****

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN POE (*PREDICTION***

***OBSERVATION EXPLANATION*) TERHADAP HASIL BELAJAR MURID**

**PADAMATA PELAJARANIPA KELAS V SDN MAWAS**

**KECAMATAN MAMAJANG**

**KOTA MAKASSAR**

**FAHRIANI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**



**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN POE (*PREDICT***

***OBSERVE EXPLAIN*) TERHADAP HASIL BELAJAR MURID PADA**

**MATA PELAJARANIPA KELAS V SDN MAWAS**

**KECAMATAN MAMAJANG**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**FAHRIANI**

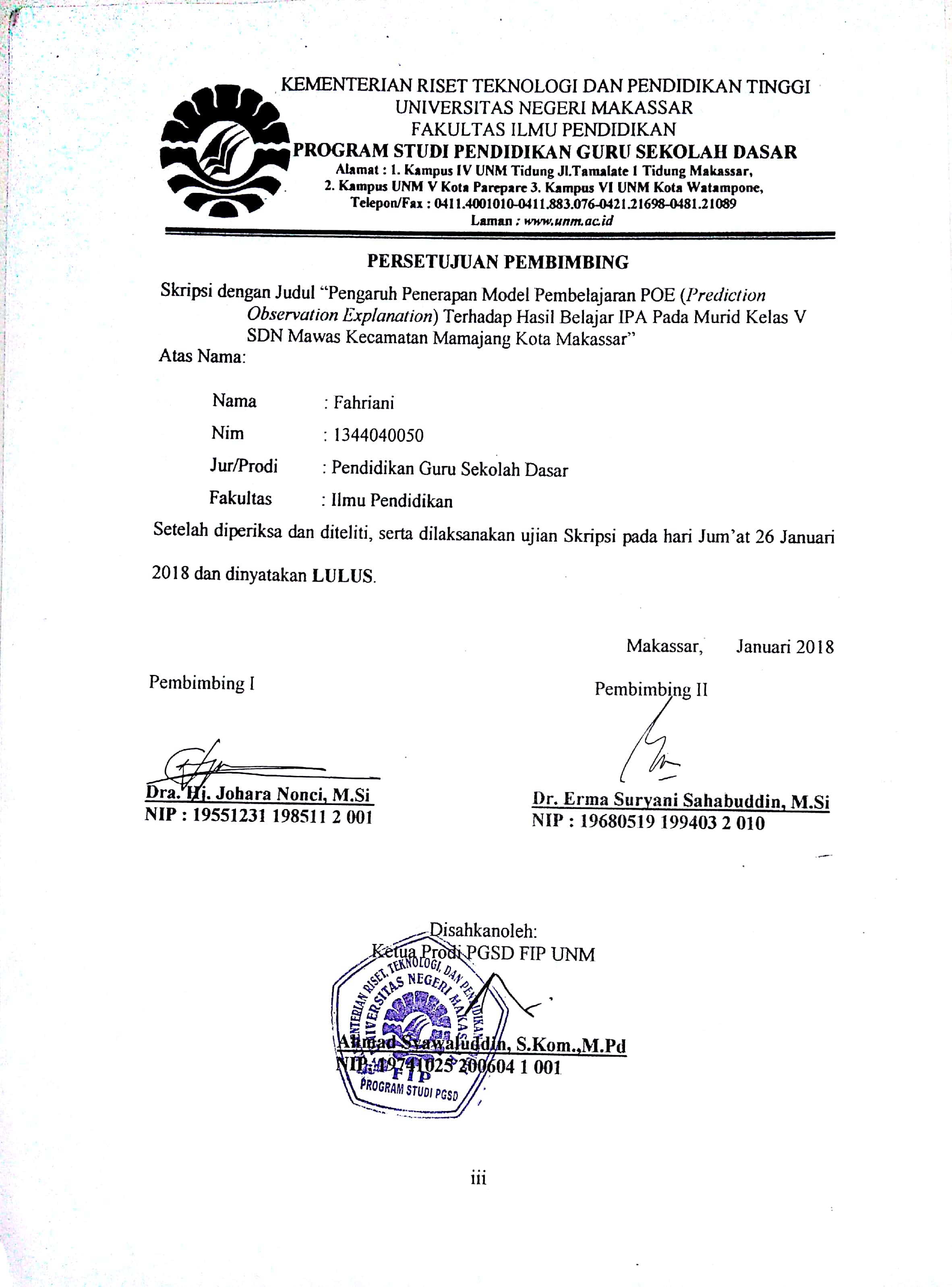
**NIM. 1347040050**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

****

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : FAHRIANI

Nim : 1347040050

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (*Prediction, observation, explanation*) Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Mawas Kecamatan Mamajang Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Oktober 2017

Yang Membuat Pernyataan

FAHRIANI

**MOTO**

Hidup Mulia dihadapan Allah SWT Mati Masuk Surga

Kuperuntukkan karya sederhana ini

Untuk Pembaca, Orang Tuaku serta saudara-saudaraku tercinta

yang senantiasa memberikan do’a & dukungannya kepada ku selama ini.

