**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Pertemuan I Siklus I)**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Pannampu III

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas / Semester : V (Lima) / I (satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

1. **STANDAR KOMPETENSI**

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

1. **KOMPETENSI DASAR**

1.4. Menghargai keragaman suku dan dan budaya di Indonesia

1. **INDIKATOR PEMBELAJARAN**

1.4.1. Menunjukan pada peta persebaran daerah asal suku bangsa di Indonesia

1.4.2. Mengembangkan sikap menghormati keragaman suku bangsa dan budaya

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui penjelasan guru :

* Siswa dapat menunjukan pada peta persebaran daerah asal suku bangsa di Indonesia
* Siswa dapat memberi penghormatan keragaman suku bangsa dan budaya yang ada di daerahmu

1. **MATERI AJAR**

* Menghargai keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia

1. **STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN**
2. **Strategi Pembelajaran:**
3. *Guided Note Taking*
4. Kelompokkan siswa dengan anggota minimal dua orang atau perbangku;
5. Bagikan *hand out* yang sudah dibuat pada tiap kelompok;
6. Sampaikan materi secara sistematis sesuai *hand out* yang diberikan dengan memanfaatkan alat peraga yang ada;
7. Mempresentasikan hasil kerja kelompok;
8. Membimbing siswa untuk menyampaikan ide dan menyimpulkan dari apa yang diperoleh;
9. Evaluasi/Penutup.
10. **Metode Pembelajaran:**
11. Ceramah,
12. Tanya jawab,
13. Diskusi, dan
14. Penugasan.
15. **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

**Media** :

**Sumber Belajar :**

* Tim Tunas Karya Guru. 2013. *Buku paket “Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas V SD/MI”*. Penerbit: Duta. Hal:51-63

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
2. **Kegiatan Awal**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran. 2. Salam dan Berdoa 3. Mengecek kehadiran siswa. 4. Memberikan Apersepsi “siapa yang tahu apa itu budaya,dan dikaitkan dengan materi yang akan diajarkan” 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan tujuan evaluasi | ±10 menit |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Mengelompokkan siswa secara berpasangan dengan teman sebangkunya 2. Membagikan *hand out* atau catatan terbimbing kepada siswa 3. Menjelaskan fungsi dan cara menggunakan *hand out* tersebut 4. Menginstruksikan kepada siswa untuk mengisi bagian-bagian *hand out* yang kosong selama guru menyampaikan materi 5. Menjelaskan materi pelajaran mengenai peristiwa-peristiwa penting sekitar proklamasi 6. Siswa mengisi titik-titik pada *hand out* yang dibagikan 7. Salah satu kelompok membacakan hasil pekerjaan pada *hand out* yang dibagikan 8. Siswa yang lain menanggapi hasil pekerjaan temannya 9. Evaluasi individu | ±85 menit |

1. **Kegiatan Penutup**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran 2. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa 3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. | ±10 menit |

1. **PENILAIAN**
2. Teknik penilaian : tes tertulis
3. Bentuk instrumen : tes uraian dan format penilaian
4. Instrumen : soal terlampir
5. Kunci jawaban : terlampir
6. Pedoman penskoran : terlampir

Makassar, November2017



**Lampiran 2**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

**(Pertemuan I Siklus I)**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Pannampu III

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas : V / I

Hari/Tanggal : Selasa/ 21 November 2017

Alokasi Waktu : 1 x 15 menit

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

**Langkah-langkah Kegiatan**

1. Isilah titik-titik di bawah ini berdasarkan penjelasan guru!
2. Tuliskan jawaban yang kalian sepakati pada lembar yang telah disediakan!
3. Presentasikan hasil pekerjaan kalian di depan kelas, pastikan semua anggota kelompok berpartisipasi aktif dalam persentasi
4. Kelompok terbaik akan mendapatkan penghargaan dari guru
5. ***HAND OUT* CATATAN TERBIMBING**

**Keanekaragaman suku bangsa di Indonesia**

1. Setiap suku bangsa memiliki adat istiadat, bahasa daerah, kesenian, lagu daerah, rumah adat, dan lainnya. Suku bangsa atau etnis adalah..........................................

.................................................................................................................Misalnya, suku yang disebut suku bangsa sunda adalah orang-orang yang tinggal di Jawa Barat. Suku bangsa Rejang adalah..........................................................................

......................... Berbagai suku bangsa dengan ciri khas masing-masing, apa yang menyebabkan terjadinya keragaman suku bangsa di Indonesia? Keragaman suku bangsa di Indonesia antara lain disebabkan oleh. (1)............................................,

(2).........................................., (3)........................................................................., (4).........................................................., (5).........................................................., dan (6)......................................................

**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Pertemuan II Siklus I)**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Pannampu III

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas / Semester : V (Lima) / I (satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

1. **STANDAR KOMPETENSI**

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

1. **KOMPETENSI DASAR**

1.4. Menghargai kergaman suku dan budaya di Indonesia

1. **INDIKATOR PEMBELAJARAN**

1.4.3. Mengidentifikasi keragaman budaya yang terdapat di Indonesia

1.4.4. Menyebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui penjelasan guru :

* Siswa dapat menyebutkan budaya yang terdapat di Indonesia masyarakat
* Siswa dapat menyebutkan macam-macam suku bangsa di Indonesia

1. **MATERI AJAR**

* Menghargai kergaman suku bangsa dan budaya di Indonesia

1. **STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN** 
   1. **Strategi Pembelajaran:**
      1. *Guided Note Taking*
2. Kelompokkan siswa dengan anggota minimal dua orang atau perbangku;
3. Bagikan *hand out* yang sudah dibuat pada tiap kelompok;
4. Sampaikan materi secara sistematis sesuai *hand out* yang diberikan dengan memanfaatkan alat peraga yang ada;
5. Mempresentasikan hasil kerja kelompok;
6. Membimbing siswa untuk menyampaikan ide dan menyimpulkan dari apa yang diperoleh;
7. Evaluasi/Penutup.
   1. **Metode Pembelajaran:**
   2. Ceramah,
   3. Tanya jawab,
   4. Diskusi, dan
   5. Penugasan.
8. **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

**Media** :

* Gambar tari-tarian,baju adat dan alat musik tradisional

**Sumber Belajar :**

* Tim Tunas Karya Guru. 2013. *Buku paket “Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas V SD/MI”*. Penerbit: Duta. Hal:19-32

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
2. **Kegiatan Awal**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| * 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran.   2. Salam dan Berdoa   3. Mengecek kehadiran siswa.   4. Memberikan Apersepsi “siapa yang bisa menyebutkan tari-taruan asal sulawesi selatan?kemudian mengaitkan dengan materi”   5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan tujuan evaluasi | ±10 menit |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| * 1. Mengelompokkan siswa secara berpasangan dengan teman sebangkunya   2. Membagikan *hand out* atau catatan terbimbing kepada siswa   3. Menjelaskan fungsi dan cara menggunakan *hand out* tersebut   4. Menginstruksikan kepada siswa untuk mengisi bagian-bagian *hand out* yang kosong selama guru menyampaikan materi   5. Menjelaskan materi pelajaran mengenai peristiwa-peristiwa penting sekitar proklamasi   6. Siswa mengisi titik-titik pada *hand out* yang dibagikan   7. Salah satu kelompok membacakan hasil pekerjaan pada *hand out* yang dibagikan   8. Siswa yang lain menanggapi hasil pekerjaan temannya   9. Evaluasi individu | ±85 menit |

