**Lampiran 12**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Siklus I Pertemuan 1**

**NamaSekolah : SD Negeri 017 Sabbang**

**Nama Guru :**

**Siklus / Pertemuan :**

**Hari / tanggal :**

**Tujuan :**

 **Untuk mengetahui kualitas mengajar guru dalam menerapkan model pembelajaran tipe PQ4R**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Penilaian** | **Skor** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok | Kelompok dibagi berdasarkan jumlah siswaKelompok dibagi berdasarkan tingkat kecerdasan✓Kelompok dibagi berdasarkan jenis kelamin |  |  | ✓ | 1 |
| 2. | Guru menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan PQ4R | Menggunakan kalimat yang mudah dipahami✓Menjelaskan langkah-langkah PQ4R✓Menjelaskan disertai contoh yang relevan |  | ✓ |  | 2 |
| 3. | Guru memberikan bahan bacaan kepada siswa | Guru membagikan bahan bacaan sesuai indikator yang dicapai✓Guru menjelaskan cara membaca sekilas✓Guru memberikan pemodelan cara membaca sekilas |  | ✓ |  | 2 |
| 4. | Guru memberikan tugas dan membimbing siswa membuat pertanyaan sesuai ide pokok | Guru menjelaskan cara menyusun pertanyaan✓Guru memberikan contoh kalimat tanyaGuru memberikan pemodelan cara menyusun kalimat Tanya✓ |  | ✓ |  | 2 |
| 5. | Guru membimbing siswa untuk membaca, menjawab dan menanggapi isi bacaaan | Guru menjelaskan cara membaca yang baik✓Guru memberikan pemodelan cara membaca yang baik✓Menaggapi pendapat siswa dengan respon positif✓ |  | ✓ |  | 2 |
| 6 | Guru menjelaskan materi yang berkaitan dengan isi bahan bacaan | Guru menginformasikan materi dengan materi pembelajaran yang lalu✓Guru mengaitkan materi dengan keadaan lingkungan sekitarMendorong siswa untuk memecahkan masalah berdasarkan materi yang ada pada bahan bacaan✓ |  | ✓ |  | 2 |
| 7 | Guru memberikan tugas kepada siswa menyusun intisari | Guru menjelaskan cara membuat intisari✓Guru membimbing siswa membuat intisariMembimbing siswa berpendapat dalam diskusi kelas✓ |  | ✓ |  | 2 |
| 8.  | Guru meminta kepada kelompok untuk memberi penilaian | Guru memberi apresiasi kepada siswa yang memberi penilaian dengan benar✓Guru memberi apresiasi kepada siswa yang menilai dengan tepat waktu✓Guru memberi apresiasi bagi siswa yang tertib✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 9. | Guru berkeliling kelas untuk mengontrol setiap kelompok | Guru meminta masing-masing kelompok untuk melaporkan hasil diskusinya✓Guru mendengarkan hasil diskusi masing-masing kelompok✓Guru memberikan saran terhadap hasil diskusi setiap kelompok |  | ✓ |  | 2 |
| **Skor perolehan** | **18** |
| **Persentase (%)** | **66,67** |
| **Indikator Keberhasilan** | **Cukup** |

**Keterangan/Rubrik:**

**Baik = Jika guru melaksanakan 68%-100% aspek yang diamati**

**Cukup = Jika guru melaksanakan 34%-67% aspek yang diamati**

**Kurang = Jika guru melaksanakan 0%-33% aspek yang diamati**

**Persentase Indikator pelaksanaan =** $\frac{Jumlahskorperolehan}{jumlahSkormaksimal}$ **x 100%**

Sabbang, 2017

**Guru Kelas V Observer**

 **Andreti Kae, S. Pd Yudha Panodji**

**NIP: 19870510201101 2 003 NIM.1347042167**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah Dasar Negeri 017 Sabbang**