Dengan segala kerendahan hati kuperuntukkan karya ini kepada:

Almamaterku tercinta, nusa dan bangsa, Ayah dan Ibuku, serta teman-teman yang senantiasa memberikan semangat serta dukungan dalam setiap doanya demi

keberhasilan penulis. Semoga Allah SWT memberikan

rahmat serta karunia-Nya.

**ABSTRAK**

**FAHRIANI,** 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (*Prediction* *Observation* *Explanation)* Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Mawas Kecamatan Mamajang Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh

Dr. Dra. Hj. Johara Nonci, M.S dan Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA kelas V SDN Mawas yang disebabkan oleh keaktifan murid yang kurang dalam proses pembelajaran, selain itu juga disebabkan oleh faktor guru dan murid. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (*Prediction* *Observation* *Explanation)* Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Mawas Kecamatan mamajang Kota Makassar tahun ajaran 2016/2017. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Experimental Design*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Model POE (*Prediction* *Observation* *Explanation)* sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar IPA. Jumlah populasi yaitu 39 Murid. Sampel penelitian dipilih secara *purposive* dengan memilih kelas VA dan kelas VB dengan jumlah 30 murid dengan sampel yang hadir dalam penelitian yaitu 30. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes, observasi dan dokumentasi. Data dikumpulkan dari pemberian *pretest*, *treatment* dan *posttest* kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan statistik inferensial menggunakan uji-normalitas dengan menggunakan sistem *Statistical Pachage For Sosial Science* (*SPSS*) versi 20.0. Proses pembelajaran dengan POE (*Prediction* *Observation* *Explanation)* dapat dikatakan baik dilihat dari keaktifan dan antusias murid. Pengujian hipotesis dengan taraf signifikansi diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara penerapan model POE (*Prediction* *Observation* *Explanation)* dengan penerapan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar IPA Murid kelas V SDN Mawas Kecamatan Mamajang Hasil penelitian ini menunjukan adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara penerapan model POE (*Prediction* *Observation* *Explanation)* dengan penerapan model pembelajaran konvensional. Hasil analisis *Independent Sample T-Test* nilai post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan hasil t hitung 3,980 maka t table 2,022691 yang berarti terdapat pengaruh penerapan model POE (*Prediction* *Observation* *Explanation)* terhadap hasil belajar IPA kelas V SDN Mawas Kecamatan Mamajang Kota Makassar.

**PRAKATA**

Assalamu’Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran POE (*Prediction* *Observation* *Explanation)* Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Mawas Kecamatan Mamajang Kota Makassar.” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Ayahku Toko (alm) dan Ibuku Sittiara yang telah mendidik, memberikan semangat, materi, dan terima kasih untuk tidak pernah melewatkan putrinya dalam setiap doanya. Penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Dr. Dra. Hj. Johara Nonci, M.S selaku pembimbing I dan Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof.Dr.H.Husain Syam, M.TP., selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdullah Sinring, M.Pd., selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, S.Pd., M.Si.Kons. selaku PD I; Drs. Muslimin, M.Ed.,selaku PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd.,M.Si selaku PD III; dan Dr. Parwoto, M.Pd selaku PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatian dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan lancar.
7. Dr. Andi Makkasau, M.Si atas kesediaannya memvalidasi instrument penelitian penulis, terima kasih untuk segala arahan dan bimbingannya.
8. Bambang Syarif, S.Pd, M.Pd sebagai Kepala Sekolah SD Inpres BTN IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah memberi izin melaksanakan uji validitas eksternal di sekolah yang dipimpinnya.
9. Hj St Jumasari, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SDN Mawas Kecamatan Mamajang Kota Makassar yang telah memberi izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya, wali kelas VA dan VB yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
10. Teman-teman ukhtifillah sekalian yang tetap diistiqomahkan dalam perjuangan dakwah ( kak fatma, kak hadira, kak ikki, kak ria, kak indah, kak rawe, ukhti erna, rahma, dian, dini, dan oda serta kakak-kakak dan adik-adik yang tidak sempat saya ucapkan satu persatu namanya saya ucapkan banyak terima kasih atas segala bantuan dan kebersamaannya selama ini.
11. Rekan-rekan di angkatan 2013 Terkhusus untuk kelas M2.7 ( Tika, Diah, Andinur, hajrah, dan dewi terima kasih untuk kerjasamanya selama ini.

