**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN PENGAJARAN**

**( ASPEK GURU )**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Hari/Tanggal : Selasa/ 26 April 2016**

**Tindakan/Siklus : Siklus I Pertemuan 1**

Petunujuk!

* Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru.
* Berilah tanda centang (√) pada kotak yang terdapat pada bagian aspek yang diamati jika hasil pengamatan tersebut dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Skala Penilaian | | | Ket |
| B  (3) | C  (2) | K  (1) |
| 1 | Guru membuka kegiatan pembelajaran. |  | ✓ |  |  |
| 2 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran |  | ✓ |  |  |
| 3 | Guru menyampaiakan materi yang disampaikan. |  | ✓ |  |  |
| 4 | Guru memberi soal latihan secukupnya. |  | ✓ |  |  |
| 5 | Guru memberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum diketahui. |  | ✓ |  |  |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada siswa membentuk soal dan menyelesaikannya. |  | ✓ |  |  |
| 7 | Guru mengarahkan siswa membuat kesimpulan |  |  | ✓ |  |
| 8 | Guru mengrahkan siswa membuat rangkuman berdasarkan kesimpulan yang dibuat siswa |  | ✓ |  |  |
| 9 | Guru menutup pelajaran. | ✓ |  |  |  |
| Jumlah | | 3 | 14 | 1 |  |
| 18 | | | |
| Total Perolehan Skor | | 27 | | | |
| Persentase Pelaksanaan Kegiatan Belajar Siswa | | 66,66% | | | |

**Keterangan/Rubrik:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Rumus menghitung skor pemerolehan:**

**Makassar, 26 April 2016**

**Mengetahui,**

**Observer**

Hawang Idris, A. Ma

NIP : 19611129 198203 2007

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN PENGAJARAN**

**( ASPEK GURU )**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Hari/Tanggal : Sabtu/ 30 April 2016**

**Tindakan/Siklus : Siklus I Pertemuan II**

Petunujuk!

* Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru.
* Berilah tanda centang (√) pada kotak yang terdapat pada bagian aspek yang diamati jika hasil pengamatan tersebut dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Skala Penilaian | | | Ket |
| B  (3) | C  (2) | K  (1) |
| 1 | Guru membuka kegiatan pembelajaran. |  | ✓ |  |  |
| 2 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | ✓ |  |  |  |
| 3 | Guru menyampaiakan materi yang disampaikan. |  | ✓ |  |  |
| 4 | Guru memberi soal latihan secukupnya. |  | ✓ |  |  |
| 5 | Guru memberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum diketahui. |  | ✓ |  |  |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada siswa membentuk soal dan menyelesaikannya. |  | ✓ |  |  |
| 7 | Guru mengarahkan siswa membuat kesimpulan |  |  | ✓ |  |
| 8 | Guru mengrahkan siswa membuat rangkuman berdasarkan kesimpulan yang dibuat siswa |  | ✓ |  |  |
| 9 | Guru menutup pelajaran. | ✓ |  |  |  |
| Jumlah | | 6 | 12 | 1 |  |
| 19 | | | |
| Total Perolehan Skor | | 27 | | | |
| Persentase Pelaksanaan Kegiatan Belajar Siswa | | 70,37% | | | |

**Keterangan/Rubrik:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Rumus menghitung skor pemerolehan:**

**Makassar, 30 April 2016**

**Mengetahui,**

**Observer**

Hawang Idris, A. Ma

NIP : 19611129 198203 2007

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN PENGAJARAN**

**( ASPEK GURU )**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Hari/Tanggal : Selasa/ 03 Mei 2016**

**Tindakan/Siklus : Siklus II Pertemuan I**

Petunujuk!

* Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru.
* Berilah tanda centang (√) pada kotak yang terdapat pada bagian aspek yang diamati jika hasil pengamatan tersebut dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Skala Penilaian | | | Ket |
| B  (3) | C  (2) | K  (1) |
| 1 | Guru membuka kegiatan pembelajaran. |  | ✓ |  |  |
| 2 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | ✓ |  |  |  |
| 3 | Guru menyampaiakan materi yang disampaikan. |  | ✓ |  |  |
| 4 | Guru memberi soal latihan secukupnya. | ✓ |  |  |  |
| 5 | Guru memberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum diketahui. |  | ✓ |  |  |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada siswa membentuk soal dan menyelesaikannya. |  | ✓ |  |  |
| 7 | Guru mengarahkan siswa membuat kesimpulan |  | ✓ |  |  |
| 8 | Guru mengrahkan siswa membuat rangkuman berdasarkan kesimpulan yang dibuat siswa |  | ✓ |  |  |
| 9 | Guru menutup pelajaran. | ✓ |  |  |  |
| Jumlah | | 9 | 12 |  |  |
| 21 | | | |
| Total Perolehan Skor | | 27 | | | |
| Persentase Pelaksanaan Kegiatan Belajar Siswa | | 77,77% | | | |

**Keterangan/Rubrik:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Rumus menghitung skor pemerolehan:**

**Makassar, 03 Mei 2016**

**Mengetahui,**

**Observer**

Hawang Idris, A. Ma

NIP : 19611129 198203 2007

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN PENGAJARAN**

**( ASPEK GURU )**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Hari/Tanggal : Sabtu/ 07 Mei 2016**

**Tindakan/Siklus : Siklus II Pertemuan II**

Petunujuk!

* Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru.
* Berilah tanda centang (√) pada kotak yang terdapat pada bagian aspek yang diamati jika hasil pengamatan tersebut dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Skala Penilaian | | | Ket |
| B  (3) | C  (2) | K  (1) |
| 1 | Guru membuka kegiatan pembelajaran. |  | ✓ |  |  |
| 2 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | ✓ |  |  |  |
| 3 | Guru menyampaiakan materi yang disampaikan. |  | ✓ |  |  |
| 4 | Guru memberi soal latihan secukupnya. | ✓ |  |  |  |
| 5 | Guru memberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum diketahui. |  | ✓ |  |  |
| 6 | Guru memberikan kesempatan kepada siswa membentuk soal dan menyelesaikannya. | ✓ |  |  |  |
| 7 | Guru mengarahkan siswa membuat kesimpulan | ✓ |  |  |  |
| 8 | Guru mengrahkan siswa membuat rangkuman berdasarkan kesimpulan yang dibuat siswa |  | ✓ |  |  |
| 9 | Guru menutup pelajaran. | ✓ |  |  |  |
| Jumlah | | 15 | 8 |  |  |
| 23 | | | |
| Total Perolehan Skor | | 27 | | | |
| Persentase Pelaksanaan Kegiatan Belajar Siswa | | 85,18% | | | |

**Keterangan/Rubrik:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Rumus menghitung skor pemerolehan:**

**Makassar, 07 Mei 2016**

**Mengetahui,**

**Observer**

Hawang Idris, A. Ma

NIP : 19611129 198203 2007