**MOTO**

Pantang menyerah untuk sebuah tekad,

 jika masih ada upaya dan doa,

sukses pasti kita raih

(Ulfiah Mustaming)

Dengan segala kerendahan hati

Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada Almamater, Bangsa dan

Agamaku serta sebagai baktiku kepada ayahanda Mustaming, ibunda Mardiati, dan Suami serta anak-anakku

Saudara-Saudariku tercinta serta keluarga dan sahabat-sahabatku yang tersayang

Yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu

Baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis

**ABSTRAK**

**Ulfiah Mustaming. 2018.** Penerapan Strategi Pembelajaran *Guided Note Taking* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres Pannampu III Kecamatan Tallo Kota Makassar. Skripsi Dibimbing oleh Dr. Latang. M.Pd dan Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini dilandasi dari apa yang terjadi di lapangan yang menunjukkan bahwa hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Inpres Pannampu III Kecamatan Tallo Kota Makassar masih tergolong rendah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana penerapan strategi pembelajaran *Guided Note Taking* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Inpres Pannampu III Kecamatan Tallo Kota Makassar?. Tujuan penelitian untuk (1) Mendeskripsikan penerapan strategi pembelajaran *guided note taking* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SD Inpres Pannampu III Kecamatan Tsallo Kota Makassar. Pendekatan penelitian yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan II siklus. Setiap siklus dua kali pertemuan dengan tahapan : perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian yaitu (1) penerapan strategi pembelajaran *guided note taking*(2) Hasil belajar IPS. Subjek penelitian yaitu satu guru dan 24 siswa. Teknik pengumpulan data yakni teknik observasi(pengamatan), tes, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik kuantitatif dan kualitatif deskriptif dengan tahapan mereduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas mengajar guru pada siklus I masih menunjukkan kategori cukup dan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik. Demikian pula aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik. Hal tersebut diikuti dengan peningkatan hasil belajar siswa dari kategori cukup pada siklus I menjadi kategori baik pada siklus II. Dengan demikian penerapan strategi pembelajaran *guided note taking* merupakan strategi pembelajaran yang memfokuskan pada pemberian catatan siswa yang lebih terarah sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang diperoleh oleh siswa pada mata pelajaran IPS siswa kelas V SD Inpres pannampu III Kecamatan Tallo Kota Makassar.

**PRAKATA**

 Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Strategi Pembelajaran *Guided Note Taking* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Inpres Pannampu III Kecamatan Tallo Kota Makassar dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Salawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

 Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada. Pembimbing Dr. Latang. M.Pd dan Hamzah Pagarra, S.Kom.,M.Pd yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran unuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

 Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakulas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan FIP UNM; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons. sebagai PD I; Drs. Muslimin, M. Ed. sebagai PD II; Dr. Pattaufi, M.Si. sebagai PD III; dan Dr. Parwoto, M.Pd. sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd sebagai Ketua Program Studi PGSD dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd sebagai Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd sebagai Ketua UPP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, moivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S-1.
5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Sitti Fatimah,S.PdI.,M.PdI sebagai Kepala Sekolah dan Nashrullah, S.HI., S.PdI sebagai guru kelas V SD Inpres Pannampu III Kecamatan Tallo Kota Makassar yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ayahanda Mustaming, Ibundaku Mardiati, Suamiku Muh Arizal dan anak-anaku.
8. Musfirah Hayati, Nadira, Dewi Sartika, Diah Pratiwi, dan Nursyamsa jamal yang dengan senang hati membantu dan memberikan semangat pada saat penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan bernilai pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Januari 2018

 Penulis,