit Bendera Pusaka, Merah Putih. Beliau menjahit Bendera Pusaka ini pada bulan Oktober 1944. Bendera ini dikibarkan setelah Bung Karno membaca Proklamasi. |
| 5 |  | Beliau menjamin keselamatan perencanaan proklamasi. Perumusan teks Proklamasi dilakukan di rumah beliau. Karena dukungannya terhadap persiapan proklamasi kemerdekaan Indonesia, beliau ditangkap oleh Sekutu dan dipenjarakan di Gang Tengah. |

**Lampiran 13**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

**Kelas/Semester : V / II**

**Mata Pelajaran : IPS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | Guru menjelaskan materi pelajarn IPS  a.Menyampaikan penjelasan dengan menggunakan media yang ada  b.Menyampaikan penjelasan menggunakan bahasa yang jelas mudah dipahami  c.Menyampaikan penjelasan dengan cara menulis materi pokok di papan tulis. | √ |  |  |  |
| 2 | Mengelompokkan siswa secara heterogen  a. Membagi siswa secara heterogen berdasarkan perbedaan jenis kelamin.  b. Membagi siswa secara heterogen berdasarkan tingkat kemampuan akademik  c. Membagi siswa secara heterogen berdasarkan ras/agama . | √ |  |  |  |
| 3 | Setiap anggota kelompok diberi nomor 1-5  a. Memberikan nomor dengan memberikan kuis terlebih dahulu  b. Memberikan nomor sesuai urutan tempat duduk siswa  c. Memberikan nomor kepada siswa yang berbeda setiap pertemuan. |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian a |
| 4 | Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok dalam bentuk lembar kerja untuk dibahas bersama  a. Memberi pertanyaan sesuai dengan jumlah anggota kelompok  b. Memberi pertanyaan dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti siswa  c. Memberi pertanyaan dengan tingkat kesulitan yang berbeda. | √ |  |  |  |
| 5 | Guru membimbing siswa mengerjakan LKS dalambentuk diskusi kelompok  a.Membimbing kerja kelompok dengan memberi penjelasan tambahan  b.Membimbing kerja kelompok dengan memberikan penjelasan bagi siswa /kelompok yang menagajukan pertanyaan.  c.Membimbing kerja kelompok dengan cara beredar di setiap kelompok dan menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti | √ |  |  |  |
| 6 | Memanggil nomor dan memberi pertanyaan.  a. Memanggil nomor dan memberi pertanyaan secara bergantian  b. Memanggil nomor dan memberi pertanyaan sesuai urutan nomor  c. Memanggil nomor dan memberi pertanyaan secara acak | √ |  |  |  |
| 7 | Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan  a. Menyimpulkan dengan cara menjelaskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.  b. Menyimpulkan dengan cara memberikan catatan-catatan kecil bagi siswa.  c. Menyimpulkan konsep melalui tanya-jawab dengan siswa |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian c |
| Jumlah | | 15 | 4 | 0 |  |
| Persentase | | 90% | | |  |
| Kategori | | Baik | | |  |