**Hj. Husma, S. Pd.**

**NIP: 19601231 198203 2 217**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Lampiran 13**

**Siklus I Pertemuan I**

**Nama Sekolah : SD Negeri 017 Sabbang**

**Siklus / Pertemuan:**

**Hari / tanggal :**

 **Model Pembelajaran: Model pembelajaran kooperatif tipe *PQ4R***

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Indikator**  | **Penilaian** |  | **Skor**  |
| **B** | **C** | **K** |  |
| **3** | **2** | **1** |  |
| 1 | Siswa memperhatikan penjelasan materi pembelajaran yang disajikan oleh guru | Siswa menyimak penjelasan guru dengan baik dan tenang✓Siswa menyimak penjelasan guru dengan tenang ✓Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru  |  | ✓ |  | 2 |
| 2. | Membaca bahan bacaan kepada siswa | Memeriksa secara singkat struktur teks yang dibagikan✓Memperhatikan bagian-bagian utama dalam teksMenandai bagian-bagian penting dalam bacaan |  |  | ✓ | 1 |
| 3. | Membuat pertanyaan sesuai ide pokok pada bacaan | Menyusun pertanyaan menggunakan kata tanya yang tepat✓Menyusun pertanyaan berdasarkan bahan bacaan✓Menyusun pertanyaan dengan singkat dan jelas |  | ✓ |  | 2 |
| 4. | Membaca, menjawab dan menanggapi isi bacaaan secara aktif | Membca secara aktif dan menandai jawaban dari pertanyaan yang telah dibuat✓Membaca dengan tidak bersuara (membaca dalam hati)✓Membaca berdasarkan waktu yang telah ditetapkan |  | ✓ |  | 2 |
| 5 | Memanggapi pertanyaan yang telah disusun | Menjawab pertanyaan yang telah dibuat✓Menjawab pertanyaan tanpa membuka buku catatanMenanggapi pertanyaan yang dibuat oleh teman✓ |  | ✓ |  | 2 |
| 6 | Membuat Intisari |  Membuat intisari tanpa membuka catatanMembuat simpulan dengan bahasa sendiri✓Membuat simpulan dengan padat, singkat dan jelas |  |  | ✓ | 1 |
| 7 | Membaca Intisari dan membaca ulang isi bacaan |  Membaca secara aktif dan menandai jawaban dari pertanyaan yang dibuat✓Membaca dilaksanakan dengan tidak mengeluarkan suara✓Membaca berdasarkan waktu yang telah ditentukan |  | ✓ |  | 2 |
| 8 | Siswa mendiskusikan hasil pekerjaan | Siswa dengan berani maju mendiskusikan hasil pekerjaan di depan kelas✓Siswa dengan suara lantang mempresentasikan pekerjaanSiswa dengan tegas maju mendiskusikan hasil pekerjaan di depan kelas✓ |  | ✓ |  | 2 |
| **Skor Perolehan** |  |  |  | **14** |  |
| **Persentase** |  |  |  | **58,33** |
| **Kualifikasi Indikator Keberhasilan** | **%** | **Cukup** |

**Keterangan/Rubrik:**

**Baik = Jika guru melaksanakan 68%-100% aspek yang diamati**

**Cukup = Jika guru melaksanakan 34%-67% aspek yang diamati**

**Kurang = Jika guru melaksanakan 0%-33% aspek yang diamati**

**Persentase Indikator pelaksanaan =** $\frac{Jumlahskorperolehan}{jumlahSkormaksimal}$ **x 100%**

Sabbang, 2017

**Guru Kelas V Observer**

 **Andreti Kae, S. Pd Yudha Panodji**

**NIP: 19870510201101 2 003 NIM.1347042167**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah Dasar Negeri 017 Sabbang**

**Hj. Husma, S. Pd.**

**NIP: 19601231 198203 2 217**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Lampiran 14**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