1. **Kegiatan Penutup**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| * 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran   2. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa   3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. | ±10 menit |

1. **PENILAIAN**
   1. Teknik penilaian : tes tertulis
   2. Bentuk instrumen : tes uraian dan format penilaian
   3. Instrumen : soal terlampir
   4. Kunci jawaban : terlampir
   5. Pedoman penskoran : terlampir

Makassar, November2017



**Lampiran 4**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

**(Pertemuan II Siklus I)**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Pannampu III

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas : V / I

Hari/Tanggal : Kamis/ 23 November 2017

Alokasi Waktu : 1 × 15 Menit

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

**Langkah-langkah Kegiatan**

* + 1. Isilah titik-titik di bawah ini berdasarkan penjelasan guru!
    2. Tuliskan jawaban yang kalian sepakati pada lembar yang telah disediakan!
    3. Presentasikan hasil pekerjaan kalian di depan kelas, pastikan semua anggota kelompok berpartisifasi dan aktif!
  1. Kelompok terbaik akan mendapatkan penghargaan dari guru

1. ***HAND OUT* CATATAN TERBIMBING**

**Keanekaragaman Suku Bangsa di Indonesia**

1. Budaya Indonesia yang beragam

Setiap proinsi atau kabupaten/kota memiliki bahasa daerah tersendiri, akan tetapi kita memiliki.............................................................................................................

Bahasa daerah sering menjadi sumber untuk memperkaya bahasa Indonesia. Kesenian daerah adalah segala bentuk karya seni yang berciri khas daerah tertentu. Kesenian daerah dapat berupa ...................................................................

Setiap daerah memiliki pakaian adat sendiri pakaian adat merupakan....................

................................ Indonesia memiliki beragam alat musik tradisional yang masih digunakan terutama ntuk perayaan atau upacara adat. Alat-alat musik tersebut ada yang terbuat dari....., ........, ........, .......... dan...................................

**Lampiran 5**

**TES HASIL BELAJAR SIKLUS I**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Materi : Menghargai keragaman suku dan budaya di Indonesia**

**Kelas/Semester : V/I**

**Nama Siswa :**

1. **Isian**

**Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Suku Bangka berasal dari propinsi….
2. Suku Asmat menempati Propinsi….
3. Reog adalah kesenian dari….
4. Tari tor-tor berasal dari Propinsi….
5. Senjata tradisional mandau berasal dari Propinsi….
6. **Essay**

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!**

1. Jelaskan arti Bhineka Tunggal Ika!

Jawab:

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

1. Mengapa kita harus bersatu?

Jawab:

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

………………………………………………………………………….

1. Mengapa kita harus melestarikan kebudayaan daerah? Jelaskan!

Jawab:

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

1. Jelaskan secara singkat upacara adat yang sering dilakukan di kampung halamanmu!

Jawab:

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**Lampiran 6**

**KUNCI JAWABAN TES BELAJAR**

1. **Isian**
2. Bangka belitung
3. Papua
4. Ponorogo (jawa timur)
5. Sumatra utara (medan)
6. Kalimantan timur
7. **Essay**
8. Berbeda-beda tapi tetap satu
9. Karena dinegara kita banyak sekali suku bangsa yang berbeda-beda. Tapi kita tetap harus menghargai dan bersatu agar tak mudah diaduh domba dan dijajah seperti dulu
10. Karena kita memiliki budaya yang beragam, keragaman budaya yang kita miliki adalah kekayaan bangsa yang harus kita hargai dan lestarikan. Seperti, bahasa Indonesia, kesenian daerah, pakaian adat, senjata tradisional dan alat music.
11. “Mappalili”

Mappalili adalah upacara musim tanam padi di sawah. Ritual ini dijalankan oleh para pendeta bugis kuno yang dikenal dengan sebutan bissu. Ritual dipimipin langsung seorang bissu puang matoa.sebagai pengganti teriakannya, puang matoa menggunakan katto-katto sejenis pentungan yang khusus untuk memanggil para tetua-tetua dulu.

**Lampiran 7**

**PEDOMAN PENSKORAN SOAL TES BELAJAR SIKLUS I**

1. **Isian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Skor Soal** | **Deskriptor** |
| **1.** | **(3)** | 3: Jika siswa menjawab dengan benar dan lengkap  2: Jika siswa menjawab dengan benar tapi kurang lengkap  1: Jika siswa menjawab salah  0: Jika siswa tidak menjawab |
| **2.** | **(2)** | 2: Jika siswa menjawab dengan benar  1: Jika siswa menjawab salah  0: Jika siswa tidak menjawab |
| **3.** | **(2)** | 2: jika siswa menjawab dengan benar  1: Jika siswa menjawab salah  0: Jika siswa tidak menjawab |
| **4.** | **(3)** | 3: Jika siswa menjawab dengan benar dan lengkap  2: Jika siswa menjawab dengan benar tapi kurang lengkap  1: Jika siswa menjawab salah  0: Jika siswa tidak menjawab |
| **5.** | **(2)** | 2: Jika siswa menjawab dengan benar  1: Jika siswa menjawab salah  0: Jika siswa tidak menjawab |

1. **Essai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Skor Soal** | **Deskriptor** |
| **1.** | **(5)** | 5: Jika siswa menjawab benar dan lengkap  4: Jika siswa menjawab benar  3: Jika siswa menjawab benar tapi kurang lengka  2: Jika siswa menjawab kurang lengkap  1: Jika siswa menjawab dengan salah  0: Jika siswa tidak menjawab |
| **2.** | **(4)** | 4: Jika siswa menjawab dengan benar dan lengkap  3: Jika siswa menjawab benar tapi kurang lengkap  2: Jika siswa menjawab kurang lengkap  1: Jika siswa menjawab dengan salah  0: Jika siswa tidak menjawab |
| **3.** | **(4)** | 4: Jika siswa menjawab dengan benar dan lengkap  3: Jika siswa menjawab dengan benar tapi kurang lengkap  2: Jika siswa menjawab dengan kurang lengkap  1: Jika siswa menjawab dengan salah  0: Jika siswa tidak menjawab |
| **4.** | **(5)** | 5: Jika siswa menuliskan dengan benar dan lengkap  4: Jika siswa menuliskan dengan benar  3: Jika siswa menuliskan dengan benar tapi kurang lengkap  2: Jika siswa menuliskan dengan kurang lengkap  1: Jika siswa menuliskan dengan salah  0: Jika siswa tidak menjawab |

**Skor Perolehan ═ Jumlah Skor Perolehan × 100**

**Jumlah Skor Maksimal**

**Lampiran 8**

**HASIL PENGAMATAN(OBSERVASI) AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**(Pertemuan 1 Siklus I)**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Hari/Tanggal : Selasa/21 November 2017

Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru

dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Penilaian | | | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Mengelompokkan siswa secara berpasangan.  √   1. Berdasarkan jenis kelamin. 2. Berdasarkan tingkat kemampuan akademik.   √  √   1. Berdasarkan latar belakang keluarga | √ |  |  | Baik |
| 2. | Memberikan penjelasan singkat mengenai materi.  √   1. Menggunakan media pembelajaran 2. Menyampaikan materi secara sistematis.   √   1. Menuliskan hal-hal pokok materi di papan tulis. |  | √ |  | Cukup |
| 3. | Memberikan LKS (*hand out*)   * + - * 1. Memberikan LKS (*hand out*) pada seluruh siswa.   √   * + - * 1. LKS (*hand out*) sesuai dengan topik pembelajaran   √   * + - * 1. Mengawasi siswa mengerjakan LKS (*hand out*) |  | √ |  | Cukup |
| 4. | Memimpin diskusi secara klasikal.   1. Menjelaskan petunjuk pengerjaan LKS (*hand out*)   √   1. Membimbing siswa untuk mengerjakan LKS (*hand out*) secara berpasangan 2. Membimbing kegiatan diskusi kelompok |  |  | √ | Kurang |
| 5. | Memimpin presentasi kelas.   1. Mengatur kelompok yang akan presentasi hasilnya 2. Menyampaikan tujuan dilakukan presentasi.      1. Memberikan kesempatan pada siswa untuk menanggapi presentasi kelompok lain.   √ |  |  | √ | Kurang |
| 6. | Membuat kesimpulan.  Menyimpulkan tujuan kegiatan diskusi  Mengadakan tanya jawab dengan murid    √  Menyimpulkan materi pembelajaran. |  |  | √ | Kurang |
| 7. | Memberikan tugas evaluasi secara individu.   * + 1. Memberikan tugas evaluasi pada seluruh siswa   √   * + 1. Menjelaskan petunjuk pengerjaan tugas evaluasi   √   * + 1. Mengawasi siswa dalam mengerjakan tugas evaluasi secara mandiri |  | √ |  | Cukup |
| Skor perolehan | | 3 | 6 | 3 |  |
| Jumlah Skor Perolehan | | 12 | | |
| Skor Maksimal | | 21 | | |
| Indikator Keberhasilan | | 57,14 % | | |

Keterangan :

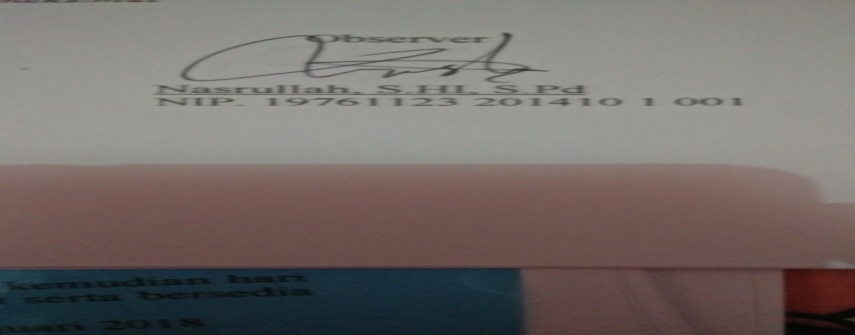
3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan)

2= Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1= Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

Indikator Keberhasilanx 100





**Lampiran 9**

**HASIL PENGAMATAN(OBSERVASI) AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**(Pertemuan 2 Siklus I)**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Hari/Tanggal : Kamis/23 November 2017

Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru

dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Penilaian | | | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Mengelompokkan siswa secara berpasangan.  √   1. Berdasarkan jenis kelamin. 2. Berdasarkan tingkat kemampuan akademik.   √  √   1. Berdasarkan latar belakang keluarga | √ |  |  | Baik |
| 2. | Memberikan penjelasan singkat mengenai materi.  √   1. Menggunakan media pembelajaran 2. Menyampaikan materi secara sistematis.   √   1. Menuliskan hal-hal pokok materi di papan tulis.   √ | √ |  |  | Baik |
| 3. | Memberikan LKS (*hand out*)   * + - * 1. Memberikan LKS (*hand out*) pada seluruh siswa.   √   * + - * 1. LKS (*hand out*) sesuai dengan topik pembelajaran   √   * + - * 1. Mengawasi siswa mengerjakan LKS (*hand out*) |  | √ |  | Cukup |
| 4. | Memimpin diskusi secara klasikal.   1. Menjelaskan petunjuk pengerjaan LKS (*hand out*)   √  √   1. Membimbing siswa untuk mengerjakan LKS (*hand out*) secara berpasangan 2. Membimbing kegiatan diskusi kelompok |  | √ |  | Cukup |
| 5. | Memimpin presentasi kelas.   1. Mengatur kelompok yang akan presentasi hasilnya 2. Menyampaikan tujuan dilakukan presentasi.      1. Memberikan kesempatan pada siswa untuk menanggapi presentasi kelompok lain.   √ |  |  | √ | Kurang |
| 6. | Membuat kesimpulan.  Menyimpulkan tujuan kegiatan diskusi  Mengadakan tanya jawab dengan murid  √  √  Menyimpulkan materi pembelajaran. |  | √ |  | Cukup |
| 7. | Memberikan tugas evaluasi secara individu.   * + 1. Memberikan tugas evaluasi pada seluruh siswa   √   * + 1. Menjelaskan petunjuk pengerjaan tugas evaluasi   √   * + 1. Mengawasi siswa dalam mengerjakan tugas evaluasi secara mandiri |  | √ |  | Cukup |
| Skor perolehan | | 6 | 8 | 1 |  |
| Jumlah Skor Perolehan | | 15 | | |
| Skor Maksimal | | 21 | | |
| Indikator Keberhasilan | | 71,42 % | | |

Keterangan :

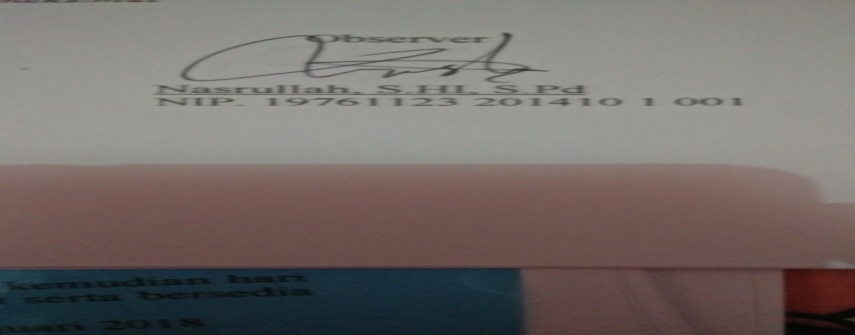
3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan)

2= Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1= Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

Indikator Keberhasilanx 100





**Lampiran 10**

**HASIL PENGAMATAN(OBSERVASI) AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**(Pertemuan 1 Siklus I)**

Mata Pelajaran : IlmuPengetahuanSosial (IPS)