**Keterangan :**

B = Baik

C = Cukup

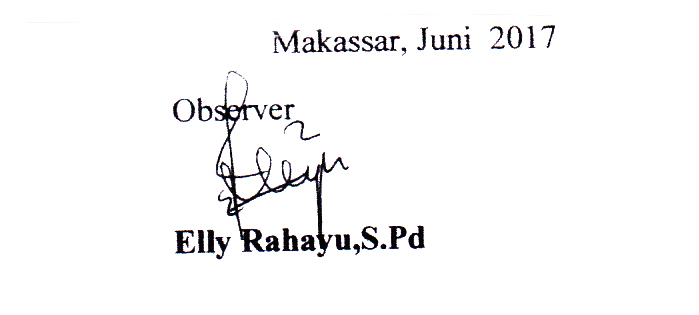
K = Kurang

**Deskriptor :**

3 = dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana

2 = dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana

1 = dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana



**Lampiran 14**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

**Kelas/Semester : V / II (Genap)**

**Mata Pelajaran : IPS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | Siswa menyimak penjelasan guru  a.Memperhatikan penjelasan dari guru sambil membuat catatan kecil  b.Memperhatikan penjelasan dari guru dengan sesekali mengajukan pertanyaan  c.Memperhatikan penjelasan dari guru tanpa mengalihkan perhatian ke tempat lain | √ |  |  |  |
| 2 | Mematuhi arahan guru dalam pembagian kelompok  a. Mematuhi arahan dari guru dengan cara duduk tenang  b. Mematuhi arahan dari guru dengan cara tidak berebut nomor  c. Mematuhi arahan guru tanpa memilih-milih teman kelompok. |  | √ |  | Indikator yang tidak terlaksana bagian b |
| 3 | Mematuhi arahan guru dalam pembagian nomor  a. Mematuhi arahan dari guru dengan cara tidak berebut nomor  b. Menerima nomor masing-masing sesuai dengan arahan guru  c. Memperhatikan nomor yang diterima | √ |  |  |  |
| 4 | Bekerja secara berkelompok mendiskusikan pertanyaanyang diberikan oleh guru  a.Bekerja secara kelompok dengan mempertimbangkan pendapat dari teman  b. Bekerja secara berkelompok dengan mengeluarkan ide yang sesuai dengan materi  c. Bekerja secara berkelompok dengan melibatkan semua anggotanya | √ |  |  |  |
| 5 | Menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti dalam mengerjakan tugas yang diberikan  a. Bertanya dengan menggunakan bahasa yang jelas dan santun  b. Menanyakan hal yang berkaitan dengan tugas yang diberikan  c. Bertanya secara bergantian | √ |  |  |  |
| 6 | Menjawab pertanyaan sesuai nomor yang diberikan  a. Menjawab pertanyaa setelah nomornya dipanggil  b. Menjawab pertanyaan dengan suara yang lantang dan jelas  c. Menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan yang diberikan | √ |  |  |  |
| 7 | Siswa menanggapi hasil laporan dari kelompok lain  a.Menanggapi jawaban teman dengan menyempurnakannya sesuai dengan pendapatnya  b.Menanggapi jawaban teman dengan menggunakan kata-kata yang sopan  c.Menanggapi jawaban dari teman dengan memberikan saran-saran yang mendukung |  | √ |  | Indikator yang tidak terlaksana bagian c |
| 8 | Siswa menyimpulkan materi pembelajaran sesuai dengan kreatifitas pengetahuan yang dimiliki  a. Menyimpulkan materi pembelajaran sesuai arahan guru  b. Menyimpulkan materi pembelajaran dengan mengunakan bahasa yang sopan  c. Menyimpulkan materi pembelajaran sesuai dengan pendapatnya |  | √ |  | Indikator yang tidak terlaksana bagian b |
| Jumlah | | 18 | 4 | o |  |
| Persentase | | 91% | | |  |
| Kategori | | Sangat Baik | | |  |

**Keterangan :**

B = Baik

C = Cukup

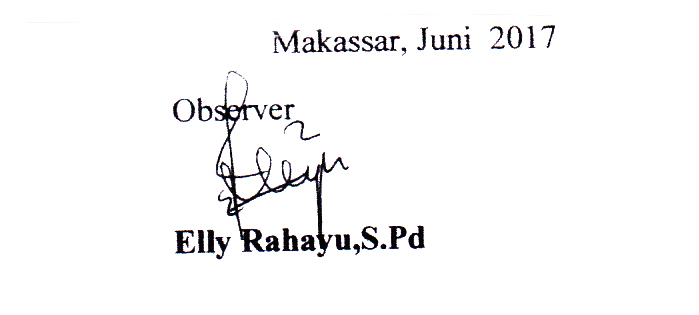
K = Kurang

**Deskriptor :**

3 = dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana

2 = dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana

1 = dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana

****

**Lampiran 15**

****

**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR DINAS**

**PENDIDIKAN**

**SEKOLAH DASAR NEGERI MONGISIDI III**

**Kecamatan Ujung Pandang, Kota Makassar**

**Jalan Mongisidi No.13 Makassar**

******

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Siklus II Pertemuan II**

**Sekolah : SDN Mongisidi III**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Kelas / Semester : V/II**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

**I. Standar Kompetensi**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.2 | Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia |

**II. Kompetensi Dasar**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.3 | Menghargai jasa dan peran tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia |

**III. Indikator**

1. Kognitif
   1. Proses

|  |  |
| --- | --- |
|  | * + 1. Menjelaskan proses perumusan teks proklamasi |
|  | * + 1. Menjelaskan Detik-detik Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945 |