**NamaSekolah : SD Negeri 017 Sabbang**

**Nama Guru :**

**Siklus / Pertemuan :**

**Hari / tanggal :**

**Tujuan :**

 **Untuk mengetahui kualitas mengajar guru dalam menerapkan model pembelajaran tipe PQ4R**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Penilaian** | **Skor** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok | Kelompok dibagi berdasarkan jumlah siswa✓Kelompok dibagi berdasarkan tingkat kecerdasanKelompok dibagi berdasarkan jenis kelamin |  |  | ✓ | 1 |
| 2. | Guru menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan PQ4R | Menggunakan kalimat yang mudah dipahami✓Menjelaskan langkah-langkah PQ4R✓Menjelaskan disertai contoh yang relevan |  | ✓ |  | 2 |
| 3. | Guru memberikan bahan bacaan kepada siswa | Guru membagikan bahan bacaan sesuai indikator yang dicapai✓Guru menjelaskan cara membaca sekilas✓Guru memberikan pemodelan cara membaca sekilas |  | ✓ |  | 2 |
| 4. | Guru memberikan tugas dan membimbing siswa membuat pertanyaan sesuai ide pokok | Guru menjelaskan cara menyusun pertanyaan✓Guru memberikan contoh kalimat tanya✓Guru memberikan pemodelan cara menyusun kalimat Tanya |  | ✓ |  | 2 |
| 5. | Guru membimbing siswa untuk membaca, menjawab dan menanggapi isi bacaaan | Guru menjelaskan cara membaca yang baik✓Guru memberikan pemodelan cara membaca yang baikMenaggapi pendapat siswa dengan respon positif✓ |  | ✓ |  | 2 |
| 6 | Guru menjelaskan materi yang berkaitan dengan isi bahan bacaan | Guru menginformasikan materi dengan materi pembelajaran yang lalu✓Guru mengaitkan materi dengan keadaan lingkungan sekitarMendorong siswa untuk memecahkan masalah berdasarkan materi yang ada pada bahan bacaan✓ |  | ✓ |  | 2 |
| 7 | Guru memberikan tugas kepada siswa menyusun intisari | Guru menjelaskan cara membuat intisari✓Guru membimbing siswa membuat intisari✓Membimbing siswa berpendapat dalam diskusi kelas |  | ✓ |  | 2 |
| 8.  | Guru meminta kepada kelompok untuk memberi penilaian | Guru memberi apresiasi kepada siswa yang memberi penilaian dengan benar✓Guru memberi apresiasi kepada siswa yang menilai dengan tepat waktu✓Guru memberi apresiasi bagi siswa yang tertib✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 9. | Guru berkeliling kelas untuk mengontrol setiap kelompok | Guru meminta masing-masing kelompok untuk melaporkan hasil diskusinya✓Guru mendengarkan hasil diskusi masing-masing kelompok✓Guru memberikan saran terhadap hasil diskusi setiap kelompok |  | ✓ |  | 2 |
| **Skor perolehan** |  |  |  |  |
| **Jumlahskorperolehan** |  |  |  |
| **IndikatorKeberhasilan (Persentase %)** | **%** |

**Keterangan/Rubrik:**

**Baik = Jika guru melaksanakan 68%-100% aspek yang diamati**

**Cukup = Jika guru melaksanakan 34%-67% aspek yang diamati**

**Kurang = Jika guru melaksanakan 0%-33% aspek yang diamati**

**Persentase Indikator pelaksanaan =** $\frac{Jumlahskorperolehan}{jumlahSkormaksimal}$ **x 100%**

Sabbang, 2017

**Guru Kelas V Observer**

 **Andreti Kae, S. Pd Yudha Panodji**

**NIP: 19870510201101 2 003 NIM.1347042167**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah Dasar Negeri 017 Sabbang**