Hari/Tanggal : Selasa/21 November 2017

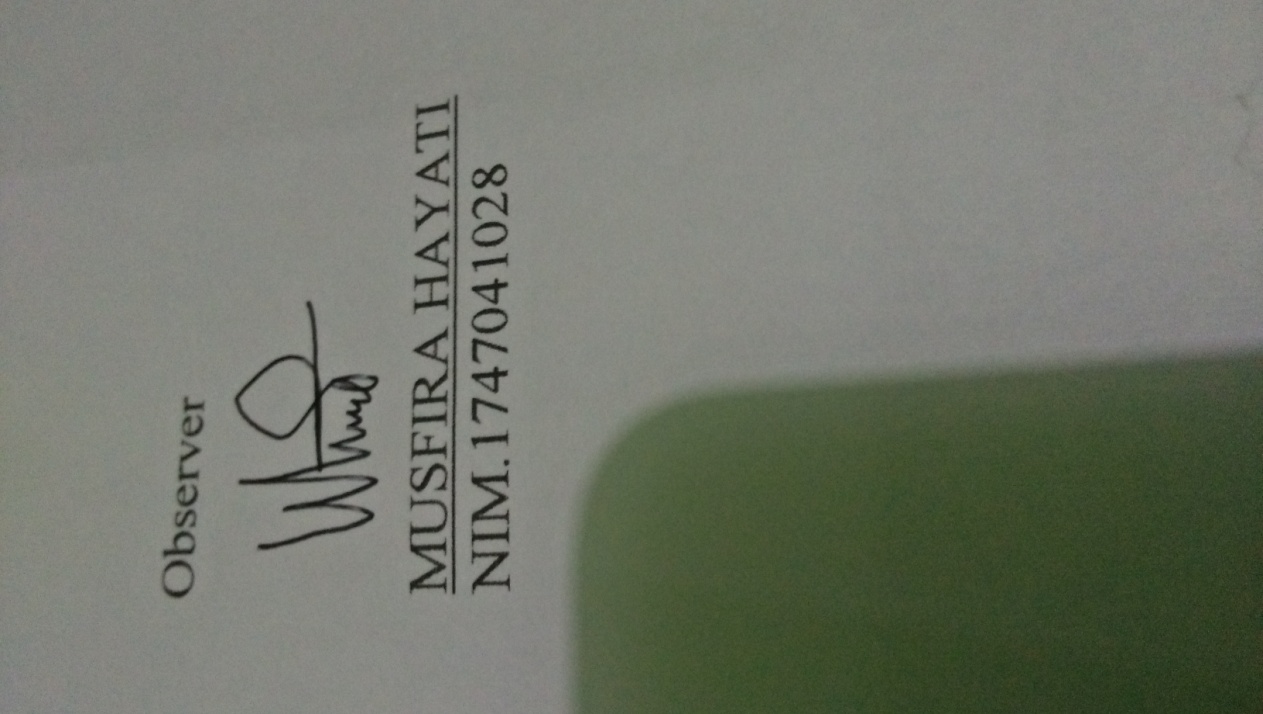
Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan siswa

Dengan member tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa belajar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Penilaian | | | Kategori | Keterangan |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Siswa duduk berkelompok secara berpasangan | √ |  |  | Baik | Semua siswa duduk berkelompok |
| 2. | Siswa mendengarkan dengan seksama penjelasan guru mengenai materip elajaran. |  |  | √ | Kurang | Kurang dari 10 siswa yang mendengarkan penjelasan guru |
| 3. | Siswa mengerjakan LKS dengan mengisi bagian yang kosong pada *hand out* yang dibagikan oleh guru |  | √ |  | Cukup | Sebagian siswa sulit mengerjakan LKS |
| 4. | Siswa membagi tugas dan saling berdiskusi untuk mengerjakan LKS (*hand out*) yang diberikan |  |  | √ | Kurang | Karena belum mengerti langkah kerja, maka tugas lebih dominan diselesaikan oleh siswa yang pintar |
| 5. | Setiap anggota kelompok berpartisipasi mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya |  |  | √ | Kurang | Hanya kelompok tertentu yang melakukan presentasi |
| 6. | Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran |  |  | √ | Kurang | Tidak ada kegiatan menyimpulkan pelajaran |
| 7. | Siswa mengerjakan tugas evaluasi secara mandiri |  | √ |  | Cukup | Masih ada siswa yang menyontek |
| Skor perolehan | | 3 | 4 | 4 |  |  |
| Jumlah skor perolehan | | 11 | | |
| Skor maksimal | | 21 | | |
| Indikator Keberhasilan | | 52,38% | | |

Indikator Keberhasilanx 100



****

**Lampiran 11**

**HASIL PENGAMATAN(OBSERVAS) AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**(Pertemuan II Siklus I)**

Mata Pelajaran : IlmuPengetahuanSosial (IPS)

Hari/Tanggal : Kamis/23 November 2017

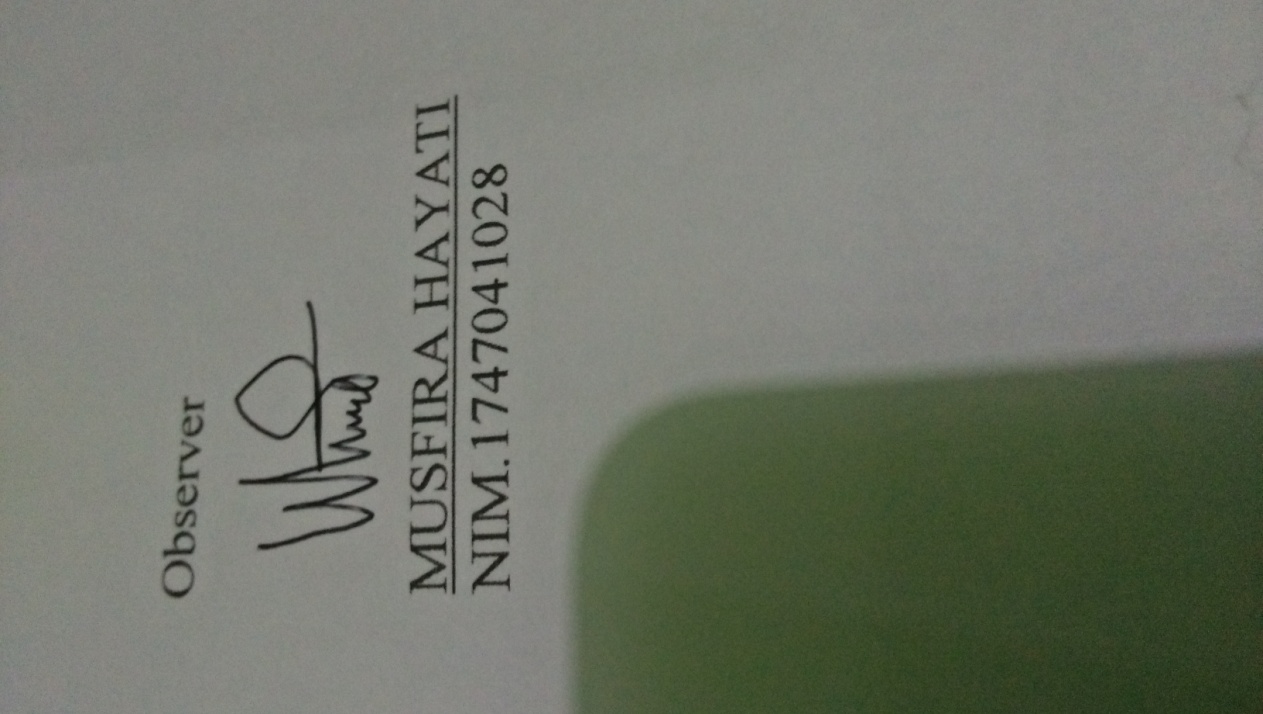
Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan siswa