* 1. Produk

|  |  |
| --- | --- |
|  | * + 1. Menyimpulkan proses perumusan teks proklamasi |
|  | * + 1. Menyimpulkan Detik-detik Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945 |

1. Afektif
   1. **Karakter**
      1. Mendengarkan
      2. Kerjasama
   2. **Sosial** 
      1. Membantu teman menjelaskan perumusan teks proklamasi
      2. Membantu teman menyimpulkan Detik-detik Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945
2. Psikomotorik

|  |  |
| --- | --- |
| a | Mengidentifikasikan proses perumusan teks proklamasi |
| b | Mengidentifikasikan Detik-detik Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945 |

**IV. Tujuan Pembelajaran**

1. Kognitif
2. Proses

Setelah membaca buku dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat

|  |  |
| --- | --- |
| a | Menjelaskan proses perumusan teks proklamasi |
| b | Menjelaskan Detik-detik Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945 |

1. Produk

Setelah membaca buku dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat

|  |  |
| --- | --- |
| a | Menyimpulkan proses perumusan teks proklamasi |
| b | Menyimpulkan Detik-detik Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945 |

1. Afektif
2. **Karakter**
3. Mendengarkan penjelasan tentang perumusan teks proklamasi (kemandirian)
4. Mendengarkan penjelasan tentang detik-detik Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945 (kemandirian)
5. **Sosial**
6. Membantu teman menjelaskan perumusan teks proklamasi
7. Membantu teman menyimpulkan Detik-detik Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945
8. Psikomotorik

|  |  |
| --- | --- |
| a | Mengidentifikasikan proses perumusan teks proklamasi |
| b | Mengidentifikasikan Detik-detik Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945 |

**V. Materi Pokok**

Perumusan Teks Proklamasi dan detik-detik proklamasi

**VI. Model dan Metode Pembelajaran**

1. **Model : Numbered Heads Together**
2. **Metode:** Ceramah**,** Kelompok **,**Tanya Jawab**,** danPenugasan

**VII. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| no | Kegiatan | Waktu |
| 1  2  3 | Membuka pelajaran dengan salam do,a, mengecek kehadiran siswa  Menyampaikan tujuan pembelajaran  Melakukan apersepsi bertanya jawab  Melalui pemelajaran yang lalu | 10 Menit |

1. Kegiatan Inti

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Guru menjelaskan materi pembelajaran 2. Siswa dibagi ke dalam kelompok 4-5 orang, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor. 3. Guru memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya. 4. Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/ mengetahui jawabannya. 5. Guru memanggil salah satu nomor siswa dan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerjasama mereka. 6. Tanggapan dari kelompok lain, kemudian guru menunjuk teman yang lain. 7. Kesimpulan | 50 Menit |

1. Kegiatan Akhir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| no | Kegiatan | Waktu |
| 1  2  3 | Guru memberi pesan – pesan moral  Guru motivasi  Menutup pelajaran dan memberi PR. | 10 menit |

**VIII. Sumber dan Media belajar**

1. Media: Kartu yang berisi nomor dan Gambar tokoh tokoh penting dalam peristiwa Proklamasi
2. Sumber: Buku paket Elektronik. Karangan Endang Susilaningsih. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas 5. Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. 2008.

**IX. Penilaian**

1. Alat Evaluasi
2. Tes
3. Non tes
4. Bentuk tes
5. Essay
6. Observasi
7. Instumen Soal (Terlampir)
8. Kunci Jawaban (Terlampir)
9. Pedoman Penskoran (Terlampir

****

**PEDOMAN PENSKORAN LKS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor Soal** | **Skor** | **Deskriptor** |
| 1 | 3 | 3: Jika dijawab dengan benr dan tepat |
| 2: Jika dijawab tapi tidak lengkap |
| 0: Jika tidak menjawab sama sekali |
| 2 | 3 | 3: Jika dijawab benar dan tepat |
| 2: Jika menjawab tapi tidak lengkap |
| 0: Jika tidak menjawab sama sekali |
| 3 | 10 | 10: Jika dijawab benar dan tepat |
| 5:Jika dijawab tapi tidak lengkap |
| 3: jika menjawab sebagian kecil benar |
| 0: Jika tidak menjawab sama sekali |
| 4 | 3 | 3:Jika dijawab benar dan tepat |
| 2: Jika menjawab sebagian besar benar |
| 1: jika menjawab sebagian kecil benar |
| 0: Jika tidak menjawab sama sekali |
| 5 | 10 | 10: Jika dijawab benar dan tepat |
| 5: Jika menjawab tapi tidak lengkap |
| 0: Jika tidak menjawab sama sekali |
| **Skor Keseluruhan** | **29** |  |