Banyak insan yang telah berjasa dalam hidup ini, tapi lembaran-lembaran ini tidaklah cukup untuk semuanya. Penulis berharap semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah SWT , sebagai amal jariyah dan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi segenap pembaca.

***Wassalamu ’alaikum warahmatullahi wabarakatuh.***

Makassar, November 2017

Penulis,

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTARTABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

1. **PENDAHULUAN**
2. Latar Belakang Masalah 1
3. Rumusan Masalah 8
4. Tujuan Penelitian 8
5. Manfaat Penelitian 9
6. **TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIANs**
7. TINJAUAN PUSTAKA 10
8. Model pembelajaran 10
9. Model POE (*Prediction, Observation, Explanation)*  11
10. Belajar dan Hasil Belajar 16
11. Hakikat IPA 21
12. KERANGKA PIKIR 27
13. HIPOTESIS PENELITIAN 28
14. **METODE PENELITIAN**
15. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
16. Variabel dan Desain Penelitian 29
17. Definisi Operasional 31
18. Populasi dan Sampel 31
19. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 33
20. Teknik Analisis Data 36
21. **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**
22. Hasil Penelitian 40
23. Pembahasan 53
24. **KESIMPULAN DAN SARAN**
25. Kesimpulan 58
26. Saran 59

**DAFTAR PUSTAKA** 61

**LAMPIRAN** 63

**RIWAYAT PENDIDIKAN** 138

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1. Rancangan Desain Penelitian 30

3.2. Jumlah keseluruhan murid perempuan dan laki-laki 32

3. 3. Kategori keterlaksanaan proses pembelajaran 33

3. 4. Kategori Skor Hasil Belajar 37

4. 1. Deskripsi Data *Pre-Test*/*Postest* Kelas Eksperimen 42

4. 2. Deskripsi Data *Pre-Test/ Postest* Kelas Kontrol 46

4. 5. Hasil Uji Normalitas Data 49

4. 6. Hasil Uji Homogenitas *Pre-Test* Kelas Eksperimen dan

Kontrol 50

4. 7. Hasil *Independent Sample T-Test* nilai *pre-test* kelas eksperimen

dan kontrol 51

4.8 Hasil *Independent Sample T-Test* nilai *post-test* kelas eksperimen

dan kontrol 52

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2. 1. Skema Kerangka Pikir 28

L.26 Dokumentasi Kelas Eksperimen Dan Kontrol 135

L.26.1 Guru Mengajukan Persoalan 135

L.26.2 Murid Membuat Dugaan Terhadap Persoalan Yang Diajukan 135

L.26.3 Murid Melakukan Percobaan 136

L.26.4 Guru Memberi Penjelasan Hasil Pengamatan Murid Setelah

Melakukan Percobaan 136

L.26.5 Guru Menjelaskan Materi Pelajaran 137

L.26.6 Murid sedang mengerjakan tugas (LKM) 137

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1 Kisi-Kisi Instrumen Soal Uji Lapangan 63

2 Kisi – Kisi Instrumen Soal Pre-test dan Post-test 65

3 Soal Uji Lapangan 67

4 Soal Pre-test dan Post-test 71

5 Rubrik Penilaian Pre-test dan Post-test 76

6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Penerapan Model

POE Pertemuan I dan pertemuan 2 78

7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model Konvensiol

Pertemuan I dan Pertemuan II 86

8 Pedoman Observasi Aktivitas Murid 93

9 Pedoman Observasi Aktivitas Guru 96

10 Lembar Kegiatan Siswa (LKS) 100

11 Data Hasil Instrumen *Pre-Test* Kontrol dan eksperimen 103

12 Data Hasil Instrumen *Post-Test* Kontrol dan Eksperimen 105

13 *Output* validasi soal 107

14 Deskripsi Analisis Data 108

15 *Output* Uji Normalitas 110

16 *Output* Uji Homogenitas 111

17 *Output Pre-test Independent Sample T-Test* 112

18 *Output Post-test Independent Sample T-Test* 113

19 Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen 114

20 Rekapitulasi Nilai Kelas Kontrol 115

21 LKM (Lembar Kegiatan Murid) 116

22 Lembar Hasil Pretest/Postest Murid 121

23 Surat Izin Penelitian dan Penanaman Modal 129

24 Surat IzinPenelitian Badan Kesatuan Bangsa

dan Politik Pemerintah Kota Makassar 130

25 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan

Pemerintah Kota Makassar 131

26 Surat Keterangan Telah Melakukan Validasi Lapangan di

SD Inpres Btn Ikip 1 Kecamatan Rappocini

Kota Makassar 132

27 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di

SDN Mawas Kecamatan Mamajang Kota

Makassar 133

28 Surat Keterangan Validator Instrumen 134