Dengan member tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa belajar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Penilaian | | | Kategori | Keterangan |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Siswa duduk berkelompok secara berpasangan | √ |  |  | Baik | Semua siswa duduk berkelompok |
| 2. | Siswa mendengarkan dengan seksama penjelasan guru mengenai materi pelajaran. |  |  | √ | Kurang | Siswa kurang fokus mendengarkan penjelasan guru |
| 3. | Siswa mengerjakan LKS dengan mengisi bagian yang kosong pada *hand out* yang dibagikan oleh guru |  | √ |  | Cukup | Sebagian siswa masih bingung dalam mengerjakan LKS |
| 4. | Siswa membagi tugas dan saling berdiskusi untuk mengerjakan LKS (*hand out*) yang diberikan |  |  | √ | Kurang | Siswa yang pintar masih mendominasi |
| 5. | Setiap anggota kelompok berpartisipasi mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya |  | √ |  | Cukup | Siswa mulai berani mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya tanpq didominasi kelompok yang pintar |
| 6. | Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran |  | √ |  | Cukup | Kurang melibatkan siswa dalam menyimpulkan pelajaran |
| 7. | Siswa mengerjakan tugas evaluasi secara mandiri |  | √ |  | Cukup | Masih ada siswa yang mencontek |
| Skor perolehan | | 3 | 8 | 2 |  |  |
| Jumlah skor perolehan | | 13 | | |
| Skor maksimal | | 21 | | |
| Indikator Keberhasilan | | 61,90% | | |

Indikator Keberhasilanx 100





**Lampiran 12**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Pertemuan I Siklus II)**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Pannampu III

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas / Semester : V (Lima) / I (satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

1. **STANDAR KOMPETENSI**

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

1. **KOMPETENSI DASAR**

1.5. Mengenal jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia

1. **INDIKATOR PEMBELAJARAN**

1.5.1 Menyebutkan jenis-jenis usaha perekonomian dalam masyarakat Indonesia

1.5.2 Memberi contoh usaha yang dikelola sendiri dan kelompok

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui penjelasan guru :

* Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis usaha perekonomian dalam masyarakat
* Siswa dapat memberi contoh usaha yang dikelola sendiri dan kelompok

1. **MATERI AJAR**

* Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia

1. **STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN**
2. **Strategi Pembelajaran:**
3. *Guided Note Taking*
4. Kelompokkan siswa dengan anggota minimal dua orang atau perbangku;
5. Bagikan *hand out* yang sudah dibuat pada tiap kelompok;
6. Sampaikan materi secara sistematis sesuai *hand out* yang diberikan dengan memanfaatkan alat peraga yang ada;
7. Mempresentasikan hasil kerja kelompok;
8. Membimbing siswa untuk menyampaikan ide dan menyimpulkan dari apa yang diperoleh;
9. Evaluasi/Penutup.
10. **Metode Pembelajaran:**
    1. Ceramah,
    2. Tanya jawab,
    3. Diskusi, dan
    4. Penugasan.
11. **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

**Media** :

* Gambar

**Sumber Belajar :**

* Tim Tunas Karya Guru. 2013. *Buku paket “Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas V SD/MI”*. Penerbit: Duta. Hal:19-32

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
2. **Kegiatan Awal**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| * 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran.   2. Salam dan Berdoa   3. Mengecek kehadiran siswa.   4. Memberikan Apersepsi   5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan tujuan evaluasi | ±10 menit |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| * + 1. Mengelompokkan siswa secara berpasangan dengan teman sebangkunya     2. Membagikan *hand out* atau catatan terbimbing kepada siswa     3. Menjelaskan fungsi dan cara menggunakan *hand out* tersebut     4. Menginstruksikan kepada siswa untuk mengisi bagian-bagian *hand out* yang kosong selama guru menyampaikan materi     5. Menjelaskan materi pelajaran mengenai peristiwa-peristiwa penting sekitar proklamasi     6. Siswa mengisi titik-titik pada *hand out* yang dibagikan     7. Salah satu kelompok membacakan hasil pekerjaan pada *hand out* yang dibagikan     8. Siswa yang lain menanggapi hasil pekerjaan temannya     9. Evaluasi individu | ±85 menit |

1. **Kegiatan Penutup**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| * + - 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran       2. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa       3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. | ±10 menit |

1. **PENILAIAN**
   * + - 1. Teknik penilaian : tes tertulis
         2. Bentuk instrumen : tes uraian dan format penilaian
         3. Instrumen : soal terlampir
         4. Kunci jawaban : terlampir
         5. Pedoman penskoran : terlampir

Makassar, November2017



**Lampiran 13**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

**(Pertemuan I Siklus II)**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Pannampu III

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas : V / I

Hari/Tanggal : Selasa/28 November 2017

Alokasi Waktu : 1 x 15 menit

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

**Langkah-langkah Kegiatan**

* + 1. Isilah titik-titik di bawah ini berdasarkan penjelasan guru!
    2. Tuliskan jawaban yang kalian sepakati pada lembar yang telah disediakan!
    3. Presentasikan hasil pekerjaan kalian di depan kelas, pastikan semua anggota kelompok berpartisipasi aktif dalam persentasi
    4. Kelompok terbaik akan mendapatkan penghargaan dari guru

1. ***HAND OUT* CATATAN TERBIMBING**

**Usaha dalam Bidang Ekonomi**

* + - 1. Agraris

Usaha bidang agraris kegiatan produksi yang memanfaatkan tanah sebagai faktor produksi utama. Kegiatan agraris misalnya.............................................................

Usaha dibidang agraris dapat menghasilkan bahan pangan yang langsung dapat dikonsumi.

* + - 1. Industri

Industri adalah ........................................................................................................

Bahan baku adalah bahan yang akan diolah. Sedangkan bahan hasil olahan disebut barang jadi.

* + - 1. Perdagangan

Usaha bidang perdagangan adalah kegiatan membeli barang kemudian menjualnya kembali dengan harga mahal. Kemudian mereka menjualnya secara eceran dengan dengan harga yang lebih mahal. Dengan begitu.............................

............umumnya alat tukar yang digunakan adalah uang.

1. Jasa

Usaha bidang jasa merupakan kegiatan produksi yang tidak menghasilkan benda melainkan memberikan pelayanan kepada masyarakan berupa jasa. Contohnya kegiatan jasa yang lain adalah .......................................,.......................................,

..................................................., dan ...................................................................

**Lampiran 14**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Pertemuan II Siklus II)**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Pannampu III

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas / Semester : V (Lima) / I (satu)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

1. **STANDAR KOMPETENSI**

1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa serta kegiatan ekonomi di Indonesia

1. **KOMPETENSI DASAR**

1.5. Mengenal jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia

1. **INDIKATOR PEMBELAJARAN**

1.5.3. Memberikan contoh cara menghargai kegiatan orang dalam usaha

1.5.4. Memberi contoh kegiatan produksi, distribusi, dan konsumsi di Indonesia

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui penjelasan guru :

* Siswa dapat memberikan contoh cara menghargai kegiatan orang dalam usaha
* Siswa dapat mengerti kegiatan tentang apa itu produksi, distribusi, dan konsumsi

1. **MATERI AJAR**

* Jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia

1. **STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN**
2. **Strategi Pembelajaran:**
   1. *Guided Note Taking*
3. Kelompokkan siswa dengan anggota minimal dua orang atau perbangku;
4. Bagikan *hand out* yang sudah dibuat pada tiap kelompok;
5. Sampaikan materi secara sistematis sesuai *hand out* yang diberikan dengan memanfaatkan alat peraga yang ada;
6. Mempresentasikan hasil kerja kelompok;
7. Membimbing siswa untuk menyampaikan ide dan menyimpulkan dari apa yang diperoleh;
8. Evaluasi/Penutup.
9. **M etode Pembelajaran:**
   * 1. Ceramah,
     2. Tanya jawab,
     3. Diskusi, dan
     4. Penugasan.
10. **MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