**Skor perolehan**

**NA = 100**

**Skor maksimal**

**FORMAT PENILAIAN KARAKTER ( AFEKTIF )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Performan** | | **Jumlah Skor** | **Nilai** |
| **Kerjasama** | **Partisipasi** |
| **1**  **2**  **3** |  |  |  |  |  |

**Pedoman Penskoran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1. | Kerjasama | \* sangat baik  \* baik  \* kurang baik  \* tidak baik | 4  3  2  1 |
| 2. | Partisipasi | \* sangat aktif  \* aktif  \* kurang aktif  \* tidak aktif | 4  3  2  1 |

**CATATAN** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NA | = | Perolehan Skor | X 100 |
| Skor maksimum |

**Lampiran 16**

**Lembar Kerja Siswa**

**Siklus II Pertemuan II**

Sekolah : SD Negeri Mongisidi III

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : V / II

Alokasi Waktu : 25 menit

Kelompok :

Anggota kelompok : 1............................................ 4. .................................

2. ........................................... 5. ..................................

3. ...........................................

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Indikator: | Menjelaskan proses perumusan teks dan detik-detik Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945 |

1. **Tujuan:**

|  |
| --- |
| 1. Menjelaskan proses perumusan teks proklamasi |
| 1. Menjelaskan Detik-detik Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945 |

1. **Langkah kegiatan**:
2. Duduklah bersama teman kelompokmu sesuai dengan arahan guru.
3. Ingat nomor yang telah diberikan pada awal pembelajaran.
4. Diskusikan dengan teman kelompok kalian pertanyaaan berikut ini
5. Tulislah jawabanmu pada tempat yang telah disediakan.
6. Semua anggota harus mengetahuai jawabannnya
7. Setelah pekerjaan selesai, nomor yang dipanggil dari setiap kelompok berdiri kemudian menjawab pertanyaan yang diberikan.
8. Jawaban yang tidak sesuai dapat ditanggapi oleh kelompok lain.
9. **Soal**
10. Tuliskan tokoh-tokoh perumus Proklamasi!

Jawab

1. Di manakah diadakan upacara bendera dan pembacaan teks proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia?

Jawab*…………………………………………………………………………………….*

1. Mengapa teks proklamasi diperbanyak dan siarkan ke seluruh dunia dan siapa nama tokoh yang menyebarkan proklamasi?

Jawab

1. Siapakah yang mengibarkan Bendera Merah Putih?

*Jawab*

1. Tuliskan secara singkat peristiwa Proklamasi 17 Agustus 1945!

Jawab

1. **kunci Jawaban**
2. Naskah proklamasi disusun oleh tiga orang, yaitu Bung Karno, Bung Hatta, dan Ahmad Soebarjo
3. Di Jalan Pegangsaan Timur 56 Jakarta pada hari Jumat 17 Agustus 1945
4. B.M Diah
5. Pengibaran Bendera Merah Putih dilakukan oleh S. Suhud dan Cudanco Latif
6. Pada tanggal 17 Agustus 1945 pagi banyak orang berkumpul di kediaman Sukarno. Mereka adalah rakyat dan para pemuda. Sekitar pukul 10.00, Ir. Sukarno didampingi Drs. Mohammad Hatta memproklamasikan kemerdekaan

