**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurhajriani

Nim : 124 704 0036

Jurusan : PGSD S1

Fakultas : IlmuPendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 016 Tandung Kecamatan Tinambung Kabupaten Polewali Mandar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 2016

Yang Membuat Pernyataan

**Nurhajriani**

**NIM. 124 704 0036**

**MOTO**

Bukanlah hidup tanpa masalah, bukanlah sukses kalau tidak melalui rintangan

(Nurhajriani, 2016)

Kuperuntukkan Karya ini Kepada Almamater, Kepada Ayahanda Abd Hakim dan Ibunda Deri, Para Pendidik dan Calon Pendidik serta teman-teman yang senantiasa berjuang dengan segala upaya dan memberikan pengorbanan yang tiada hentinya bagi penulis..

**ABSTRAK**

**NURHAJRIANI, 2016.** Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 016 Tandung Kecamatan Tinambung Kabupaten Polewali Mandar. Skripsi. Dalam hal ini dibimbing oleh Muhammad Irfan,S.Pd.M.Pd dan Drs. Usman Bafadal,M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah yang melatar belakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 016 Tandung Kecamatan Tinambung Kabupaten Polewali Mandar. Adapun rumusan masalahnya adalah bagaimanakah penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 016 Tandung Kecamatan Tinambung Kabupaten Polewali Mandar?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode inkuiri dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV SDN 016 Tandung Kecamatan Tinambung Kabupaten Polewali Mandar. Fokus penelitian ini yaitu penerapan metode inkuiri dan hasil belajar IPA pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, tiap siklus terdiri 2 kali pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan kualitas pembelajaran, baik pada aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa maupun hasil belajar siswa. Hasil observasi aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa pada siklus I masih berada pada kategori cukup, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yang berada pada kategori baik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui penerapan metode inkuiri. Hasil tes siklus I nilai rata-rata belum memenuhi KKM yang telah ditentukan, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yang dimana nilai rata-rata telah memenuhi KKM yang telah ditentukan. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 016 Tandung Kecamatan Tinambung Kabupaten Polewali Mandar.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu WaTa’ala* atas segala karunia dan nikmat-Nya yang tidak dapat terhitung sehingga penulis mampu menghadirkan karya sederhana yang berjudul penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 016 Tandung Kecamatan Tinambung Kabupaten Polewali Mandar, yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Ilmu Pendidikan, walau masih terdapat banyak kekurangannya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kehadirat Nabi Muhammad *Shallallahu‘alaihiwasallam* yang telah membawa ummatnya dari kegelapan jahiliyah menuju Islam yang terang benderang.

Penulis menyadari bahwa penelitian tindakan kelas ini tidak akan berhasil tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Muhammad Irfan,S.Pd.M.Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. Usman Bafadal,M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan petunjuk serta koreksi dalam penyusunan skripsi, sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.

Dalam kerendahan hati, penulis juga menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Husain Syam, M.TP selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons. sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II; dan Dr. Pattaufi, M.Si. selaku PD III dan Dr. Parwoto M.Pd sebagai PD IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang takternilai di bangku kuliah.
6. Pegawai/ Tata usaha Program Studi PGSD FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan serta penyusunan skripsi berjalan lancar.
7. Ibu Herlina Rahim, S.Pd.SD dan Bapak Usman Ali. A.Ma.Pd., masing-masing selaku kepala sekolah dan guru Kelas IV SDN 016 Tandung Kecamatan Tinambung Kabupaten Polewali Mandar, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa kepada Ayahanda H. Abd. Hakim dan Ibunda Hj. Deri serta saudara dan keluarga yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis dan senantiasa memberikan do’a yang tiada henti demi kebaikan penulis di dunia dan di akhirat.
9. Teman-teman seperjuanganku selama menjalani perkuliahan (kelas M1.2) di Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan do’a, dukungan, motivasinya dan kebersamaannya selama ini, terima kasih atas segala perhatian dan kebersamaannya selama ini.

Penulis menyadari bahwa tak ada gading yang tak retak, oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari siapa saja untuk menjadi bahan perbaikan karya ini. Dengan rasa syukur kepada Allah *SubhanahuWaTa’ala*, Penulis senantiasa memohon semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini diberikan pahala yang setimpal. Aamiin.

Makassar, 2016

**Penulis**