**Media** :

* Gambar

**Sumber Belajar :**

* Tim Tunas Karya Guru. 2013. *Buku paket “Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Kelas V SD/MI”*. Penerbit: Duta. Hal:64-77

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**
2. **Kegiatan Awal**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| * 1. Menyiapkan perangkat pembelajaran.   2. Salam dan Berdoa   3. Mengecek kehadiran siswa.   4. Memberikan Apersepsi   5. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan tujuan evaluasi | ±10 menit |

1. **Kegiatan Inti**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| * + 1. Mengelompokkan siswa secara berpasangan dengan teman sebangkunya     2. Membagikan *hand out* atau catatan terbimbing kepada siswa     3. Menjelaskan fungsi dan cara menggunakan *hand out* tersebut     4. Menginstruksikan kepada siswa untuk mengisi bagian-bagian *hand out* yang kosong selama guru menyampaikan materi     5. Menjelaskan materi pelajaran mengenai peristiwa-peristiwa penting sekitar proklamasi     6. Siswa mengisi titik-titik pada *hand out* yang dibagikan     7. Salah satu kelompok membacakan hasil pekerjaan pada *hand out* yang dibagikan     8. Siswa yang lain menanggapi hasil pekerjaan temannya     9. Evaluasi individu | ±85 menit |

1. **Kegiatan Penutup**

|  |  |
| --- | --- |
| Kegiatan | Waktu |
| * 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran   2. Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa   3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. | ±10 menit |

1. **PENILAIAN**
   * 1. Teknik penilaian : tes tertulis
     2. Bentuk instrumen : tes uraian dan format penilaian
     3. Instrumen : soal terlampir
     4. Kunci jawaban : terlampir
     5. Pedoman penskoran : terlampir

Makassar, November2017



**Lampiran 15**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

**(Pertemuan II Siklus II)**

Satuan Pendidikan : SD Inpres Pannampu III

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Kelas : V / I

Hari/Tanggal : Kamis/30 November 2017

Alokasi Waktu : 1 x 15 menit

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

**Langkah-langkah Kegiatan**

* + - 1. Isilah titik-titik di bawah ini berdasarkan penjelasan guru!
      2. Tuliskan jawaban yang kalian sepakati pada lembar yang telah disediakan!
      3. Presentasikan hasil pekerjaan kalian di depan kelas, pastikan semua anggota kelompok berpartisipasi aktif dalam persentasi
      4. Kelompok terbaik akan mendapatkan penghargaan dari guru

1. ***HAND OUT* CATATAN TERBIMBING**

**Kegiatan Ekonomi di Indonesia**

* + - * 1. Kegiatan Produksi

Produksi merupakan kegiatan yang menghasilkan barang atau jasa. Contoh kegiatan produksi barang antara lain........................................................................

............................................... Contoh kegiatan produksi jasa antara lain................

* + - * 1. Kegiatan Produksi

Barang-barang hasil produksi perlu diperkenalkan kepada orang atau lembaga lain agar dapat dikenal. Usaha untuk memprosikan hasil produksi dapat dilakukan dengan berbagai cara, misalnya..............................................................

.................................................................................................................................

* + - * 1. Kegiatan Distribusi

Distribusi adalah kegiatan penyaluran barang dan dan jasa dari produsen ke konsumen. Barang dan jasa yang dihasilkan............................................................

..............................................................................................................orang yang melakukan kegiatan distribusi dinamakan distributor.

**Lampiran 16**

**TES HASIL BELAJAR SIKLUS II**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Materi : Mengenal jenis-jenis usaha dan kegiatan ekonomi di Indonesia**

**Kelas/Semester : V/I**

**Nama Siswa :**

1. **Isian**

**Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!**

1. Kayu dan rotan adalah hasil kegiatan bidang….
2. Jika pedagang menjual barang lebih mahal daripada pembelian, pedagang mendapat….
3. Tukang becak dan supir angkot bekerja di bidang ….
4. Orang atau lembaga yang melakukan produksi disebut….
5. Orang atau lembaga yang melakukan distributor barang disebut….
6. **Essay**

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!**

1. Sebutkan 3 kegiatan ekonomi!

Jawab:

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

1. Jelaskan perbedaan antara agraris dan industri?

Jawab:

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

………………………………………………………………………….

1. Jelaskan perbedaan antara distribusi dan konsumsi?

Jawab:

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

1. Jelaskan cara menghargai barang produksi dalam negeri!

Jawab:

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………

**Lampiran 17**

**KUNCI JAWABAN TES BELAJAR**

1. **Isian** 
   * 1. Industri
     2. Keuntungan pada penjualan
     3. Jasa
     4. Produsen
     5. Distribusi
2. **Essay** 
   * + 1. a. kegiatan produksi

b. kegiatan promosi

c. kegiatan distribusi

* + - 1. Agraris adalah kegiatan produksi yang memanfaatkan tanah sebagai faktor utama. Sedangkan, industry adalah kegiatan mengelolah suatu barang mentah menjadi barang baku atau barang jadi.
      2. Distribusi adalah kegiatan penyaluran barang dan jasa dari produsen ke konsumen. Sedangkan konsumsi adalah kegiatan menggunakan barang atau jasa untuk memenuhi kebutuhan.
      3. Sebagai warga Negara yang cintah tanah air, seharusnya kita bangga dan mencintai barang produksi dalam negeri. Lalu, membantu kegiatan ekonomi dalam negeri dalam menggunakan atau membeli barang-barang buatan bangsa kita sendiri.

**Lampiran 18**

**PEDOMAN PENSKORAN SOAL TES BELAJAR SIKLUS II**

1. **Isian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Skor Soal** | **Deskriptor** |
| **1.** | **(3)** | 3: Jika siswa menjawab dengan benar dan lengkap  2: Jika siswa menjawab dengan benar tapi kurang lengkap  1: Jika siswa menjawab salah  0: Jika siswa tidak menjawab |
| **2.** | **(2)** | 2: Jika siswa menjawab dengan benar dan lengkap  1: Jika siswa menjawab salah  0: Jika siswa tidak menjawab |
| **3.** | **(2)** | 2: Jika siswa menjawab dengan benar dan lengkap  1: Jika siswa menjawab salah  0: Jika siswa tidak menjawab |
| **4.** | **(2)** | 2: Jika siswa menjawab dengan benar dan lengkap  1: Jika siswa menjawab salah  0: Jika siswa tidak menjawab |
| **5.** | **(2)** | 2: Jika siswa menjawab dengan benar dan lengkap  1: Jika siswa menjawab salah  0: Jika siswa tidak menjawab |