Indonesia

**Lampiran 17**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**Kelas/Semester : V / II**

**Mata Pelajaran : IPS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | Guru menjelaskan materi pelajarn IPS  a.Menyampaikan penjelasan dengan menggunakan media yang ada  b.Menyampaikan penjelasan menggunakan bahasa yang jelas mudah dipahami  c.Menyampaikan penjelasan dengan cara menulis materi pokok di papan tulis. | √ |  |  |  |
| 2 | Mengelompokkan siswa secara heterogen  a. Membagi siswa secara heterogen berdasarkan perbedaan jenis kelamin.  b. Membagi siswa secara heterogen berdasarkan tingkat kemampuan akademik  c. Membagi siswa secara heterogen berdasarkan ras/agama . | √ |  |  |  |
| 3 | Setiap anggota kelompok diberi nomor 1-5  a. Memberikan nomor dengan memberikan kuis terlebih dahulu  b. Memberikan nomor sesuai urutan tempat duduk siswa  c. Memberikan nomor kepada siswa yang berbeda setiap pertemuan. |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian a |
| 4 | Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok dalam bentuk lembar kerja untuk dibahas bersama  a. Memberi pertanyaan sesuai dengan jumlah anggota kelompok  b. Memberi pertanyaan dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti siswa  c. Memberi pertanyaan dengan tingkat kesulitan yang berbeda. | √ |  |  |  |
| 5 | Guru membimbing siswa mengerjakan LKS dalambentuk diskusi kelompok  a.Membimbing kerja kelompok dengan memberi penjelasan tambahan  b.Membimbing kerja kelompok dengan memberikan penjelasan bagi siswa /kelompok yang menagajukan pertanyaan.  c.Membimbing kerja kelompok dengan cara beredar di setiap kelompok dan menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti | √ |  |  |  |
| 6 | Memanggil nomor dan memberi pertanyaan.  a. Memanggil nomor dan memberi pertanyaan secara bergantian  b. Memanggil nomor dan memberi pertanyaan sesuai urutan nomor  c. Memanggil nomor dan memberi pertanyaan secara acak | √ |  |  |  |
| 7 | Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan  a. Menyimpulkan dengan cara menjelaskan sesuai dengan tujuan pembelajaran.  b. Menyimpulkan dengan cara memberikan catatan-catatan kecil bagi siswa.  c. Menyimpulkan konsep melalui tanya-jawab dengan siswa |  | √ |  | Indikator Tidak terlaksana bagian c |
| Jumlah | | 15 | 4 | 0 |  |
| Persentase | | 90% | | |  |
| Kategori | | Baik | | |  |

