**Lampiran 8**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

“Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 016 Tandung Kecamatan Tinambung Kabupaten Polewali Mandar”

Siklus /Pertemuan : I / 2 (Dua)

Hari / tanggal :Sabtu/ 7 Mei 2016

Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)

Materi : Energi Panas

Petunjuk **:** Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian**  | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| **1.** | **Orientasi** | * Siswa siap untuk mengikuti pembelajaran IPA
* Siswa memberikan respon terkait pertanyaan yang disampaikan guru
* Siswa menulis materi, tujuan dan standar KKM yang akandicapai
 |  |
| **2.** | **Merumuskan****Masalah** | * Siswa menulis poin setiap materi yang dijelaskan oleh guru
* Siswa mendengarkan pertanyaan yang diajukan seperti: mengapa pada saat kita menggosokkan kedua telapak tangan akan terasa panas?
* Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya terkait pertanyaan tersebut
 |  |
| **3.** | **Mengajukan Hipotesis** | * Siswa mengemukakan pendapatnya mengenai pertanyaan tersebut
* Siswa mendapat penguatan karena berani mengemukakan pendapatnya.
* Siswa menulis jawaban sementara (hipotesis) yang relevan dengan pertanyaan tersebut
 |  |
| **4.** | **Mengumpulkan Data** | * Siswa duduk dengan teman kelompoknya secara teratur
* Siswa mendengarkan penjelasan dari guru terkait kegiatan yang akan dilakukan
* Setiap kelompok menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk mengumpulkan data
 |  |
| **5.** | **Menguji Hipotesis** | * Setiap kelompok melakukan percobaan dan meminta bimbingan dari guru ketika mengalami kesulitan
* Setiap kelompok mengemukakan hasil percobaannya mengenai timbulnya panas dengan cara gesekan dua benda
* kelompok lain menanggapi hasil pengumpulan data yang diperoleh kelompok lain
 |  |
| **6.** | **Merumuskan Masalah** | * Setiap kelompok mencocokkan hipotesis dengan hasil percobaan yang dilakukan
* Siswa dan guru memberikan kesimpulan terkait hipotesis dengan hasil percobaan yang dilakukan
* Siswa dan guru menyimpulkan materi pelajaran secara lisan berdasarkan hasil pengumpulan data atau hasil percobaan
 |  |
|  | **Jumlah** | **12** |
|  | **Persentase (%)** | **66.7%** |

Keterangan :

 Baik (Skor 3) : Jika melaksanakan indikator 1,2 dan 3

 Cukup (Skor 2) : Jika melaksanakan 2 dari 3 indikator

 Kurang( Skor 1) : Jika melaksanakan 1 dari 3 indikator

 Persentase ketuntasan :$\frac{Jumlah skor indikator yang dicapai}{Jumlah skor maksimal indikator} x 100$ %

**Tinambung, 7 Mei 2016**

 **Observer**

 **Usman Ali . A.Ma.Pd**

**Nip.19601231 198203 1 720**