***Lampiran 25***

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN PENGAJARAN**

**( ASPEK SISWA )**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Hari/Tanggal : Selasa/ 03 Mei 2016**

**Tindakan/Siklus : Siklus II Pertemuan 1**

Petunujuk!

* Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru.
* Berilah tanda centang (√) pada kotak yang terdapat pada bagian aspek yang diamati jika hasil pengamatan tersebut dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Skala Penilaian | | |  |
| B  (3) | C  (2) | K  (1) |
| 1 | Siswa mendengarkan guru membuka kegiatan pembelajaran. | ✓ |  |  |  |
| 2 | Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran |  | ✓ |  |  |
| 3 | Siswa memperhatiakan materi yang disampaikan. | ✓ |  |  |  |
| 4 | Siswa menerima soal latihan secukupnya. |  | ✓ |  |  |
| 5 | Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum diketahui. |  | ✓ |  |  |
| 6 | Siswa mengajukan soal dan harus menyelesaikannya. |  | ✓ |  |  |
| 7 | siswa membuat kesimpulan. | ✓ |  |  |  |
| 8 | Siswa membuat rangkuman berdasarkan kesimpulan yang dibuatnya. |  | ✓ |  |  |
| 9 | Siswa mendengarkan guru menutup pelajaran. | ✓ |  |  |  |
| Jumlah | | 12 | 10 |  |  |
|  | 22 |  |  |
| Total Perolehan Skor | | 27 | | | |
| Persentase Pelaksanaan Kegiatan Belajar Siswa | | 81,48% | | | |

**Keterangan/Rubrik:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Rumus menghitung skor pemerolehan:**

**Makassar, 03 Mei 2016**

**Mengetahui,**

**Observer**

Indah CahyanaM

***Lampiran 26***

**HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN PENGAJARAN**

**( ASPEK SISWA )**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Hari/Tanggal : Sabtu/ 07 Mei 2016**

**Tindakan/Siklus : Siklus II Pertemuan II**

Petunujuk!

* Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru.
* Berilah tanda centang (√) pada kotak yang terdapat pada bagian aspek yang diamati jika hasil pengamatan tersebut dilaksanakan oleh guru pada proses pembelajaran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Skala Penilaian | | |  |
| B  (3) | C  (2) | K  (1) |
| 1 | Siswa mendengarkan guru membuka kegiatan pembelajaran. | ✓ |  |  |  |
| 2 | Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran | ✓ |  |  |  |
| 3 | Siswa memperhatiakan materi yang disampaikan. | ✓ |  |  |  |
| 4 | Siswa menerima soal latihan secukupnya. |  | ✓ |  |  |
| 5 | Siswa diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum diketahui. | ✓ |  |  |  |
| 6 | Siswa mengajukan soal dan harus menyelesaikannya. |  | ✓ |  |  |
| 7 | siswa membuat kesimpulan. | ✓ |  |  |  |
| 8 | Siswa membuat rangkuman berdasarkan kesimpulan yang dibuatnya. |  | ✓ |  |  |
| 9 | Siswa mendengarkan guru menutup pelajaran. | ✓ |  |  |  |
| Jumlah | | 18 | 6 |  |  |
|  | 24 |  |  |
| Total Perolehan Skor | | 27 | | | |
| Persentase Pelaksanaan Kegiatan Belajar Siswa | | 88,88% | | | |

**Keterangan/Rubrik:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator dilaksanakan )

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila hanya dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Rumus menghitung skor pemerolehan:**

**Makassar, 07 Mei 2016**

**Mengetahui,**

**Observer**

Indah CahyanaM

