****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PREVIEW, QUESTION, READ , REFLECT, RECITE,* DAN *REVIEW* (PQ4R) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA**

**SISWA KELAS V DI SD NEGERI 017 SABBANG**

**KECAMATAN SABBANG KABUPATEN**

**LUWU UTARA**

**YUDHA PANODJI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *PREVIEW, QUESTION, READ , REFLECT, RECITE,* DAN *REVIEW* (PQ4R) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA**

**SISWA KELAS V DI SD NEGERI 017 SABBANG**

**KECAMATAN SABBANG KABUPATEN**

**LUWU UTARA**

**DiajukankepadaProgram StudiPendidikan Guru SekolahDasar**

**FakultasIlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar**

**UntukMemenuhisebagaiPersyaratanMemperoleh**

**GelarSarjanaPendidikan(S. Pd)**

**Oleh:**

**YUDHA PANODJI**

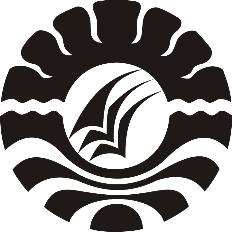
**1347042167**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR (UNM)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Hasil Penelitian dengan judul : “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Preview, Question, Read, Reflect, Recite*, dan *Review* (PQ4R) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Negeri 017 Sabbang”**

Atas Nama

Nama : Yudha Panodji

NIM : 1347042167

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, **naskah hasil penelitian** ini telah memenuhi syarat untuk diseminarkan.

Makassar, September2017

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd.,M.Pd Dr. Suarlin, M.Si**

**NIP. 19581231 1984032001 NIP. 19709407 200604 1 001**

Mengetahui:

Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd.**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Yudha Panodji

Nim : 1347042167

Jurusan/Prodi : PGSD/ UPP PGSD Makassar

Judul Skripsi : **“**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Preview, Question, Read, Reflect, Recite*, dan *Review* (PQ4R) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Negeri 017 Sabbang”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2017

Yang Membuat Pernyataan

**YUDHA PANODJI**

**NIM. 1347042167**

**MOTO**

*“Proses Takkan Pernah Menghinati Hasil”.*

*(Yudha Panodji)*

*Kuperuntukkan karya tulis ini kepada:*

*Almamater Tercinta Universitas Negeri Makassar*

*Serta Sebagai tanda baktiku kepada Ayahanda dan Ibunda tersayang sebagai wujud pengabdianku dan rasa hormatku atas keikhlasan, pengorbanan, dan restu yang telah diberikan kepadaku selama ini*

**ABSTRAK**

**Yudha Panodji**, 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Preview, Question, Read, Reflect, Recite*, dan *Review* (PQ4R) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Negeri 017 Sabbang. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd dan Dr. Suarlin, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD SD Negeri 017 Sabbang. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Preview, Question, Read, Reflect, Recite*, dan *Review* (PQ4R) untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 017 Sabbang?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Preview, Question, Read, Reflect, Recite*, dan *Review* (PQ4R) untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri 017 Sabbang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang terdiri dari dua siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 017 Sabbang dengan jumlah keseluruhan siswa 28 orang yang terdiri dari 13 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes dan observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif deskriptif. Hasil pelaksanaan penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa berada pada kategori cukup, maupun hasil tes siswa berada dalam kategori tidak tuntas. Sedangkan pada pelaksanaan siklus II, aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa berada pada kategori baik, dan hasil tes siswa berada dalam kategori tuntas. Dengan demikian, melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Preview, Question, Read, Reflect, Recite*, dan *Review* (PQ4R),hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelasV SD SD Negeri 017 Sabbang meningkat.

**PRAKATA**

Puji dan syukur alhamdulillah kehadirat Allah SWT serta salam dan salawat atas junjungan Nabi Muhammad SAW atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Preview, Question, Read, Reflect, Recite*, dan *Review* (PQ4R) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Negeri 017 Sabbang”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini sebagai seorang manusia biasa tidak luput dari kesalahan, rintangan, hambatan, keterbatasan tenaga dan kemampuan sehingga membatasi wujud hasilnya, namun berkat kemauan dan kerja keras serta bantuan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis menyampaikan banyak terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tersayang Ayahanda Surjon Panodji dan Ibunda Rusmini atas seluruh pengorbanan dan doanya untuk penulis selama ini.