**Hj. Husma, S. Pd.**

**NIP: 19601231 198203 2 217**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Lampiran 15**

**Siklus I Pertemuan II**

**Nama Sekolah : SD Negeri 017 Sabbang**

**Siklus / Pertemuan:**

**Hari / tanggal :**

 **Model Pembelajaran: Model pembelajaran kooperatif tipe *PQ4R***

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Indikator**  | **Penilaian** |  | **Skor**  |
| **B** | **C** | **K** |  |
| **3** | **2** | **1** |  |
| 1 | Siswa memperhatikan penjelasan materi pembelajaran yang disajikan oleh guru | Siswa menyimak penjelasan guru dengan baik dan tenang✓Siswa menyimak penjelasan guru dengan tenang ✓Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru  |  | ✓ |  | 2 |
| 2. | Membaca bahan bacaan  | Memeriksa secara singkat struktur teks yang dibagikan✓Memperhatikan bagian-bagian utama dalam teksMenandai bagian-bagian penting dalam bacaan |  |  | ✓ | 1 |
| 3. | Membuat pertanyaan sesuai ide pokok pada bacaan | Menyusun pertanyaan menggunakan kata tanya yang tepat✓Menyusun pertanyaan berdasarkan bahan bacaan✓Menyusun pertanyaan dengan singkat dan jelas |  | ✓ |  | 2 |
| 4. | Membaca, menjawab dan menanggapi isi bacaaan secara aktif | Membca secara aktif dan menandai jawaban dari pertanyaan yang telah dibuat✓Membaca dengan tidak bersuara (membaca dalam hati)✓Membaca berdasarkan waktu yang telah ditetapkan |  | ✓ |  | 2 |
| 5 | Menanggapi pertanyaan yang telah disusun | Menjawab pertanyaan yang telah dibuat✓Menjawab pertanyaan tanpa membuka buku catatanMenanggapi pertanyaan yang dibuat oleh teman✓ |  | ✓ |  | 2 |
| 6 | Membuat Intisari |  Membuat intisari tanpa membuka catatanMembuat simpulan dengan bahasa sendiri✓Membuat simpulan dengan padat, singkat dan jelas |  |  | ✓ | 1 |
| 7 | Membaca Intisari dan membaca ulang isi bacaan |  Membaca secara aktif dan menandai jawaban dari pertanyaan yang dibuat✓Membaca dilaksanakan dengan tidak mengeluarkan suara✓Membaca berdasarkan waktu yang telah ditentukan |  | ✓ |  | 2 |
| 8 | Siswa mendiskusikan hasil pekerjaan | Siswa dengan berani maju mendiskusikan hasil pekerjaan di depan kelas✓Siswa dengan suara lantang mempresentasikan pekerjaanSiswa dengan tegas maju mendiskusikan hasil pekerjaan di depan kelas✓ |  | ✓ |  | 2 |
| **Skor Perolehan** |  |  |  | **14** |  |
| **Persentase** |  |  |  | **58,33** |
| **Kualifikasi Indikator Keberhasilan** | **%** | **Cukup** |

**Keterangan/Rubrik:**

**Baik = Jika guru melaksanakan 68%-100% aspek yang diamati**

**Cukup = Jika guru melaksanakan 34%-67% aspek yang diamati**

**Kurang = Jika guru melaksanakan 0%-33% aspek yang diamati**

**Persentase Indikator pelaksanaan =** $\frac{Jumlahskorperolehan}{jumlahSkormaksimal}$ **x 100%**

Sabbang, 2017

**Guru Kelas V Observer**

 **Andreti Kae, S. Pd Yudha Panodji**

**NIP: 19870510201101 2 003 NIM.1347042167**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah Dasar Negeri 017 Sabbang**

**Hj. Husma, S. Pd.**

**NIP: 19601231 198203 2 217**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Lampiran 16**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

**NamaSekolah : SD Negeri 017 Sabbang**

**Nama Guru :**

**Siklus / Pertemuan :**

**Hari / tanggal :**

**Tujuan :**

 **Untuk mengetahui kualitas mengajar guru dalam menerapkan model pembelajaran tipe PQ4R**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Penilaian** | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok | Kelompok dibagi berdasarkan jumlah siswa✓Kelompok dibagi berdasarkan tingkat kecerdasan✓Kelompok dibagi berdasarkan jenis kelamin✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 2. | Guru menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan PQ4R | Menggunakan kalimat yang mudah dipahami✓Menjelaskan langkah-langkah PQ4R✓Menjelaskan disertai contoh yang relevan |  | ✓ |  | 2 |
| 3. | Guru memberikan bahan bacaan kepada siswa | Guru membagikan bahan bacaan sesuai indikator yang dicapai✓Guru menjelaskan cara membaca sekilas✓Guru memberikan pemodelan cara membaca sekilas✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 4. | Guru memberikan tugas dan membimbing siswa membuat pertanyaan sesuai ide pokok | Guru menjelaskan cara menyusun pertanyaan✓Guru memberikan contoh kalimat tanya✓Guru memberikan pemodelan cara menyusun kalimat Tanya✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 5. | Guru membimbing siswa untuk membaca, menjawab dan menanggapi isi bacaaan | Guru menjelaskan cara membaca yang baik✓Guru memberikan pemodelan cara membaca yang baik✓Menaggapi pendapat siswa dengan respon positif |  | ✓ |  | 2 |
| 6 | Guru menjelaskan materi yang berkaitan dengan isi bahan bacaan | Guru menginformasikan materi dengan materi pembelajaran yang lalu✓Guru mengaitkan materi dengan keadaan lingkungan sekitar✓Mendorong siswa untuk memecahkan masalah berdasarkan materi yang ada pada bahan bacaan✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 7 | Guru memberikan tugas kepada siswa menyusun intisari | Guru menjelaskan cara membuat intisari✓Guru membimbing siswa membuat intisari✓Membimbing siswa berpendapat dalam diskusi kelas✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 8.  | Guru meminta kepada kelompok untuk memberi penilaian | Guru memberi apresiasi kepada siswa yang memberi penilaian dengan benar✓Guru memberi apresiasi kepada siswa yang menilai dengan tepat waktu✓Guru memberi apresiasi bagi siswa yang tertib✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 9. | Guru berkeliling kelas untuk mengontrol setiap kelompok | Guru meminta masing-masing kelompok untuk melaporkan hasil diskusinya✓Guru mendengarkan hasil diskusi masing-masing kelompok✓Guru memberikan saran terhadap hasil diskusi setiap kelompok✓ | ✓ |  |  | 3 |
| **Skor perolehan** |  |  |  | **25** |
| **Persentase** |  |  |  | **92,59** |
| **Kualifikasi IndikatorKeberhasilan**  |  | **Baik** |