1. **Essai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Skor Soal** | **Deskriptor** |
| **1.** | **(3)** | 3: Jika siswa menjawab dengan benar dan lengkap  2: Jika siswa menjawab dengan benar tapi kurang lengkap  1: Jika siswa menjawab dengan salah  0: Jika siswa tidak menjawab |
| **2.** | **(4)** | 4: Jika siswa menjawab dengan benar dan lengkap  3: Jika siswa menjawab dengan benar  2: Jika siswa menjawab dengan benar tapi kurang lengkap  1: Jika siswa menjawab dengan salah  0: Jika siswa tidak menjawab |
| **3.** | **(4)** | 4: Jika siswa menjawab dengan benar dan lengkap  3: Jika siswa menjawab dengan benar  2: Jika siswa menjawab benar tapi kurang lengkap  1: Jika siswa menjawab dengan salah  0: Jika siswa tidak menjawab |
| **4.** | **(3)** | 3: Jika siswa menjawab benar dan lengkap  2: Jika siswa menjawab benar tapi kurang lengkap  1: Jika siswa menjawab dengan salah  0: Jika siswa tidak menjawab |

**Skor Perolehan ═ Jumlah Skor Perolehan × 100**

**Jumlah Skor Maksimal**

**Lampiran 19**

**HASIL PENGAMATAN(OBSERVASI) AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**(Pertemuan 1 Siklus II)**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Hari/Tanggal : Selasa/28 November 2017

Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru

dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Penilaian | | | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Mengelompokkan siswa secara berpasangan.  √   1. Berdasarkan jenis kelamin. 2. Berdasarkan tingkat kemampuan akademik.   √  √   1. Berdasarkan latar belakang keluarga | √ |  |  | Baik |
| 2. | Memberikan penjelasan singkat mengenai materi.  √   1. Menggunakan media pembelajaran 2. Menyampaikan materi secara sistematis.   √   1. Menuliskan hal-hal pokok materi di papan tulis.   √ | √ |  |  | Baik |
| 3. | Memberikan LKS (*hand out*)   * + - * 1. Memberikan LKS (*hand out*) pada seluruh siswa.   √   * + - * 1. LKS (*hand out*) sesuai dengan topik pembelajaran   √   * + - * 1. Mengawasi siswa mengerjakan LKS (*hand out*)   √ | √ |  |  | Baik |
| 4. | Memimpin diskusi secara klasikal.   1. Menjelaskan petunjuk pengerjaan LKS (*hand out*)   √  √   1. Membimbing siswa untuk mengerjakan LKS (*hand out*) secara berpasangan 2. Membimbing kegiatan diskusi kelompok |  | √ |  | Cukup |
| 5. | Memimpin presentasi kelas.   1. Mengatur kelompok yang akan presentasi hasilnya 2. Menyampaikan tujuan dilakukan presentasi.   √   1. Memberikan kesempatan pada siswa untuk menanggapi presentasi kelompok lain.   √ |  | √ |  | Cukup |
| 6. | Membuat kesimpulan.  Menyimpulkan tujuan kegiatan diskusi  Mengadakan tanya jawab dengan murid  √  √  Menyimpulkan materi pembelajaran. |  | √ |  | Cukup |
| 7. | Memberikan tugas evaluasi secara individu.   * + 1. Memberikan tugas evaluasi pada seluruh siswa   √   * + 1. Menjelaskan petunjuk pengerjaan tugas evaluasi   √   * + 1. Mengawasi siswa dalam mengerjakan tugas evaluasi secara mandiri   √ | √ |  |  | Baik |
| Skor perolehan | | 12 | 6 | - |  |
| Jumlah Skor Perolehan | | 18 | | |
| Skor Maksimal | | 21 | | |
| Indikator Keberhasilan | | 85,71% | | |

Keterangan :

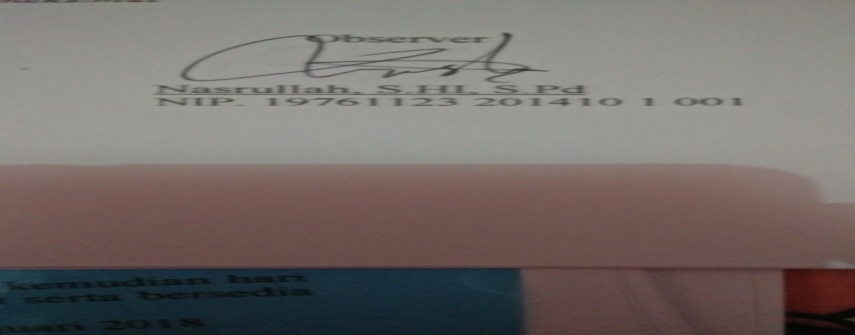
3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan)

2= Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1= Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

Indikator Keberhasilanx 100





**Lampiran 20**

**HASIL PENGAMATAN(OBSERVASI) AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**(Pertemuan 2 Siklus II)**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Hari/Tanggal : Kamis/ 30 November 2017

Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru

dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Penilaian | | | Kategori |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Mengelompokkan siswa secara berpasangan.  √   1. Berdasarkan jenis kelamin. 2. Berdasarkan tingkat kemampuan akademik.   √  √   1. Berdasarkan latar belakang keluarga | √ |  |  | Baik |
| 2. | Memberikan penjelasan singkat mengenai materi.  √   1. Menggunakan media pembelajaran 2. Menyampaikan materi secara sistematis.   √   1. Menuliskan hal-hal pokok materi di papan tulis.   √ | √ |  |  | Baik |
| 3. | Memberikan LKS (*hand out*)   * + - * 1. Memberikan LKS (*hand out*) pada s   √   * + - * 1. eluruh siswa.         2. LKS (*hand out*) sesuai dengan topik pembelajaran   √   * + - * 1. Mengawasi siswa mengerjakan LKS (*hand out*)   √ | √ |  |  | Baik |
| 4. | Memimpin diskusi secara klasikal.   1. Menjelaskan petunjuk pengerjaan LKS (*hand out*)   √  √   1. Membimbing siswa untuk mengerjakan LKS (*hand out*) secara berpasangan 2. Membimbing kegiatan diskusi kelompok   √ | √ |  |  | Baik |
| 5. | Memimpin presentasi kelas.   1. Mengatur kelompok yang akan presentasi hasilnya   √   1. Menyampaikan tujuan dilakukan presentasi.      1. Memberikan kesempatan pada siswa untuk menanggapi presentasi kelompok lain.   √ |  | √ |  | Cukup |
| 6. | Membuat kesimpulan.  Menyimpulkan tujuan kegiatan diskusi  √  Mengadakan tanya jawab dengan murid  √  √  Menyimpulkan materi pembelajaran. | √ |  |  | Baik |
| 7. | Memberikan tugas evaluasi secara individu.   * + 1. Memberikan tugas evaluasi pada seluruh siswa   √   * + 1. Menjelaskan petunjuk pengerjaan tugas evaluasi   √   * + 1. Mengawasi siswa dalam mengerjakan tugas evaluasi secara mandiri   √ | √ |  |  | Baik |
| Skor perolehan | | 18 | 1 | - |  |
| Jumlah Skor Perolehan | | 19 | | |
| Skor Maksimal | | 21 | | |
| Indikator Keberhasilan | | 90,47 % | | |

Keterangan :