Selanjutnya penulis menyampaikan banyak terima kasih terkhusus kepada Dra. Hj. Syamsiah D. S.Pd., M.Pd dan Dr. Suarlin, M.Si sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang penuh kesabaran dan keterbukaan serta senantiasa mencurahkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Tak lupa pula penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Prof Dr. Husain Syam M, TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai PD I, Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II, dan Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Muhammad Irfan S, M.Pd masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Jurusan PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan PGSD yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. H. Pusma, S. Pd sebagai Kepala Sekolah SD Inpres Perumnas Kota Makassar, guru-guru dan peserta didik serta masyarakat sekitar sekolahSD Inpres Perumnas Kota Makassar yang telah berkenan menerima dan memberikan sedikit waktunya untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian ini.
6. Ucapan terima kasih yang begitu mendalam kepada Ayahanda Sirjon Panodji dan Ibunda Rusmini yang telah merawat dan membesarkan penulis dengan susah payah dan ketulusannya mencurahkan cinta, kasih sayang dan perhatiannya disertai dengan iringan do’a sehingga saya dapat menyelesaikan studi ini. Semoga saya dapat membalas jerih payahmu selama ini demi membimbing saya menjadi seorang manusia yang berguna.
7. Buat saudaraku Dirli Panodji terima kasih telah mengajari saya arti perjuangan, serta doa dan dukungan dari kalian sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini
8. Kepada semua keluargaku yang telah memberikan doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
9. Teman-teman angkatan 2013 yang tidak akan pernah kulupakan, yang senantiasa memberikan bantuan serta motivasi dalam menyelesaikan studi penulis dan buat semua teman-teman mahasiswa PGSD terima kasih atas bantuannya selama ini.
10. Terima kasih kepada Lasmi Amir,S.Stp atas bantuan serta memberikan motivasi yang tiada hentinya kepada penulis.
11. Rekan-rekan Vitrah Amir, Vivi, Rika, Ayyub Siswanto, Inno, Ommeng, Fatmah, Desti, Reza, Grace Triwulan, dan Yeyen Sky terima kasih telah membantu dan memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa PGSD FIP UNM angkatan 2013 khusunya untuk Nurul Insani, Kurnatul Aeni, Dela Safitri yang yelah banyak membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaiakan skripsi ini.
13. Kepada berbagai pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu yang tentunya telah memberikan kontribusi positif kepada pihak penulis dalam menyelesaikan studinya di Universitas Negeri Makassar.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca, dan semoga kebaikan dan keikhlasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin.

Makassar, Juli 2017

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

**BAB I. PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 8
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 8

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

1. KAJIAN PUSTAKA 10
2. Model Pembelajaran Kooperatif PQ4R 10
3. Hasil Belajar 21
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD 27
5. KERANGKA PIKIR 31
6. HIPOTESIS TINDAKAN…………………………………………… 32

**BAB III. METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 34
2. Fokus Penelitian 34
3. Setting dan Subjek Penelitian 35
4. Prosedur Penelitian 36
5. Teknik Pengumpulan Data 39
6. Teknik Analisis Data dan Standar Pencapaian 41

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 46
2. Pembahasan 69

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 74
2. Saran 74

**DAFTAR PUSTAKA** 76

**LAMPIRAN** 78

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Tabel Halaman**

3. 1. Kategorisasi proses Pelaksanaan……………... ......................... 44

3. 2. Nilai Kelulusan Belajar......................................……………… 44

3.3. Ketuntasan Belajar 45

4. 1. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar

Bahasa Indonesia Siklus I 56

4. 2. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar

Bahasa Indonesia Siklus II 67

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Gambar Halaman**

2. 1. Kerangka Pikir Penelitian 32

3. 1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 37

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Lampiran Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 79
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 84
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 86
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 91
5. Tes Formatif Siklus I 93
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 95
7. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 100
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 102
9. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 107
10. Tes Formatif Siklus II 109
11. Kunci Jawaban Tes Formatif 111
12. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I 112
13. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I 117
14. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II 121
15. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II 126
16. Lembar ObservasiAktivitasMengajar Guru Siklus II Pertemuan I 130
17. Lembar ObservasiAktivitasBelajarSiswaSiklus II Pertemuan I 135
18. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II 139
19. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II 144
20. Nilai Hasil Belajar Siklus I 148
21. Nilai Hasil Belajar Siklus II 149
22. Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II 150
23. Dokumentasi 152
24. Permohonan Izin Melakukan Penelitian dari Fakultas 156
25. Izin/Rekomendasi Penelitian dari BKPMD 137
26. Surat Keterangan Bukti Penelitian dari Kepala Sekolah 158