**Lampiran 15**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

“Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 016 Tandung Kecamatan Tinambung Kabupaten Polewali Mandar”

Siklus / Pertemuan : II / 1 (Pertama)

Hari / tanggal : Rabu /25 Mei 2016

Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)

Materi : Energi Bunyi

Petunjuk  **:** Berilah tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diteliti** | **Indikator Pencapaian** | **Keterangan** | | |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| **1.** | **Orientasi** | * Guru mengkondisikan siswa untuk siap mengikuti pelajaran IPA. * Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari * Guru menyampaikan materi, tujuan dan standar KKM yang akan dicapai siswa |  | | |
| **2.** | **Merumuskan Masalah** | * Guru menjelaskan beberapa poin terkait materi yang akan diajarkan * Guru mengajukan pertanyaan terkait energi panas seperti: pada saat tangan digosok secara bersamaan akan menimbulkan rasa panas, apakah hal tersebut juga terjadi pada benda? * Guru menuliskan pertanyaan tentang energy panas di papan tulis |  | | |
| **3.** | **Mengajukan Hipotesis** | * Guru memberi kesempatan kepada setiap siswa untuk mengemukakan pendapatnya mengenai pertanyaan tersebut * Guru memberi penguatan kepada siswa yang berani untuk mengemukakan pendapatnya * Guru menuliskan jawaban sementara (hipotesis) yang relevan dengan pertanyaan tersebut. |  | | |
| **4.** | **Mengumpulkan Data** | * Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok secara heterogen * Guru menjelaskan kepada setiap kelompok untuk melakukan kegiatan percobaan untuk mengumpulkan data * Guru meminta setiap kelompok untuk menyiapkan alat dan bahan |  | | |
| **5.** | **Menguji Hipotesis** | * Guru meminta setiap kelompok untuk melakukan percobaan dan memberikan bimbingan kepada kelompok yang mengalami kesulitan * Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mengemukakan hasil percobaannya mengenai timbulnya panas dengan cara gesekan dua benda * Guru meminta kepada kelompok lain untuk menanggapi hasil pengumpulan data yang diperoleh kelompok lain |  | | |
| **6.** | **Merumuskan Kesimpulan** | * Guru meminta setiap kelompok untuk mencocokkan hipotesis dengan hasil percobaan yang dilakukan * Guru dan siswa memberikan kesimpulan terkait hipotesis dengan hasil percobaan yang dilakukan * Guru dan siswa menyimpulkan materi perpindahan panas secara lisan berdasarkan hasil pengumpulan data atau hasil percobaan |  | | |
|  | **Jumlah** | | **16** | | |
|  | **Persentase (%)** | | **88.8%** | | |

Keterangan :

Baik (Skor 3) : Jika melaksanakan indikator 1,2 dan 3

Cukup ( Skor 2) : Jika melaksanakan 2 dari 3 indikator

Kurang ( Skor 1) : Jika melaksanakan 1 dari 3 indikator

Persentase ketuntasan : %

**Tinambung, 25 Mei 2016**

**Observer**

**Usman Ali . A.Ma.Pd**

**Nip.19601231 198203 1 720**