**Keterangan :**

B = Baik

C = Cukup

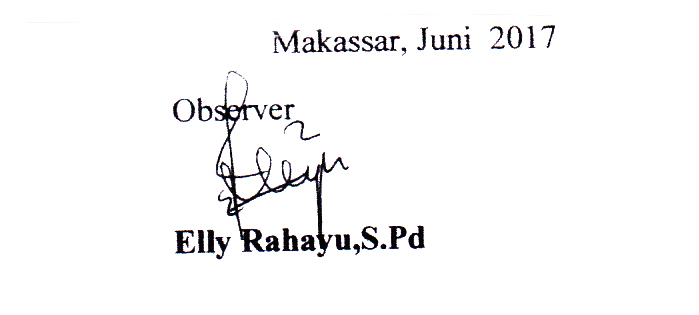
K = Kurang

**Deskriptor :**

3 = dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana

2 = dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana

1 = dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana



**Lampiran 18**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**Kelas/Semester : V / II (Genap)**

**Mata Pelajaran : IPS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | Siswa menyimak penjelasan guru  a.Memperhatikan penjelasan dari guru sambil membuat catatan kecil  b.Memperhatikan penjelasan dari guru dengan sesekali mengajukan pertanyaan  c.Memperhatikan penjelasan dari guru tanpa mengalihkan perhatian ke tempat lain | √ |  |  |  |
| 2 | Mematuhi arahan guru dalam pembagian kelompok  a. Mematuhi arahan dari guru dengan cara duduk tenang  b. Mematuhi arahan dari guru dengan cara tidak berebut nomor  c. Mematuhi arahan guru tanpa memilih-milih teman kelompok. | √ |  |  |  |
| 3 | Mematuhi arahan guru dalam pembagian nomor  a. Mematuhi arahan dari guru dengan cara tidak berebut nomor  b. Menerima nomor masing-masing sesuai dengan arahan guru  c. Memperhatikan nomor yang diterima | √ |  |  |  |
| 4 | Bekerja secara berkelompok mendiskusikan pertanyaanyang diberikan oleh guru  a.Bekerja secara kelompok dengan mempertimbangkan pendapat dari teman  b. Bekerja secara berkelompok dengan mengeluarkan ide yang sesuai dengan materi  c. Bekerja secara berkelompok dengan melibatkan semua anggotanya | √ |  |  |  |
| 5 | Menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti dalam mengerjakan tugas yang diberikan  a. Bertanya dengan menggunakan bahasa yang jelas dan santun  b. Menanyakan hal yang berkaitan dengan tugas yang diberikan  c. Bertanya secara bergantian | √ |  |  |  |
| 6 | Menjawab pertanyaan sesuai nomor yang diberikan  a. Menjawab pertanyaa setelah nomornya dipanggil  b. Menjawab pertanyaan dengan suara yang lantang dan jelas  c. Menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan yang diberikan | √ |  |  |  |
| 7 | Siswa menanggapi hasil laporan dari kelompok lain  a.Menanggapi jawaban teman dengan menyempurnakannya sesuai dengan pendapatnya  b.Menanggapi jawaban teman dengan menggunakan kata-kata yang sopan  c.Menanggapi jawaban dari teman dengan memberikan saran-saran yang mendukung |  | √ |  | Indikator yang tidak terlaksana bagian c |
| 8 | Siswa menyimpulkan materi pembelajaran sesuai dengan kreatifitas pengetahuan yang dimiliki  a. Menyimpulkan materi pembelajaran sesuai arahan guru  b. Menyimpulkan materi pembelajaran dengan mengunakan bahasa yang sopan  c. Menyimpulkan materi pembelajaran sesuai dengan pendapatnya |  | √ |  | Indikator yang tidak terlaksana bagian b |
| Jumlah | | 18 | 4 | o |  |
| Persentase | | 90% | | |  |
| Kategori | | Sangat Baik | | |  |

**Keterangan :**

B = Baik

C = Cukup

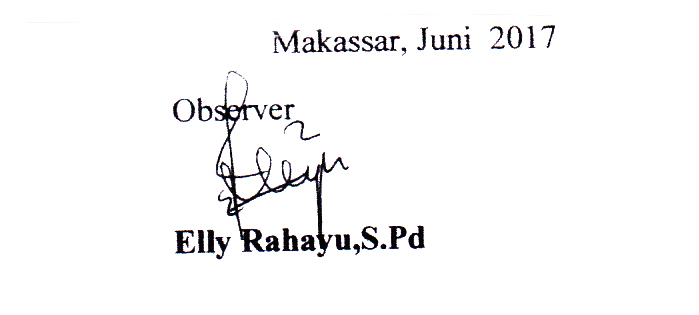
K = Kurang

**Deskriptor :**

3 = dikatakan baik apabila ketiga indikator terlaksana

2 = dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana

1 = dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana



**Lampiran 19**

**TES HASIL BELAJAR IPS PADA SIKLUS II**

**Nama :**

**Kelas : V**

**Mata Pelajaran :Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang paling tepat!**

1. Pada tanggal 16 Agustus 1945, para pemuda membawa paksa Bung Karno

sekeluarga dan Bung Hatta ke ....

a. Rangkasbitung

b. Jakarta

c. Dallat

d. Rengasdengklok

1. Alasan golongan mudah membawa bung karno dan bung hatta ke Rengasdengklok adalah…
2. Agar kemerdekaan di proklamirkan
3. Agar bangsa belanda tidak mempengaruhi
4. Agar tidak ada pengaruh dari bangsa jepang
5. Agar Indonesia merdeka
6. Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu pada tanggal ... .

a. 6 Agustus 1945

b. 9 Agustus 1945

c. 17 Agustus 1945

d. 14 Agustus 1945

1. Teks Proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia dirumuskan di

rumah ... .

a. Ir. Sukarno

b. Drs. Moh Hatta

c. Laksamana Maeda

d. Ahmad Subarjo

1. Teks Proklamasi yang telah disetujui diketik oleh ... .

a. Mohammad Hatta

b. Sayuti Melik

c. B. M. Diah

d. S. Suhud

1. Pengibaran Sang Saka Merah Putih setelah pembacaan Proklamasi

Kemerdekaan Indonesia dilakukan oleh ... .

a. S. Suhud dan Latif

b. Wikana dan Darwis

c. Sayuti Melik dan Latif

d. Chaerul Saleh dan Margono

1. Sang Saka Merah Putih yang dikibarkan setelah proklamasi kemerdekaan

Indonesia dijahit oleh ... .