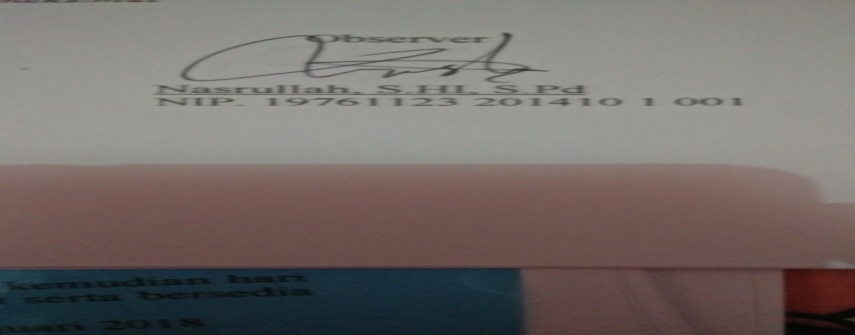
3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan)

2= Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1= Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

Indikator Keberhasilanx 100





**Lampiran 21**

**HASIL PENGAMATAN(OBSERVASI) AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**(Pertemuan I Siklus II)**

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Hari/Tanggal : Selasa/28 November 2017

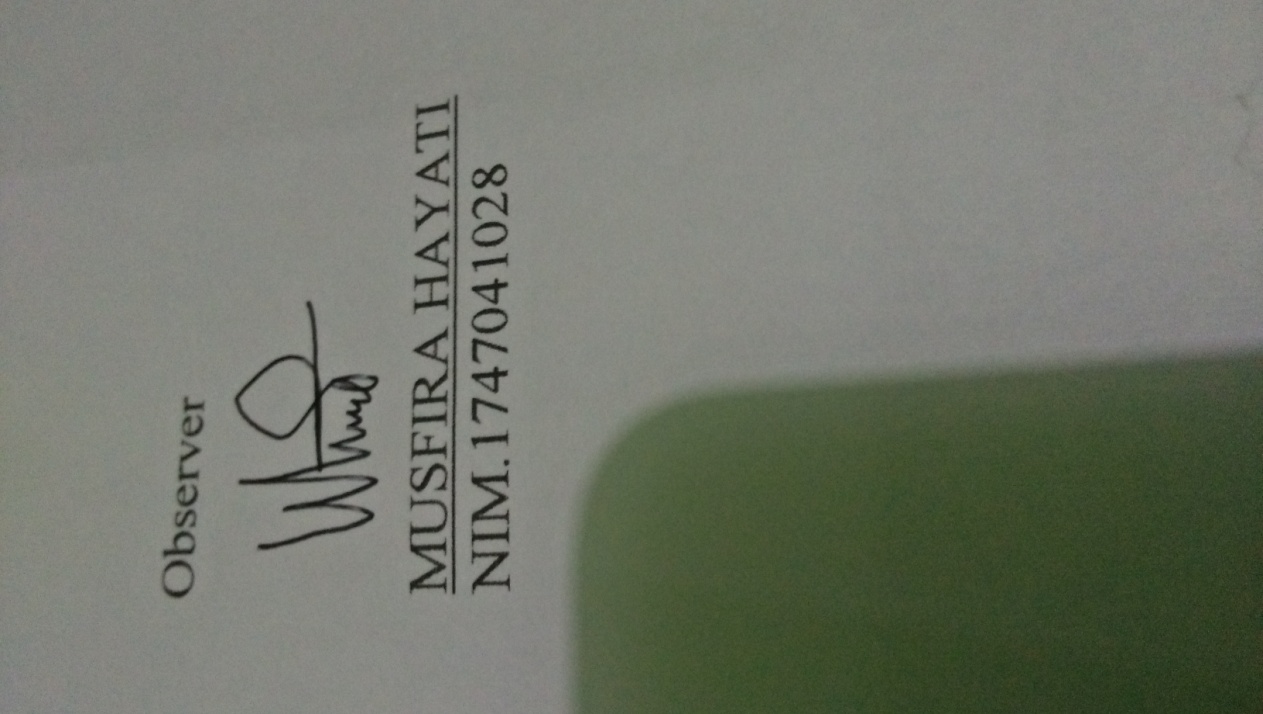
Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan siswa

Dengan member tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa belajar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Penilaian | | | Kategori | Keterangan |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Siswa duduk berkelompok secara berpasangan | √ |  |  | Baik | Siswa telah duduk berkelompok secara berpasangan |
| 2. | Siswa mendengarkan dengan seksama penjelasan guru mengenai materi pelajaran. | √ |  |  | Baik | Sebagian besar siswa telah fokus mendengarkan penjelasan guru |
| 3. | Siswa mengerjakan LKS dengan mengisi bagian yang kosong pada *hand out* yang dibagikan oleh guru | √ |  |  | Baik | Siswa mengerjakan LKS yang diberikan dengan baik |
| 4. | Siswa membagi tugas dan saling berdiskusi untuk mengerjakan LKS (*hand out*) yang diberikan |  | √ |  | Cukup | Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya untuk mengerjakan LKS dengan baik |
| 5. | Setiap anggota kelompok berpartisipasi mempresentasikan hasildiskusi kelompoknya | √ |  |  | Baik | Setiap kelompok telah berani membacakan hasil kerja kelompoknya di depan kelas |
| 6. | Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran |  | √ |  | Cukup | Siswa masih kurang aktif dalam menyimpulkan pelajaran |
| 7. | Siswa mengerjakan tugas evaluasi secara mandiri | √ |  |  | Baik | Siswa telah mengerjakan tugas evaluasi secara mandiri |
| Skor perolehan | | 15 | 4 |  |  |  |
| Jumlah skor perolehan | | 19 | | |
| Skor maksimal | | 21 | | |
| Indikator Keberhasilan | | 90,47% | | |

Indikator Keberhasilanx 100





**Lampiran 22**

**HASIL PENGAMATAN(OBSERVASI) AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**(Pertemuan II Siklus II)**

Mata Pelajaran : IlmuPengetahuanSosial (IPS)

Hari/Tanggal : Kamis/30 November 2017

Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan siswa

Dengan member tanda ceklis (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa belajar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Penilaian | | | Kategori | Keterangan |
| 3 | 2 | 1 |
| 1. | Siswa duduk berkelompok secara berpasangan | √ |  |  | Baik | Siswa telah duduk berkelompok secara berpasangan |
| 2. | Siswa mendengarkan dengan seksama penjelasan guru mengenai materi pelajaran. | √ |  |  | Baik | Sebagian besar siswa telah fokus mendengarkan penjelasan guru |
| 3. | Siswa mengerjakan LKS dengan mengisi bagian yang kosong pada *hand out* yang dibagikan oleh guru | √ |  |  | Baik | Siswa mengerjakan LKS dengan baik |
| 4. | Siswa membagi tugas dan saling berdiskusi untuk mengerjakan LKS (*hand out*) yang diberikan | √ |  |  | Baik | Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya dengan baik |
| 5. | Setiap anggota kelompok berpartisipasi mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya | √ |  |  | Baik | Setiap kelompok telah berani membacakan hasil kerja kelompoknya di depan kelas |
| 6. | Siswa bersama guru menyimpulkan pelajaran |  | √ |  | Cukup | Hanya beberapa siswa yang aktif menyampaikan pendapatnya pada saat menyimpulkan pelajaran |
| 7. | Siswa mengerjakan tugas evaluasi secara mandiri | √ |  |  | Baik | Siswa telah mengerjakan tugas evaluasi secara mandiri |
| Skor perolehan | | 18 | 2 |  |  |  |
| Jumlah skor perolehan | | 20 | | |
| Skor maksimal | | 21 | | |
| Indikator Keberhasilan | | 95,23% | | |

Indikator Keberhasilanx 100



