****

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA SD NEGERI 93 TIROANG**

**KECAMATAN TIROANG KABUPATEN PINRANG**

Diajukan Kepada Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**ARIYANI**

**1247042100**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2016**

ii

MOTO

Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakannya/diperbuatnya.(Ali bin abi thalib)

Kuperunttukkan Karya ini Kepada Ibunda Mastiah Kanan dan Ayahanda Suardi Serta Saudara-saudara Yang Telah Memberikan Bantuan Baik Moril Maupun Materil Selama Penulis Menjalani Pendidikan Semoga ALLAH SWT Memberikan Rahmat dan KaruniaNYA Kepada Kita Semua

v

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : Ariyani

Nim : 124 7042 100

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa SD Negeri 93 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2016

Yang membuat pernyataan

ARIYANI

vi

**ABSTRAK**

**ARIYANI,** 2016.Pengaruh Penggunaan Media Gambarterhadap Hasil Belajar Siswa pada mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 93 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang. Skripsi. Dibimbing oleh Dra.Amrah,S.Pd M.Pd dan Dr.Andi Nurochmah,M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini menelaah pengaruh penggunaan media gambarterhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Adapun rumusan masalah yang dikaji adalah bagaimana Penggunaan Media Gambar pada mata pelajaran IPA SD Negeri 93 Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang. Bagaimana gambaran hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA di SD Negeri 93 Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang.Seberapa besar Pengaruh Penggunaan Media Gambar terhadap hasil belajar IPA pada siswa SD Negeri 93 Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi mengenai pengaruh media gambar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 93 Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang dalam proses pembelajaran. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *the non equivalent control group design,* jenis desain penelitian yaitu *quasi experimental designs*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 93 Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV B SD Negeri 93 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang dengan jumlah siswa sebanyak 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi dan observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan *t-test* dengan jenis *independent sample t-test*. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V yang terdiri dari kelas eksperimen atau kelas yang diberikan perlakuan berupa penggunaan media gambar lebih tinggi jika dibandingkan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada kelas kontrol atau kelas yang tidak diberi perlakuan berupa penggunaan media gambar.Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan media gambar memberikan pengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 93 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang.

vii

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas izin dan kasih sayangnya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini yang berjudul *“*Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa SD Negeri 93 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang” dapat diselesaikan dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada bapak H.Suardi , Ibu Hj.Mastiah dan Erna Jasmin selaku keluarga penulis yang selalu membimbing, memotivasi penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan, serta ucapan terima kasih pula kepada ibunda Dra.Amrah,S.Pd,M.Pd selaku pembimbing I dan Ibunda Dr.A.Nurochmah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan ikhlas sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof.Dr.Husain Syam,M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan.

viii

1. Prof.Dr.Abdullah Sinring, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan; Dr.Abdul Saman, M.si, Kons sebagai PD I; Drs.Muslimin, M,Ed. Sebagai PD II; Dr.Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai PD III dan Dr. Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
2. Ahmad Syawaluddin,S.kom,M.Pd dan Muhammad Irfan,S.Pd,M.Pd, selaku Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
3. Dra.Hj.Rosdiah Salam, M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra.Sitti Habiba M.Si sebagai penguji luar dan Drs.Lutfi B,M.Kes sebagai penguji dalam, yang telah memberikan saran dan masukan bagi penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Dosen serta pegawai/Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan, layanan akademik dan administrasi sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
6. Kepada pihak sekolah SDN 93 Tiroang Kecamatan Tiroang Kabupaten Pinrang yang telah memberikan izin penelitian di wilayah kerjanya.
7. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa angkatan 2012 yang selalu memberi dorongan dalam membangun sebuah motivasi dan berimajinasi meraih mimpi

ix

Akhirnya, semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat dan segala upaya yang telah kita lakukan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini dapat bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amin

Makassar, Juni 2016

Penulis

x

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI vi

MOTTO v

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

1. Kajian Pustaka 7
   1. Media Pembelajaran9
2. Pengertian Media Pembelajaran 9
3. Ciri Ciri Media Pembelajaran10
4. Fungsi Media Pembelajaran12

xi

1. Jenis Jenis Media Visual16
   1. Belajar dan Hasil belajar 20
2. Definisi Belajar 20
3. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar 22
   1. Hakikat IPA 28
4. Kerangka Pikir 31
5. Hipotesis Penelitian 32

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33
2. Varibel dan Desain Penelitian 34
3. Definisi Operasional Variabel 35
4. Populasi dan Sampel Penelitian 36
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 37
6. Teknik Analisis Data 38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 42
2. Pembahasan Hasil Penelitian 44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 49
2. Saran 50

DAFTAR PUSTAKA 51

LAMPIRAN

xii

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | | **Halaman** |
| 2.1 | Kerangka Pikir | | 31 |
|  | |

xiii

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Tabel** | **Halaman** |
| 3.1 | Sampel Penelitian | 36 |
| 3.2  3.3 | Kategorisasi Standar Hasil Belajar  Rata rata hasil pretest dan posttest | 40  46 |

xiv

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Lampiran** | **Halaman** |
| 1 | Soal *Pretest* dan *Posttest* | 52 |
| 2 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran | 57 |
| 3 | Rekapitulasi Nilai Kelas VA | 61 |
| 3 | Rekapitulasi Nilai Kelas VB | 62 |
| 4  5 | Output Pengujian Normalitas  Output Pengujian Homogenitas | 63  64 |
| 6 | Pengujian Hipotesis (Uji T) | 65 |
| 7 | Dokumentasi Kegiatan | 67 |

xv