a. Ibu Fatmawati

b. Sayuti Melik

c. Ibu Inggit

d. Cudanco Latif

1. Proklamasi merupakan puncak perjuangan bangsa Indonesia dalam

mencapai ....

a. keadilan

b. kedamaian

c. kemakmuran

d. kemerdekaan

1. Berikut yang *bukan* cara penyebaran berita Proklamasi ke seluruh tanah

air adalah ....

a. siaran radio

b. siaran televisi

c. selebaran

d. surat kabar

1. Upacara bendera dan pembacaan teks proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia dilaksanakan di rumah?
2. Ahmad subarjo
3. Drs. Moh. Hatta
4. Ir. Soekarno
5. Laksamana Maeda
6. Perumus teks proklamasi di bawah ini, kecuali.
7. Ahmad subarjo
8. Drs. Moh. Hatta
9. Ir. Soekarno
10. Laksamana Maeda
11. Peran para pelajar dalam mengisi kemerdekaan dengan ....

a. Ikut berperang

b. Menjadi TNI-Polri

c. Giat belajar

d. Bekerja di pemerintahan

1. Tokoh yang memperbanyak dan menyebarkan Proklamasi ke seluruh dunia adalah..
2. M.B Diah
3. Sayuti melik
4. Sutan syahrir
5. Latif
6. Para pemuda menyampaikan tuntutan agar Bung Karno mengumumkan

Proklamasi kemerdekaan Indonesia pada tanggal ....

a. 14 Agustus 1945

b. 15 Agustus 1945

c. 16 Agustus 1945

d. 17 Agustus 1945

1. Tokoh Proklamator Kemerdekaan Indonesia ialah ....

a. Ir. Soekarno dan Ahmad Soebarjo

b. Ir. Soekarno dan Moh. Hatta

c. Ir. Soekarno dan Moh. Yamin

d. Moh. Yamin dan Drs Moh. Hatta

**KUNCI JAWABAN TES HASIL BELAJAR IPS SIKLUS II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Jawaban | Bobot |
| 1 | D | 1 |
| 2 | C | 1 |
| 3 | D | 1 |
| 4 | C | 1 |
| 5 | B | 1 |
| 6 | A | 1 |
| 7 | A | 1 |
| 8 | D | 1 |
| 9 | B | 1 |
| 10 | C | 1 |
| 11 | D | 1 |
| 12 | C | 1 |
| 13 | A | 1 |
| 14 | C | 1 |
| 15 | B | 1 |
| JUMLAH | | 15 |

**Teknik Penskoran**

|  |  |
| --- | --- |
| Rubrik penilaian Tes Hasil Belajar IPS Pada Siklus I | |
| Bobot 0 | Jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| Bobot 1 | Jika jawaban tepat |

**Sumber:** Buku paket Elektronik. Karangan Endang Susilaningsih.Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas 5. Pusat perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. 2008

**Lampiran 20**

**DAFTAR NILAI SIKLUS II MATA PELAJARAN**

**IPS KELAS V SD NEGERI MONGIDI III**

**KEC. UJUNG PANDANG KOTA MAKASSAR**

**KKM: 70**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **NAMA SISWA** | **J.K** | **Nilai** | **Ket** |
| 1 | MPP | L | 86 | SB |
| 2 | FMN | L | 93 | SB |
| 3 | CG | L | 73 | B |
| 4 | NZ | P | 73 | B |
| 5 | NAR | P | 80 | B |
| 6 | RA | P | 80 | B |
| 7 | RS | L | 80 | B |
| 8 | MARK | L | 73 | B |
| 9 | KP | P | 73 | B |
| 10 | MA | L | 66 | B |
| 11 | CAS | P | 86 | SB |
| 12 | MAK | L | 73 | B |
| 13 | H | P | 86 | SB |
| 14 | MZS | L | 86 | SB |
| 15 | NNM | P | 86 | SB |
| 16 | MIK | P | 80 | B |
| 17 | MFT | P | 66 | B |
| 18 | AFA | P | 80 | B |
| 19 | FR | L | 66 | B |
| 20 | MNDU | L | 80 | B |
| 21 | ACP | P | 73 | B |
| 22 | NF | P | 73 | B |
| 23 | KAF | P | 80 | B |
| 24 | PSI | P | 73 | B |
| 25 | RDWS | P | 80 | B |
| 26 | ARP | P | 73 | B |
| 27 | NR | P | 73 | B |
| 28 | NAH | P | 73 | B |
| 29 | BR | L | 73 | B |
| 30 | IAP | L | 80 | B |
| 31 | ZRT | L | 73 | B |
| 32 | MLH | L | 73 | B |
| 32 | WNA | P | 60 | C |
| 34 | FA | L | 80 | B |
| 35 | SB | P | 80 | B |
| 36 | MH | L | 86 | SB |
| 37 | RMH | P | 80 | B |
| 38 | DAN | P | 73 | B |
| 39 | MN.M.A | L | 80 | B |
| 40 | MRP | L | 80 | B |
| **RATA-RATA** | |  | **77** |  |
| **TUNTAS** | |  | **36 SISWA/ 95,55%** |  |
| **TIDAK TUNTAS** | |  | **4 SISWA/ 6,45%** |  |

