**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN PENGAJARAN**

 **( ASPEK GURU )**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016**

**Tindakan/Siklus : Siklus I Pertemuan 1**

Petunujuk!

* Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru.
* Berilah tanda centang (√) pada kotak yang terdapat pada bagian aspek yang diamati jika hasil pengamatan tersebut dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Skala Penilaian | Ket |
| B(3) | C(2) | K(1) |
| 1 | Guru membuka kegiatan pembelajaran. |  | ✓ |  |  |
| 2 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |  | ✓ |  |  |
| 3 | Guru menyampaiakan materi yang disampaikan. |  | ✓ |  |  |
| 4 | Guru memberi soal latihan secukupnya. |  | ✓ |  |  |
| 5 | Guru memberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum diketahui. |  | ✓ |  |  |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada siswa membentuk soal dan menyelesaikannya. |  | ✓ |  |  |
| 7 | Guru mengarahkan siswa membuat kesimpulan |  |  | ✓ |  |
| 8 | Guru mengrahkan siswa membuat rangkuman berdasarkan kesimpulan yang dibuat siswa |  | ✓ |  |  |
| 9 | Guru menutup pelajaran. | ✓ |  |  |  |
| Jumlah | 3 | 14 | 1 |  |
|  18 |
| Total Perolehan Skor |  27 |
| Persentase Pelaksanaan Kegiatan Belajar Siswa |  66,66% |

**Keterangan/Rubrik:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Rumus menghitung skor pemerolehan:**

$$\frac{Jumlah Skor}{Jumlah Skor Keseluruhan} ×100$$

**Makassar, 26 April 2016**

**Mengetahui,**

 **Observer**

 Hawang Idris, A. Ma

 NIP : 19611129 198203 2007

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN PENGAJARAN**

 **( ASPEK GURU )**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Hari/Tanggal : Sabtu/ 30 April 2016**

**Tindakan/Siklus : Siklus I Pertemuan II**

Petunujuk!

* Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru.
* Berilah tanda centang (√) pada kotak yang terdapat pada bagian aspek yang diamati jika hasil pengamatan tersebut dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Skala Penilaian | Ket |
| B(3) | C(2) | K(1) |
| 1 | Guru membuka kegiatan pembelajaran. |  | ✓ |  |  |
| 2 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | ✓ |  |  |  |
| 3 | Guru menyampaiakan materi yang disampaikan. |  | ✓ |  |  |
| 4 | Guru memberi soal latihan secukupnya. |  | ✓ |  |  |
| 5 | Guru memberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum diketahui. |  | ✓ |  |  |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada siswa membentuk soal dan menyelesaikannya. |  | ✓ |  |  |
| 7 | Guru mengarahkan siswa membuat kesimpulan |  |  | ✓ |  |
| 8 | Guru mengrahkan siswa membuat rangkuman berdasarkan kesimpulan yang dibuat siswa |  | ✓ |  |  |
| 9 | Guru menutup pelajaran. | ✓ |  |  |  |
| Jumlah | 6 | 12 | 1 |  |
|  19 |
| Total Perolehan Skor |  27 |
| Persentase Pelaksanaan Kegiatan Belajar Siswa |  70,37% |

**Keterangan/Rubrik:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Rumus menghitung skor pemerolehan:**

$$\frac{Jumlah Skor}{Jumlah Skor Keseluruhan} ×100$$

**Makassar, 30 April 2016**

**Mengetahui,**

 **Observer**

 Hawang Idris, A. Ma

 NIP : 19611129 198203 2007

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN PENGAJARAN**

 **( ASPEK GURU )**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Hari/Tanggal : Selasa/ 03 Mei 2016**

**Tindakan/Siklus : Siklus II Pertemuan I**

Petunujuk!

* Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru.
* Berilah tanda centang (√) pada kotak yang terdapat pada bagian aspek yang diamati jika hasil pengamatan tersebut dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Skala Penilaian | Ket |
| B(3) | C(2) | K(1) |
| 1 | Guru membuka kegiatan pembelajaran. |  | ✓ |  |  |
| 2 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | ✓ |  |  |  |
| 3 | Guru menyampaiakan materi yang disampaikan. |  | ✓ |  |  |
| 4 | Guru memberi soal latihan secukupnya. | ✓ |  |  |  |
| 5 | Guru memberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum diketahui. |  | ✓ |  |  |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada siswa membentuk soal dan menyelesaikannya. |  | ✓ |  |  |
| 7 | Guru mengarahkan siswa membuat kesimpulan |  | ✓ |  |  |
| 8 | Guru mengrahkan siswa membuat rangkuman berdasarkan kesimpulan yang dibuat siswa |  | ✓ |  |  |
| 9 | Guru menutup pelajaran. | ✓ |  |  |  |
| Jumlah | 9 | 12 |  |  |
|  21 |
| Total Perolehan Skor |  27 |
| Persentase Pelaksanaan Kegiatan Belajar Siswa |  77,77% |

**Keterangan/Rubrik:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Rumus menghitung skor pemerolehan:**

$$\frac{Jumlah Skor}{Jumlah Skor Keseluruhan} ×100$$

**Makassar, 03 Mei 2016**

**Mengetahui,**

 **Observer**

 Hawang Idris, A. Ma

 NIP : 19611129 198203 2007

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN PENGAJARAN**

 **( ASPEK GURU )**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Hari/Tanggal : Sabtu/ 07 Mei 2016**

**Tindakan/Siklus : Siklus II Pertemuan II**

Petunujuk!

* Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru.
* Berilah tanda centang (√) pada kotak yang terdapat pada bagian aspek yang diamati jika hasil pengamatan tersebut dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Skala Penilaian | Ket |
| B(3) | C(2) | K(1) |
| 1 | Guru membuka kegiatan pembelajaran. |  | ✓ |  |  |
| 2 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | ✓ |  |  |  |
| 3 | Guru menyampaiakan materi yang disampaikan. |  | ✓ |  |  |
| 4 | Guru memberi soal latihan secukupnya. | ✓ |  |  |  |
| 5 | Guru memberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum diketahui. |  | ✓ |  |  |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada siswa membentuk soal dan menyelesaikannya. | ✓ |  |  |  |
| 7 | Guru mengarahkan siswa membuat kesimpulan | ✓ |  |  |  |
| 8 | Guru mengrahkan siswa membuat rangkuman berdasarkan kesimpulan yang dibuat siswa |  | ✓ |  |  |
| 9 | Guru menutup pelajaran. | ✓ |  |  |  |
| Jumlah | 15 | 8 |  |  |
|  23 |
| Total Perolehan Skor |  27 |
| Persentase Pelaksanaan Kegiatan Belajar Siswa |  85,18% |

**Keterangan/Rubrik:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Rumus menghitung skor pemerolehan:**

$$\frac{Jumlah Skor}{Jumlah Skor Keseluruhan} ×100$$

**Makassar, 07 Mei 2016**

**Mengetahui,**

 **Observer**

 Hawang Idris, A. Ma

 NIP : 19611129 198203 2007