**Keterangan/Rubrik:**

**Baik = Jika guru melaksanakan 68%-100% aspek yang diamati**

**Cukup = Jika guru melaksanakan 34%-67% aspek yang diamati**

**Kurang = Jika guru melaksanakan 0%-33% aspek yang diamati**

**Persentase Indikator pelaksanaan =** $\frac{Jumlahskorperolehan}{jumlahSkormaksimal}$ **x 100%**

Sabbang, 2017

**Guru Kelas V Observer**

 **Andreti Kae, S. Pd Yudha Panodji**

**NIP: 19870510201101 2 003 NIM.1347042167**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah Dasar Negeri 017 Sabbang**

**Hj. Husma, S. Pd.**

**NIP: 19601231 198203 2 217**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Lampiran 17**

**Siklus II Pertemuan I**

**Nama Sekolah : SD Negeri 017 Sabbang**

**Siklus / Pertemuan:**

**Hari / tanggal :**

 **Model Pembelajaran: Model pembelajaran kooperatif tipe *PQ4R***

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Indikator**  | **Penilaian** |  | **Kategori**  |
| **B** | **C** | **K** |  |
| **3** | **2** | **1** |  |
| 1 | Siswa memperhatikan penjelasan materi pembelajaran yang disajikan oleh guru | Siswa menyimak penjelasan guru dengan baik dan tenang✓Siswa menyimak penjelasan guru dengan tenang ✓Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru ✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 2. | Membaca bahan bacaan kepada siswa | Memeriksa secara singkat struktur teks yang dibagikan✓Memperhatikan bagian-bagian utama dalam teks✓Menandai bagian-bagian penting dalam bacaan✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 3. | Membuat pertanyaan sesuai ide pokok pada bacaan | Menyusun pertanyaan menggunakan kata tanya yang tepat✓Menyusun pertanyaan berdasarkan bahan bacaanMenyusun pertanyaan dengan singkat dan jelas✓ |  | ✓ |  | 2 |
| 4. | Membaca, menjawab dan menanggapi isi bacaaan secara aktif | Membca secara aktif dan menandai jawaban dari pertanyaan yang telah dibuat✓Membaca dengan tidak bersuara (membaca dalam hati)✓Membaca berdasarkan waktu yang telah ditetapkan✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 5 | Memanggapi pertanyaan yang telah disusun | Menjawab pertanyaan yang telah dibuat✓Menjawab pertanyaan tanpa membuka buku catatan✓Menanggapi pertanyaan yang dibuat oleh teman✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 6 | Membuat Intisari |  Membuat intisari tanpa membuka catatan✓Membuat simpulan dengan bahasa sendiri✓Membuat simpulan dengan padat, singkat dan jelas✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 7 | Membaca Intisari dan membaca ulang isi bacaan |  Membaca secara aktif dan menandai jawaban dari pertanyaan yang dibuat✓Membaca dilaksanakan dengan tidak mengeluarkan suara✓Membaca berdasarkan waktu yang telah ditentukan✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 8 | Siswa mendiskusikan hasil pekerjaan | Siswa dengan berani maju mendiskusikan hasil pekerjaan di depan kelas✓Siswa dengan suara lantang mempresentasikan pekerjaan✓Siswa dengan tegas maju mendiskusikan hasil pekerjaan di depan kelas✓ | ✓ |  |  | 3 |
| **Skor Perolehan** | **23** |  |
| **Persentase** | **95,83** |
| **Indikator Keberhasilan** | **Baik** |

