**DAFTAR PUSTAKA**

Aly dan Eni Rahma. 2003. *Ilmu Alamiah Dasar.*Jakarta: Bumi Aksara

Aunurrahman. 2009, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Bundu Patta. 2007. *Konsep Dasar IPA 1*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.

Bundu, Patta. 2016*, Asesmen Pembelajaran*. Makassar : Hayfa Press.

Darmodjo. 1992. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Bandung: CV Yrama Widya.

Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), 2006. Mata Pelajaran IPA untuk Tingkat SD/MI*. Jakarta Depdiknas.

Dr. Ucu Cahyana, M.Si. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Jakarta: Rajawali.

Febriyantini, Kadek Dwi. 2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Keterampilan Proses Sosial terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Motivasi Berprestasi siswa kelas V SD di Gugus V Kecamatan Sukasada”. *e-Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 4 Tahun. 2014 halaman 1-9* http://pasca. undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jural\_pendas/article/view/1159 (diakses Tanggal 25 Januari 2016)

Jihad dan Abdul Haris, 2012. Evaluasi pembelajaran, Yogyakarta: Multi Pressindo

Khaeruddin dan Sudjiono, E. H. 2005. *Pembelajaran Sains (IPA) Berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi.* Makassar: Badan Peneliti Makassar.

Kemendiknas. 2011. *Pedoman Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan*

 *Pendidikan di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kementrian Pendidikan Nasional

Rismayanti, Luh Kadek. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *POE* Berorientasi

 Pendidikan Karakter Bangsa Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V Tahun Pelajaran 2012/2013 SD Gugus VI Kecamatan Bangli Kabupaten Bangli. *Skripsi*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Sudiadnyani, Putu . 2013. Pengaruh Model *POE* Terhadap Pemhaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD Kelurahan Banyuasri Tahun Pelajaran 2012/2013. *Sikripsi*.Singaraja:Universitas Pendidi-kan Ganesha.

Sisdiknas, 2006. *Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003.* Bandung: Fokusmedia.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana. 2008. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjono, 2011. Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo

 Persada.

Sugiyono, 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif,*

 *Kualitatif, dan R&D).* Bandung : Alfabeta

Sumadi. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Prenada Media*

Sunaryo. 2001. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Bandung: Sinar Baru.

Suparno Usman. 2007. *Model Belajar Mengajar*.. Jakarta: PT. Indeks.

Suryaningsih. 2006. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Trianto. 2007. *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning).* Jakarta: Cerdas Pustaka Publiser.

Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta:Kencana Predana Media Group.

Taniredja, dkk. 2012. *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta

*Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Jakarta : penerbit cerlang

Warsono dan Haryanto, 2013. *Pembelajaran Aktif*. Bandung : remaja rosadakarya.