**Lampiran 21**

**DAFTAR NILAI SEBELUM TINDAKAN, TES HASIL SIKLUS I, DAN SIKLUS II MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS V SD NEGERI MONGIDI III**

**KEC. UJUNG PANDANG KOTA MAKASSAR**

**KKM: 70**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **NAMA SISWA** | **J.K** | **Nilai** | | |
| **Sebelum Tindakan** | **Nilai Siklus I** | **Nilai Siklus II** |
| 1 | MPP | L | 70 | 80 | 86 |
| 2 | FMN | L | 90 | 86 | 93 |
| 3 | CG | L | 60 | 66 | 73 |
| 4 | NZ | P | 70 | 53 | 73 |
| 5 | NAR | P | 60 | 60 | 80 |
| 6 | RA | P | 60 | 73 | 80 |
| 7 | RS | L | 80 | 60 | 80 |
| 8 | MARK | L | 85 | 80 | 73 |
| 9 | KP | P | 58 | 80 | 73 |
| 10 | MA | L | 56 | 53 | 66 |
| 11 | CAS | P | 80 | 73 | 86 |
| 12 | MAK | L | 58 | 73 | 73 |
| 13 | H | P | 70 | 80 | 86 |
| 14 | MZS | L | 80 | 80 | 86 |
| 15 | NNM | P | 70 | 86 | 86 |
| 16 | MIK | P | 85 | 80 | 80 |
| 17 | MFT | P | 60 | 60 | 66 |
| 18 | AFA | P | 75 | 80 | 80 |
| 19 | FR | L | 80 | 60 | 66 |
| 20 | MNDU | L | 68 | 86 | 80 |
| 21 | ACP | P | 80 | 66 | 73 |
| 22 | NF | P | 70 | 66 | 73 |
| 23 | KAF | P | 60 | 73 | 80 |
| 24 | PSI | P | 75 | 66 | 73 |
| 25 | RDWS | P | 59 | 60 | 80 |
| 26 | ARP | P | 70 | 73 | 73 |
| 27 | NR | P | 85 | 86 | 73 |
| 28 | NAH | P | 80 | 86 | 73 |
| 29 | BR | L | 80 | 66 | 73 |
| 30 | IAP | L | 85 | 86 | 80 |
| 31 | ZRT | L | 65 | 66 | 73 |
| 32 | MLH | L | 60 | 66 | 73 |
| 32 | WNA | P | 58 | 80 | 60 |
| 34 | FA | L | 75 | 73 | 80 |
| 35 | SB | P | 60 | 80 | 80 |
| 36 | MH | L | 58 | 86 | 86 |
| 37 | RMH | P | 80 | 73 | 80 |
| 38 | DAN | P | 75 | 80 | 73 |
| 39 | MN.M.A | L | 75 | 80 | 80 |
| 40 | MRP | L | 60 | 60 | 80 |
| **RATA-RATA** | |  | **71** | **72** | **77** |
| **TUNTAS** | |  | **23 Siswa/ 57,5%** | **25 Siswa/ 62,5%** | **36 Siswa/ 90%** |
| **TIDAK TUNTAS** | |  | **17 Siswa/ 42,5 %** | **15 Siswa/ 37,5%** | **4 Siswa/ 10%** |