**Keterangan/Rubrik:**

**Baik = Jika guru melaksanakan 68%-100% aspek yang diamati**

**Cukup = Jika guru melaksanakan 34%-67% aspek yang diamati**

**Kurang = Jika guru melaksanakan 0%-33% aspek yang diamati**

**Persentase Indikator pelaksanaan =** $\frac{Jumlahskorperolehan}{jumlahSkormaksimal}$ **x 100%**

Sabbang, 2017

**Guru Kelas V Observer**

 **Andreti Kae, S. Pd Yudha Panodji**

**NIP: 19870510201101 2 003 NIM.1347042167**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah Dasar Negeri 017 Sabbang**

**Hj. Husma, S. Pd.**

**NIP: 19601231 198203 2 217**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**Lampiran 18**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**Nama Sekolah : SD Negeri 017 Sabbang**

**Nama Guru :**

**Siklus / Pertemuan :**

**Hari / tanggal :**

**Tujuan :**

 **Untuk mengetahui kualitas mengajar guru dalam menerapkan model pembelajaran tipe PQ4R**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang dinilai** | **Indikator** | **Penilaian** | **Kategori** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1. | Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok | Kelompok dibagi berdasarkan jumlah siswa✓Kelompok dibagi berdasarkan tingkat kecerdasan✓Kelompok dibagi berdasarkan jenis kelamin✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 2. | Guru menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan PQ4R | Menggunakan kalimat yang mudah dipahami✓Menjelaskan langkah-langkah PQ4R✓Menjelaskan disertai contoh yang relevan | ✓ |  |  | 3 |
| 3. | Guru memberikan bahan bacaan kepada siswa | Guru membagikan bahan bacaan sesuai indikator yang dicapai✓Guru menjelaskan cara membaca sekilas✓Guru memberikan pemodelan cara membaca sekilas✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 4. | Guru memberikan tugas dan membimbing siswa membuat pertanyaan sesuai ide pokok | Guru menjelaskan cara menyusun pertanyaan✓Guru memberikan contoh kalimat tanya✓Guru memberikan pemodelan cara menyusun kalimat Tanya✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 5. | Guru membimbing siswa untuk membaca, menjawab dan menanggapi isi bacaaan | Guru menjelaskan cara membaca yang baik✓Guru memberikan pemodelan cara membaca yang baik✓Menaggapi pendapat siswa dengan respon positif | ✓ |  |  | 3 |
| 6 | Guru menjelaskan materi yang berkaitan dengan isi bahan bacaan | Guru menginformasikan materi dengan materi pembelajaran yang lalu✓Guru mengaitkan materi dengan keadaan lingkungan sekitar✓Mendorong siswa untuk memecahkan masalah berdasarkan materi yang ada pada bahan bacaan✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 7 | Guru memberikan tugas kepada siswa menyusun intisari | Guru menjelaskan cara membuat intisari✓Guru membimbing siswa membuat intisari✓Membimbing siswa berpendapat dalam diskusi kelas✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 8.  | Guru meminta kepada kelompok untuk memberi penilaian | Guru memberi apresiasi kepada siswa yang memberi penilaian dengan benar✓Guru memberi apresiasi kepada siswa yang menilai dengan tepat waktu✓Guru memberi apresiasi bagi siswa yang tertib✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 9. | Guru berkeliling kelas untuk mengontrol setiap kelompok | Guru meminta masing-masing kelompok untuk melaporkan hasil diskusinya✓Guru mendengarkan hasil diskusi masing-masing kelompok✓Guru memberikan saran terhadap hasil diskusi setiap kelompok✓ | ✓ |  |  | 3 |
| **Skor perolehan** |  |  |  | **27** |
| **Persentase** |  |  |  | **100** |
| **Kualifikasi IndikatorKeberhasilan**  |  | **Baik** |

