**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTARGAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 7

1. Strategi Pembelajaran *Guided Note Taking* 7

2. Hakikat Hasil Belajar 15

3. Hakikat Pembelajaran IPS 18

1. Kerangka Konsep 22
2. Hipotesis Kualitatif 24

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 26
3. Setting dan Subjek Penelitian 26
4. RancanganTindakan 27
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 31

BAB IV. HASIL PENELITIANDAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 34
2. Pembahasan 62

BAB V. KESIMPULANDAN SARAN

1. Kesimpulan 68
2. Saran-saran 69

DAFTAR PUSTAKA 70

LAMPIRAN 72

RIWAYAT HIDUP 149

**DAFTAR TABEL**

**Tabel** **Judul** **Halaman**

3.1 Persentase Indikator Keberhasilan Proses Pembelajaran 32

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar 32

3.3 Indikator Ketuntasan Keberhasilan 33

4.1 Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa

Kelas V SD Inpres Pannampu III Kecamatan Tallo Kota Makassar

pada siklus I 46

4.2 Deskripsi Ketuntasan Belajar Mata Pelajaran IPS SiswaKelas V

SD Inpres Pannampu III Kecamatan Tallo Kota Makassar 47

4.3 DeskripsiFrekuensiNilaiTesBelajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas

V SD Inpres Pannampu III Kecamatan Tallo Kota Makassar

pada Siklus II 60

4.4 Deskriptif Ketuntasan Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpress Pannampu III Kecamatan Tallo Kota Makassar pada Siklus II 60

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Bagan Kerangka Pikir 23

3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model John Elliot 27

L26.1 Guru membentuk kelompok secara berpasangan 140

L26.2 Guru membagikan LKS (*hand out*) 140

L26.3 Guru menjelaskan materi pelajaran 141

L26.4 Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan LKS 141

L26.5 Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi dan mengerjakan

LKS (*hand out*) secara berpasangan 142

L26.6 Siswa mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya 142

L26.7 Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran 143

L26.8 Guru memberikan evaluasi 143

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 72

2 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 76

3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 78

4 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 82

5 Soal Tes Belajar Siklus I 83

6 Kunci Jawaban Tes Belajar Siklus I 85

7 Pedoman Penskoran Soal Tes Belajar Siklus I 86

8 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1 88

9 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2 91

10 Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan 1 94

11 Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus I Pertemuan 2 97

12 Rencana Pelaksanaan Pembelajara Siklus II Pertemuan 1 99

13 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1 103

14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 105

15 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 109

16 Soal Tes Belajar Siklus II 112

17 Kunci Jawaban Tes Belajar Siklus II 113

18 Pedoman Penskoran Soal Tes Belajar Siklus II 114

19 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1 116

20 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2 119

21 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 122

22 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 125

23 Rekapitulasi Data Hasil Observasi Guru 127

24 Rekapitulasi Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa 128

25 Hasil Tes Belajar Siklus I 129

26 Deskripsi dan Frekuensi Ketuntasan Belajar Siklus I 131

27 Hasil Tes Belajar Siklus II 132

28 Deskripsi dan Frekuensi Ketuntasan Belajar Siklus II 134

29 Rekapitulasi Data Hasil Tes Akhir Siklus I dan II 135

30 Dokumentasi Penelitian 137

31 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan UNM 141

32 Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan 142

33 Surat Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik 142

34 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan 143

35 Surar Keterangan Melakukan Penelitian 144