**Lampiran 6**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

“Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 016 Tandung Kecamatan Tinambung Kabupaten Polewali Mandar”

Siklus / Pertemuan : I / 2 (Dua)

Hari / tanggal : Sabtu /7 Mei 2016

Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)

Materi : Energi Panas

Petunjuk  **:** Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian**  | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| **1.** | **Orientasi** | * Guru mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pelajaran IPA.
* Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari
* Guru menyampaikan materi, tujuan dan standar KKM yang akan dicapai siswa
 |  |
| **2.** | **Merumuskan Masalah** | * Guru menjelaskan beberapa poin terkait materi yang akan diajarkan
* Guru mengajukan pertanyaan terkait energi panas seperti: apa saja sifat-sifat dari energi panas?
* Guru menuliskan pertanyaan tentang energy panas di papan tulis
 |  |
| **3.** | **Mengajukan Hipotesis** | * Guru memberi kesempatan kepada setiap siswa untuk mengemukakan pendapatnya mengenai pertanyaan tersebut
* Guru memberi penguatan kepada siswa yang berani untuk mengemukakan pendapatnya
* Guru menuliskan jawaban sementara (hipotesis) yang relevan dengan pertanyaan tersebut.
 |  |
| **4.** | **Mengumpulkan Data** | * Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok secara heterogen
* Guru menjelaskan kepada setiap kelompok untuk melakukan kegiatan percobaan untuk mengumpulkan data
* Guru meminta setiap kelompok untuk menyiapkan alat dan bahan
 |  |
| **5.** | **Menguji Hipotesis** | * Guru meminta setiap kelompok untuk melakukan percobaan dan memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitan
* Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mengemukakan hasil percobaannya mengenai perpindahan panas
* Guru meminta kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil pengumpulan data yang diperoleh kelompok lain
 |  |
| **6.** | **Merumuskan Kesimpulan** | * Guru meminta setiap kelompok untuk mencocokkan hipotesis dengan hasil percobaan yang dilakukan
* Guru dan siswa memberikan kesimpulan terkait hipotesis dengan hasil percobaan yang dilakukan
* Guru dan siswa menyimpulkan materi perpindahan panas secara lisan berdasarkan hasil pengumpulan data atau hasil percobaan
 |  |
|  | **Jumlah** | **14** |
|  | **Persentase (%)** | **77.8%** |

Keterangan :

 Baik (Skor 3) : Jika melaksanakan indikator 1,2 dan 3

 Cukup ( Skor 2) : Jika melaksanakan 2 dari 3 indikator

 Kurang ( Skor 1) : Jika melaksanakan 1 dari 3 indikator

 Persentase ketuntasan : $\frac{Jumlah skor indikator yang dicapai}{Jumlah skor maksimal indikator} x 100$ %

**Tinambung, 7 Mei 2016**

 **Observer**

**Usman Ali . A.Ma.Pd**

**Nip.19601231 198203 1 720**