**Keterangan/Rubrik:**

**3 = Baik (Dikatakan baik apabila ketiga indicator dilaksanakan)**

**2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indicator terlaksana)**

**1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indicator terlaksana)**

**Persentase Indikator pelaksanaan =** $\frac{Jumlahskorperolehan}{jumlahSkormaksimal}$ **x 100%**

Sabbang, 2017

**Guru Kelas V Observer**

 **Andreti Kae, S. Pd Yudha Panodji**

**NIP: 19870510201101 2 003 NIM.1347042167**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah Dasar Negeri 017 Sabbang**

**Hj. Husma, S. Pd.**

**NIP: 19601231 198203 2 217**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**Lampiran 19**

**Siklus II Pertemuan II**

**Nama Sekolah : SD Negeri 017 Sabbang**

**Siklus / Pertemuan:**

**Hari / tanggal :**

 **Model Pembelajaran: Model pembelajaran kooperatif tipe *PQ4R***

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Indikator**  | **Penilaian** |  | **Kategori**  |
| **B** | **C** | **K** |  |
| **3** | **2** | **1** |  |
| 1 | Siswa memperhatikan penjelasan materi pembelajaran yang disajikan oleh guru | Siswa menyimak penjelasan guru dengan baik dan tenang✓Siswa menyimak penjelasan guru dengan tenang ✓Siswa mendengarkan penjelasan materi dari guru ✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 2. | Membaca bahan bacaan kepada siswa | Memeriksa secara singkat struktur teks yang dibagikan✓Memperhatikan bagian-bagian utama dalam teks✓Menandai bagian-bagian penting dalam bacaan✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 3. | Membuat pertanyaan sesuai ide pokok pada bacaan | Menyusun pertanyaan menggunakan kata tanya yang tepat✓Menyusun pertanyaan berdasarkan bahan bacaan✓Menyusun pertanyaan dengan singkat dan jelas✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 4. | Membaca, menjawab dan menanggapi isi bacaaan secara aktif | Membca secara aktif dan menandai jawaban dari pertanyaan yang telah dibuat✓Membaca dengan tidak bersuara (membaca dalam hati)✓Membaca berdasarkan waktu yang telah ditetapkan✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 5 | Memanggapi pertanyaan yang telah disusun | Menjawab pertanyaan yang telah dibuat✓Menjawab pertanyaan tanpa membuka buku catatan✓Menanggapi pertanyaan yang dibuat oleh teman✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 6 | Membuat Intisari |  Membuat intisari tanpa membuka catatan✓Membuat simpulan dengan bahasa sendiri✓Membuat simpulan dengan padat, singkat dan jelas✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 7 | Membaca Intisari dan membaca ulang isi bacaan |  Membaca secara aktif dan menandai jawaban dari pertanyaan yang dibuat✓Membaca dilaksanakan dengan tidak mengeluarkan suara✓Membaca berdasarkan waktu yang telah ditentukan✓ | ✓ |  |  | 3 |
| 8 | Siswa mendiskusikan hasil pekerjaan | Siswa dengan berani maju mendiskusikan hasil pekerjaan di depan kelas✓Siswa dengan suara lantang mempresentasikan pekerjaan✓Siswa dengan tegas maju mendiskusikan hasil pekerjaan di depan kelas✓ | ✓ |  |  | 3 |
| **Skor Perolehan** | **24** |  |
| **Persentase** | **100** |
| **Indikator Keberhasilan** | **Baik** |

**Keterangan/Rubrik:**

**Baik = Jika guru melaksanakan 68%-100% aspek yang diamati**

**Cukup = Jika guru melaksanakan 34%-67% aspek yang diamati**

**Kurang = Jika guru melaksanakan 0%-33% aspek yang diamati**

**Persentase Indikator pelaksanaan =** $\frac{Jumlahskorperolehan}{jumlahSkormaksimal}$ **x 100%**

Sabbang, 2017

**Guru Kelas V Observer**

 **Andreti Kae, S. Pd Yudha Panodji**

**NIP: 19870510201101 2 003 NIM.1347042167**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah Dasar Negeri 017 Sabbang**

**Hj. Husma, S. Pd.**

**NIP: 19601231 198203 2 217**